



KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

MÜTERCİM-TERCÜMANLIK (İNGİLİZCE)

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T+U+L	AKTS
1.Yarıyıl				
IMT15103	ÇEVİRİYE GİRİŞ I	Zorunlu	3+0	6
UNV13107	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI	Zorunlu	1+1	2
UNV19101	AKADEMİK TÜRKÇE	Seçmeli	2+0	3
UNV13103	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I	Zorunlu	5+0	2
UNV13101	TÜRK DİLİ-I	Zorunlu	2+0	2
IMT15113	YABANCI DİL I (İTALYANCA)	Seçmeli	4+0	5
IMT15111	YABANCI DİL I (FRANSIZCA)	Seçmeli	4+0	5
IMT15109	YABANCI DİL I (ALMANCA)	Seçmeli	4+0	5
IMT15107	TOPLULUK ÖNÜNDE KONUŞMA	Zorunlu	2+0	4
IMT15105	ÇEVİRMENLER İÇİN TÜRKÇE I	Zorunlu	2+0	4
IMT15101	METİN İNCELEME I	Zorunlu	4+0	5
2.Yarıyıl				
IMT15102	METİN İNCELEME II	Zorunlu	4+0	5
IMT15104	ÇEVİRİYE GİRİŞ II	Zorunlu	3+0	6
IMT15110	YABANCI DİL II (ALMANCA)	Seçmeli	4+0	5
IMT15112	YABANCI DİL II (FRANSIZCA)	Seçmeli	4+0	5
IMT15114	YABANCI DİL II (İTALYANCA)	Seçmeli	4+0	5
IMT20106	ÇEVİRMENLER İÇİN TÜRKÇE II	Zorunlu	3+0	5
IMT20116	AKADEMİK YAZMA TEKNİKLERİ	Zorunlu	3+0	5
UNV13102	TÜRK DİLİ-II	Zorunlu	2+0	2
UNV13104	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II	Zorunlu	2+0	2

Program Çıktıları

P1	İngilizce ve Türkçede işlevsel metinler üretir ve sözlü ve yazılı olarak etkin iletişim kurar.
P2	İngilizceden Türkçeye ve Türkçeden İngilizceye çeviri yapar ve çeviri kararlarını gerekçelendirir.
P3	Bilgisayar destekli çeviri araçları, çeviri teknolojileri ve makine çevirisi sistemlerini işlevsel bir şekilde kullanır ve dijital okur-yazarlık özelliklerini geliştirir.
P4	Farklı türlerde metinleri biçim, biçem ve içerik açısından inceleyip yorumlar ve metnin dil kullanımına ilişkin niteliklerini (terim, söylem, ton, dil düzeyi vb.) belirler ve çevirisine buna göre yön verir.
P5	Kültürel farklılıkların bilincine varır, edimlerinde bu bilinci uygular.
P6	Ulusal ve uluslararası meslek standartları ve yeterliliklerini yerine getirir ve çevirmenlik mesleğine ilişkin etik değerleri uygulamaya geçirir.
P7	Çeviri eleştirisi yapar ve analitik ve eleştirel bir şekilde düşünür.
P8	Çeviri alanındaki yenilikçi gelişmeleri takip eder, çeviri etkinliklerini sürdürdükleri uzmanlık alanıyla ilgili hem erek hem de kaynak dildeki güncel literatürü takip eder.
P9	Çevirmenliğin yanı sıra yayına hazırlama (editörlük), düzeltmenlik (redaktör), art düzenleme (post-editörlük) yapar.
P10	Zamanı etkin bir şekilde kullanır.
P11	Özel alan ve ilgili metin türü bilgisine sahiptir ve terimce oluşturur.
P12	Çeviribilimde kullanılan araştırma yöntem ve teknikleri ışığında bilimsel araştırma yapar.
P13	Disiplinlerarası araştırma ve inceleme yapar.
P14	Sosyal ve kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet, tarihi ve kültürel mirasa sahip çıkar.

IMT15103 ÇEVİRİYE GİRİŞ I Ders Genel Bilgileri

T+U+L	3+0
Kredi	3
AKTS	6
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Açıklama	Zorunlu
Dersin Amacı	Çevirmenler profesyonel hayatta her biri kendine özgü sorunlar ve zorluklar içeren pek çok metin türüyle karşılaşır. Bu dersin amacı öğrencilerin, değişik alanlarda kaleme alınmış farklı metin türlerinin çevirisiyle ilgili deneyim kazanmalarını, bütün metinlerin çevirisinde kullanılabilecek tek bir yöntem bulunmadığını kavramalarını ve bu farklı metin türlerini hem Türkçeye hem İngilizceye çevirmek için gerekli becerileri kazanmalarını sağlamaktır.
Dersin İçeriği	Öğrenciler çeviri uygulamasına basit alıştırmalarla, farklı alanlarda yazılmış farklı metin türlerinden seçilen karmaşık cümleleri çevirmekle başlayacak, daha sonra haber başlıkları, menüler, zaman çizelgeleri, mektup ve dilekçeler, reklam sloganları gibi kısa metin çevirileriyle çeviri uygulamalarına devam edeceklerdir. Derste öğrencilerden hem kendi çevirilerini hem de sınıf arkadaşlarının çevirilerini düzeltmeleri de istenecek, böylelikle öğrenciler hem kendi çevirilerine hem de başkası tarafından yapılan çevirilere eleştirel gözle bakabilir ve çeviri değerlendirmesi yapabileceğini edinme şansı yakalayabileceklerdir. Sınıf içinde yürütülecek tartışmalarda 'iş olarak çeviri', 'çevirmenin amacı', 'çevirinin işlevi', 'hedef kitle', 'kültür' ve 'eşdeğerlik' gibi kavramlar üzerinde durulacak, bunlardan hareketle öğrencilerin çeviriye ilişkin geniş bir perspektif kazanmaları ve çeviriyi bir meslek olarak algılamaları sağlanmaya çalışılacaktır.
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi BANU TELLİOĞLU
Dersin Yardımcıları	-

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

	Açıklama
1	Farklı metin türlerine ilişkin dilsel özellikleri ve bu metinlerin hitap ettikleri kitleyi belirler ve bu yönde çeviri kararları alır.
2	Metinlerin kaynak ve erek dil ve kültürlere ilişkin özelliklerini göz önünde bulundurur ve bu metinleri İngilizceye etkili biçimde çevirir.
3	Çevirinin 'amacını' ve göreceği 'işlevi' belirleyip bu doğrultuda bir çeviri üretir.
4	Hem kendi çevirilerini hem de sınıf arkadaşlarının çevirilerini eleştirel bir gözle değerlendirebilir.
5	Çeviri yaparken zamanı etkili biçimde kullanır.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	http://dictionary.cambridge.org/grammar/british-grammar/
Notlar	Collins COBUILD Advanced Learner's Dictionary of British English.
Döküman	-

Ders Konuları

Hafta	Konu	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Döküman
1	Çeviri nedir?		
2	Cümle düzeyinde çeviri uygulamaları (Fen bilimleri)		
3	Cümle düzeyinde çeviri uygulamaları (Sosyal bilimler)		
4	Cümle düzeyinde çeviri uygulamaları (İşletme)		
5	Cümle düzeyinde çeviri uygulamaları (Tıp)		
6	Bağlamı anlama		
7	Amaç, işlev ve hedef kitlenin belirlenmesi		
8	Ara sınav		
9	Çeviri uygulaması (kullanım kılavuzları/düğün davetiyeleri/ölüm ilanları)		
10	Çeviri uygulaması (kısa haber)		
11	Çeviri uygulaması (reklam sloganları)		
12	Çeviri uygulaması (reklam sloganları)		
13	Çeviri uygulaması (iş mektubu)		
14	Çeviri uygulaması (şarkı sözleri)		
15	İş ve işveren		

Değerlendirme Ölçütleri

Yarı Yıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	% 20
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	1	% 30
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 50
Arazi Çalışması	0	% 0
Atölye Çalışması	0	% 0
Laboratuvar	0	% 0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	% 0
Toplam	3	% 100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	1	30	30
Ara Sınavlar	1	15	15

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	24	24
Toplam			181
AKTS Kredisi			6

Dersin Program Çıktılarına Katkısı: Katkı Düzeyi: 0:Yok 1:Çok Düşük 2:Düşük 3:Orta 4:Yüksek 5:Çok Yüksek

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
Ö1	5	5	3	5	5	3	2	2	3	3	5	2	2	1
Ö2	5	5	3	5	5	3	3	2	2	2	5	2	2	1
Ö3	5	5	3	5	5	3	3	2	3	2	5	2	2	1
Ö4	5	5	2	5	5	3	5	2	5	4	5	1	1	1
Ö5	3	3	2	3	3	2	2	2	3	5	3	1	1	1

UNV13107 TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI Ders Genel Bilgileri

T+U+L	1+1
Kredi	1
AKTS	2
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Açıklama	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders, öğrenciye bilişim okuryazarlığı kazandırmak için temel düzeyde kelime işlem, elektronik tablolama ve sunu yazılımları kullanımını öğretmeyi amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği	Kelime işlemci yazılımı ile belge oluşturma ve yönetme, metin, paragraf ve bölümleri biçimlendirme, tablo ve liste oluşturma, referans oluşturma ve yönetme, grafik öğeleri ekleme ve biçimlendirme; elektronik tablolama yazılımı ile çalışma sayfaları ve çalışma kitapları oluşturma ve yönetme, veri hücrelerini ve aralıkları yönetme, tablolar oluşturma, formül ve işlevlerle işlemler yapma, grafikler ve nesnel oluşturma; sunu yazılımı ile sunu oluşturma ve yönetme, metin, şekil ve görüntü ekleme ve biçimlendirme, tablo, grafik, SmartArt ve medya ekleme, geçişler ve animasyonlar uygulama, birden çok sunu yönetme.
Dersin Koordinatörü	Öğr.Gör.Dr. Ömer KIRMACI
Dersi Verenler	Öğr.Gör.Dr. Ömer KIRMACI
Dersin Yardımcıları	-

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

	Açıklama
1	Ofis dökümanları üzerinde açma, kaydetme, yazdırma, paylaşma ve koruma işlemlerini yapar.
2	Ofis programlarında metin ve sayfalar oluşturur ve bunları biçimlendirir.
3	Ofis programlarında çizim, tablo ve grafikler oluşturur ve bunları biçimlendirir.
4	Elektronik tablolarda formüller yazar ve hücre gruplarına uygular.
5	Sunu programında tasarım, geçiş ve animasyon içeren slayt gösterisi oluşturur.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	1.) Ömer Bağcı, Bilgisayarın B'si-Yeni Başlayanlara, Seçkin Yayınları, Ankara, 2001.2.) Courter, G., & Marquis, A. (1998). Bilgisayar öğrenim klavuzu. (Özgün adı: The learning guide to computers. Alameda, CA: Sybex Inc. 1997. Türkçe basım editörü: Dr. Cahit Akın, Çev: Özel Bağcı). İstanbul: Alfa/Basım Yayım Dağıtım.3.) Deniz Mertkan Gezgin, Bilgisayara Giriş ve MS OFFICE 2007, Kriter Yayınları, Ekim 20104.) Hüseyin Çakır, M. Ali Göksel, Temel Bilgisayar Teknolojisi Kullanımı, Nobel Yayın Dağıtım5.) Bay Ö.F., Erdem A., Demirel H., Ceylan B., Erkal B., Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı , 2002.
Notlar	Microsoft Resmi Akademik Ders Kitapları
Döküman	-

Ders Konuları

Hafta	Konu	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Döküman
1	Microsoft Word'ü Anlamak, Temel Düzenleme	Ders Notları	
2	Karakter Biçimlendirme, Paragraf Biçimlendirme	Ders Notları	
3	Metin Akışını Yönetme, Tablo Oluşturma	Ders Notları	
4	Temalar, Stil Kümeleri, Arka Planlar, Hızlı Bölmeler ve Metin Kutularıyla Çalışma, Çizimler ve Grafikleri Kullanma, Araştırma Makalesi Biçimlendirme	Ders Notları	
5	Genel Bakış, Microsoft Excel 2016 ile Çalışma	Ders Notları	
6	Office Backstage'ı Kullanma, Temel Formülleri Kullanma	Ders Notları	
7	İşlevleri Kullanma, Hücreleri ve Aralıkları Biçimlendirme	Ders Notları	
8	Ara Sınav		
9	Çalışma Sayfalarını Biçimlendirme, Çalışma Sayfalarını Yönetme	Ders Notları	
10	Verilerle ve Makrolarla Çalışma, Gelişmiş Formülleri Kullanma	Ders Notları	
11	Çalışma Kitaplarını Korumaya Alma, Grafik Oluşturma, Çalışma Sayfasına Resim ve Şekil Ekleme	Ders Notları	
12	Ana Hatları ile Microsoft PowerPoint, Sunularla Çalışmanın Esasları, Metinlerle Çalışma	Ders Notları	
13	Sunu Tasarlama, Slaytlara Tablo Ekleme, Sunuda Grafik Kullanma	Ders Notları	
14	SmartArt Grafikleri Oluşturma, Sunuya Grafik Ekleme, Animasyon ve Multimedya Kullanma	Ders Notları	
15	Sunuyu Koruma ve Paylaşma, Sunuyu Sunma	Ders Notları	

Değerlendirme Ölçütleri

Yarı Yıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Arazi Çalışması	0	% 0
Atölye Çalışması	0	% 0
Laboratuvar	0	% 0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	% 0
Toplam	2	% 100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
----------	--------	---------------	----------------

UNV19101 AKADEMİK TÜRKÇE Ders Genel Bilgileri

T+U+L	2+0
Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Açıklama	Seğmeli
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; ana dili Türkçe olmayan öğrencilerin Türkçe okuma ve anlama düzeylerini arttırmak; öğrencilere yazılı ve sözlü anlatımda Türkçenin özelliklerini ve kurallarını doğru ve etkin kullanabilme becerisi kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	Avrupa Ortak Dil portfolyosuna göre hazırlanmış C2 seviyesi Yabancılara Türkçe Öğretimi ders içeriği, bilimsel metin türleri, yazım kuralları, noktalama işaretleri.
Dersin Koordinatörü	Öğr.Gör.Dr. Ensar ALEMDAR
Dersi Verenler	Öğr.Gör. ÖZLEM ŞUATAMAN
Dersin Yardımcıları	-

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

	Açıklama
1	Bilimsel yazı türlerini tanımlar.
2	Tez, makale, bildiri gibi akademik yazı türlerini açıklar.
3	Tez, makale, bildiri gibi akademik yazı türlerini karşılaştırır.
4	Tez, makale, bildiri gibi metinleri okurken not alır, çıkarımda bulunur.
5	Akademik metinleri değerlendirir.
6	Akademik toplantılarda akademik dile uygun konuşma yapar.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	AKSOY, Ömer Asım: Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü - 1 Atasözleri Sözlüğü: İstanbul, 1988: İnkılâp Kitabevi.AKSOY, Ömer Asım: Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü - 2 Deyimler Sözlüğü: İstanbul, 1988: İnkılâp Kitabevi.BUCKLEY, Reid: Topluluk Önünde Konuşma - Doğruyu Söylemek Gerekirse: İstanbul, 2001: Sistem Yayıncılık.ÇOTUKSÖKEN, Yusuf: Üniversite Öğrencileri İçin Uygulamalı Türk Dili: İstanbul, 2001: I, II: Papatya Yayıncılık.EKER, Süer: Çağdaş Türk Dili: Ankara, 2003: Grafiker Yayınları.TÜRK DİL KURUMU: Türkçe Sözlük: Ankara, 2011: Türk Dil Kurumu Yayınları: 549.YELTEN, Muhammet: Türk Dili ve Anlatım Bilgileri: İstanbul, 2010: Doğu Kütüphanesi.
Notlar	AKSAN, Doğan: Her Yönüyle Dil - Ana Çizgileriyle Dilbilim: Ankara, 2010: Türk Dil Kurumu Yayınları.BANGUOĞLU, Tahsin: Türkçenin Grameri: Ankara, 2000: Türk Dil Kurumu Yayınları.KARAHAN, Leylâ: Türkçede Söz Dizimi: Ankara, 2010: Akçağ Yayınları.TÜRK DİL KURUMU: Yazım Kılavuzu: Ankara, 2012: Türk Dil Kurumu Yayınları: 859.
Döküman	-

Ders Konuları

Hafta	Konu	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Döküman
1	Farklı metin türlerinin özelliklerini öğrenme	Konuyla ilgili makale vb. çalışmaların okunup değerlendirilmesi	Makale vb. bilimsel çalışmalar
2	Teori ile önerme arasındaki farkı seçme, seçici okuma ve not alma stratejileri geliştirme	Konuyla ilgili örnek metinlerin incelenmesi ve hazırlanması	Örnek metinler ve testler
3	Yan fikirleri ve satır aralarını yakalama, tasvirleri algılama	Konuyla ilgili örnek metinlerin incelenmesi ve hazırlanması	Örnek metinler ve testler
4	Hitabet, diksiyon, münazara (karşıt görüş geliştirme), sunum becerileri	Konuyla ilgili örnek sunumların hazırlanması	Örnek sunumlar ve testler
5	Kurgusal ve kurgusal olmayan farklı metin türlerinde uygun dilde yazabilme (hikaye, resmi yazışma...)	Konuyla ilgili örnek metinlerin incelenmesi ve hazırlanması	Örnek metinler ve testler
6	Kurgusal ve kurgusal olmayan farklı metin türlerinde uygun dilde yazabilme (hikaye, resmi yazışma...)	Konuyla ilgili örnek metinlerin incelenmesi ve hazırlanması	Örnek metinler ve testler
7	Bilgilendirici, tartışmacı, araştırmacı anlatımla yazı pratikleri (rapor, makale, haber...)	Konuyla ilgili örnek metinlerin incelenmesi ve hazırlanması	Örnek metinler ve testler
8	Yazım Kuralları	Yazım kuralları ile ilgili uygulama metinlerinin hazırlanması	Örnek metinler ve testler
9	ARA SINAV	Konularla ilgili soruların hazırlanması	Örnek metinler ve testler
10	Yazım Kuralları	Yazım kuralları ile ilgili uygulama metinlerinin hazırlanması	Örnek metinler ve testler
11	Noktalama İşaretleri	Noktalama işaretleri ile ilgili uygulama metinlerinin hazırlanması	Örnek metinler ve testler
12	Noktalama İşaretleri	Noktalama işaretleri ile ilgili uygulama metinlerinin hazırlanması	Örnek metinler ve testler
13	Düşünceyi geliştirme ve organize etme yollarını öğrenme, güncel kültür ve Türk kültürü bilgisi	Konuyla ilgili örnek metinlerin incelenmesi ve hazırlanması	Örnek metinler ve testler
14	Kaynak gösterme, paragraf ve metin özetleme, değerlendirme, eleştirme	Konuyla ilgili örnek metinlerin incelenmesi ve hazırlanması	Örnek metinler ve testler
15	Kütüphane kullanımını geliştirme, araştırma, yürütme (anket, mülakat, video, laboratuvar)	Örnek videolar üzerinden tanıtımın yapılması ve değerlendirilmesi	İlgili videolar

Değerlendirme Ölçütleri

Yarı Yıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	% 20
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0

Yarı Yıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 80
Arazi Çalışması	0	% 0
Atölye Çalışması	0	% 0
Laboratuvar	0	% 0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	% 0
Toplam	2	% 100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	3	45
Ara Sınavlar	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam			77
AKTS Kredisi			3

Dersin Program Çıktılarına Katkısı: Katkı Düzeyi: 0:Yok 1:Çok Düşük 2:Düşük 3:Orta 4:Yüksek 5:Çok Yüksek

P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12 P13 P14

UNV13103 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I Ders Genel Bilgileri

T+U+L	5+0
Kredi	2
AKTS	2
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Açıklama	Zorunlu
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi şartlarda ve nasıl kurulduğunun, Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarının öğretilmesini amaçlar.
Dersin İçeriği	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersinin amacı, dersle ilgili kavramlar, Türk İnkılabını Hazırlayan Gelişmeler, Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı, Osmanlı Devleti'ni Kurtarma Çabaları, Osmanlı Devleti'nde Yenilik Hareketleri, Osmanlı Devleti'nde Fikir Akımları, XX. Yüzyıl Başlarında Osmanlı Devleti, Birinci Dünya Savaşı, Osmanlı Devleti'nin Savaşa Girişi ve Savaşığı, Cepheler, Ermeni Tehciri, Gizli Anlaşmalar, Wilson İlkeleri, Savaşın Sona Ermesi ve Barış Antlaşmaları, Savaşın Sonuçları, Mondros Ateşkes Antlaşması ve İlk İşgaller, Milli Mücadele'ye Hazırlık Dönemi, Mondros Ateşkes Antlaşması Sonrasında Ülkenin Durumu ve Azınlıkların Faaliyetleri, Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan Sonra Kurulan Cemiyetler (Milli Varlığa Zararlı Cemiyetler, Milli Cemiyetler), İzmir'in İşgali ve İşgale Karşı Tepkiler, Genelgeler, Kongreler Dönemi ve Büyük Millet Meclisi'nin Açılması (Mustafa Kemal Paşa'nın İstanbul'a Gelişi ve İstanbul'daki Faaliyetleri, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı ve Samsun'daki Çalışmaları, Mustafa Kemal Paşa'nın Havza'daki Çalışmaları, Amasya Genelgesi, Erzurum Kongresi, Sivas Kongresi, Yurt Genelinde Yapılan Diğer Kongreler, Amasya Görüşmeleri ve Protokolü, Heyet-i Temsiliye'nin Ankara'ya Gelmesi, Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin Toplanması ve Misak-ı Milli Kararlarının Alınması ve Faaliyetleri, İstanbul'un İşgali, Meclis-i Mebusan'ın Dağıtılması ve Bu Duruma Mustafa Kemal'in Tutumu, Büyük Millet Meclisi'nin Açılışı), Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin İlk Çalışmaları ve Özellikleri, Milli Mücadele Döneminde Ayaklanmalar, İtilaf Devletleri'nin Türkiye'yi Paylaşma Tasarıları.
Dersin Koordinatörü	Doç.Dr. Mahmut AKKOR
Dersi Verenler	Doç.Dr. MAHMUT AKKOR
Dersin Yardımcıları	Dersin Yardımcısı Yok

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

	Açıklama
1	Atatürk İlkeleri İnkılap Tarihi dersinin amacını açıklar.
2	Türk İnkılabını hazırlayan gelişmeleri açıklar.
3	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumunu öğrenir.
4	Ermeni Sorununun önemini öğrenir.
5	Milli Mücadelenin hazırlık döneminde yapılan çalışmaları öğrenir.
6	Misak-ı Milli Kararlarını öğrenir.
7	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışının önemini açıklar.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	ATAY, Falih Rıfki. Çankaya, İstanbul, 1984TURAN, Refik ve diğerleri. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2010TURAN, Şerafettin. Türk Devrim Tarihi, Ankara, 1991UÇAROL, Rıfat. Siyasi Tarih, İstanbul, 1985ÜLKEN, Hilmi Ziya. Çağdaş Düşünce Tarihi, İstanbul, 1986KOCATÜRK, Utkan. Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Kronolojisi 1918-1938, Ankara, 1988ARİK, Remzi Oğuz. Türk İnkılabı ve Milliyetçiliğimiz, Ankara, 1981ARMAOĞLU, Fahir. 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi, Ankara, 1983BERKES, Niyazi. Türkiye'de Çağdaşlaşma, Ankara, 1973EROĞLU, Hamza. Atatürk ve Milli Egemenlik, Ankara, 1987EROĞLU, Hamza. Türk İnkılap Tarihi, İstanbul, 1982KANSU, M. Müfit. Erzurum'dan Ölümüne Kadar Atatürk'le Beraber, Ankara, 1988KARABEKİR, Kazım. İstiklal Harbimiz, İstanbul, 1969KARAL, Enver Ziya. Atatürk'ten Düşünceler, İstanbul, 1981ATATÜRK, Mustafa Kemal. Nutuk, İstanbul, 1982LEWIS, Bernard. Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara, 1984ŞİMŞİR, Bilal N.. İngiliz Belgelerinde Atatürk, Ankara, 1973TANSEL, Selahattin. Mondros'tan Mudanya'ya Kadar, İstanbul, 1991ATAY, Falih Rıfki. Bana Atatürk'ün Anlatıkları, İstanbul, 1955
Notlar	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ), Kırklareli: Kırklareli Üniversitesi Yayını, (2012). ISBN 978-605-87598-4-8
Döküman	-

Ders Konuları

Hafta	Konu	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Döküman
1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersinin amacı, dersle ilgili kavramlar	Çeviri miçi Anlatım, Soru Cevap	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ), Kırklareli: Kırklareli Üniversitesi Yayını, (2012). ISBN 978-605-87598-4-8
2	Türk İnkılabını Hazırlayan Gelişmeler ve Osmanlı Devleti'ni Kurtarma Çabaları (Tanzimat ve İshahat Fermanları)	Çeviri miçi Anlatım, Soru Cevap	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ), Kırklareli: Kırklareli Üniversitesi Yayını, (2012). ISBN 978-605-87598-4-8
3	Osmanlı Devleti'ni Kurtarma Çabaları (Meşrutiyet Dönemi), Osmanlı Devleti'nde Fikir Akımları (Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük, Batıcılık)	Çeviri miçi Anlatım, Soru Cevap	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ), Kırklareli: Kırklareli Üniversitesi Yayını, (2012). ISBN 978-605-87598-4-8
4	XX. Yüzyıl Başlarında Osmanlı Devleti (Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları) ve Birinci Dünya Savaşı'nın Sebepleri	Çeviri miçi Anlatım, Soru Cevap	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ), Kırklareli: Kırklareli Üniversitesi Yayını, (2012). ISBN 978-605-87598-4-8
5	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti ve Cepheler	Çeviri miçi Anlatım, Soru Cevap	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ), Kırklareli: Kırklareli Üniversitesi Yayını, (2012). ISBN 978-605-87598-4-8
6	Ermeni Meselesi (Birinci Dünya Savaşı Öncesinde ve Savaş Sırasında Yaşananlar)	Çeviri miçi Anlatım, Soru Cevap	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ), Kırklareli: Kırklareli Üniversitesi Yayını, (2012). ISBN 978-605-87598-4-8
7	Birinci Dünya Savaşı ve Savaşın Sonu (Gizli Antlaşmalar, Wilson İlkeleri ve Mondros Mütarekesi)	Çeviri miçi Anlatım, Soru Cevap	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ), Kırklareli: Kırklareli

Hafta	Konu	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Döküman
			Üniversitesi Yayını, (2012). ISBN 978-605-87598-4-8
8	Vize	...	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ), Kırklareli: Kırklareli Üniversitesi Yayını, (2012). ISBN 978-605-87598-4-8
9	Mondros Ateşkes Antlaşması Sonrasında Ülkenin Durumu ve Cemiyetler	Çevrimiçi Anlatım, Soru Cevap	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ), Kırklareli: Kırklareli Üniversitesi Yayını, (2012). ISBN 978-605-87598-4-8
10	İzmir'in İşgali, Genelgeler ve Kongreler Dönemi (Mustafa Kemal Paşa'nın İstanbul'a Gelişi ve İstanbul'daki Faaliyetleri, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı ve Samsun'daki Çalışmaları, Havza'daki Çalışmaları)	Çevrimiçi Anlatım, Soru Cevap	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ), Kırklareli: Kırklareli Üniversitesi Yayını, (2012). ISBN 978-605-87598-4-8
11	Genelgeler ve Kongreler Dönemi(Amasya Genelgesi, Erzurum Kongresi, Sivas Kongresi)	Çevrimiçi Anlatım, Soru Cevap	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ), Kırklareli: Kırklareli Üniversitesi Yayını, (2012). ISBN 978-605-87598-4-8
12	Genelgeler, Kongreler Dönemi (Yurt Genelinde Yapılan Diğer Kongreler, Amasya Görüşmeleri ve Protokolü, Heyet-i Temsiliye'nin Ankara'ya Gelmesi) ve Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin Toplanması ve Misak-ı Milli Kararlarının Alınması	Çevrimiçi Anlatım, Soru Cevap	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ), Kırklareli: Kırklareli Üniversitesi Yayını, (2012). ISBN 978-605-87598-4-8
13	İstanbul'un İşgali ve Büyük Millet Meclisi'nin Açılışı	Çevrimiçi Anlatım, Soru Cevap	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ), Kırklareli: Kırklareli Üniversitesi Yayını, (2012). ISBN 978-605-87598-4-8
14	Milli Mücadele Döneminde Ayaklanmalar ve Güvenliği Sağlama Tedbirleri	Çevrimiçi Anlatım, Soru Cevap	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ), Kırklareli: Kırklareli Üniversitesi Yayını, (2012). ISBN 978-605-87598-4-8
15	İtilaf Devletleri'nin Türkiye'yi Paylaşma Tasarıları	Çevrimiçi Anlatım, Soru Cevap	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ), Kırklareli: Kırklareli Üniversitesi Yayını, (2012). ISBN 978-605-87598-4-8
16	Final Sınavı	...	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ), Kırklareli: Kırklareli Üniversitesi Yayını, (2012). ISBN 978-605-87598-4-8

Değerlendirme Ölçütleri

Yarı Yıl Çalışmaları	Sayısı	Katki
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Arazi Çalışması	0	% 0
Atölye Çalışması	0	% 0
Laboratuvar	0	% 0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	% 0
Toplam	2	% 100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ara Sınavlar	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Ödevler	0	0	0
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam			62
AKTS Kredisi			2

Dersin Program Çıktılarına Katkısı: Katkı Düzeyi: 0:Yok 1:Çok Düşük 2:Düşük 3:Orta 4:Yüksek 5:Çok Yüksek

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
Ö1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1
Ö2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1
Ö3	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2
Ö4	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1
Ö5	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2
Ö6	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1
Ö7	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2

UNV13101 TÜRK DİLİ-I Ders Genel Bilgileri

T+U+L	2+0
Kredi	2
AKTS	2
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Açıklama	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini ve önemini göstermek; Türk dilinin tarihi gelişimini ve bugünkü durumunu sunmak; Türk dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini tanıtmak; öğrencilerin analitik, bilimsel düşünme ve iletişim becerilerini geliştirmektir.
Dersin İçeriği	Dilin tanımı, dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi, dil-kültür münasebeti, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk dilinin gelişmesi ve tarihi devreleri, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar, Türkiye Türkçesindeki ses olayları, Türkçenin yapı özellikleri.
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi YASIN YAYLA
Dersin Yardımcıları	-

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

	Açıklama
1	Dil ve Türk dili ile ilgili temel kavramları tanımlar
2	Türk dilinin unsurlarını açıklar
3	Araştırma, okuma, yazma ve bilgilenme kabiliyetlerini uygular
4	Türk dili ile diğer diller arasındaki farkları ayırt eder
5	Dili doğru kullanmanın iletişimde önemini kavrar
6	Türk dilini meydana getiren unsurları değerlendirir

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	AKSOY, Ömer Asım: Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü - 1 Atasözleri Sözlüğü: İstanbul, 1988: İnkılâp Kitabevi. AKSOY, Ömer Asım: Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü - 2 Deyimler Sözlüğü: İstanbul, 1988: İnkılâp Kitabevi. BANGUOĞLU, Tahsin: Türkçenin Grameri: Ankara, 2000: Türk Dil Kurumu Yayınları. BUCKLEY, Reid: Topluluk Önünde Konuşma - Doğruyu Söylemek Gerekirse: İstanbul, 2001: Sistem Yayıncılık. ÇOTUKSÖKEN, Yusuf: Üniversite Öğrencileri İçin Uygulamalı Türk Dili: İstanbul, 2001: I, II: Papatya Yayıncılık. EKER, Süer: Çağdaş Türk Dili: Ankara, 2003: Grafiker Yayınları. KARAHAN, Leylâ: Türkçede Söz Dizimi: Ankara, 2010: Akçağ Yayınları. TÜRK DİL KURUMU: Türkçe Sözlük: Ankara, 2011: Türk Dil Kurumu Yayınları: 549. TÜRK DİL KURUMU: Yazım Kılavuzu: Ankara, 2012: Türk Dil Kurumu Yayınları: 859. YELTEN, Muhammet: Türk Dili ve Anlatım Bilgileri: İstanbul, 2010: Doğu Kütüphanesi.
Notlar	AKSAN, Doğan: Her Yönüyle Dil - Ana Çizgileriyle Dilbilim: Ankara, 2010: Türk Dil Kurumu Yayınları. ERGİN, Muharrem: Üniversiteler İçin Türk Dili: İstanbul, 1986: Boğaziçi Yayınları. KORKMAZ, Zeynep; ERCİLASUN, Ahmet B.; GÜLENSOY, Tuncer; PARLATIR, İsmail; ZÜLFİKAR, Hamza; BİRİNCİ, Necat: Türk Dili ve Kompozisyon: Bursa, 2007: Ekin Basım Yayın Dağıtım.
Döküman	-

Ders Konuları

Hafta	Konu	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Döküman
1	Dilin tanımı ve özellikleri	Konuyla ilgili makale vb. çalışmaların okunması ve değerlendirilmesi	Makale vb. bilimsel çalışmalar
2	Dil-düşünce, dil toplum ve dil-edebiyat ilişkisi	Konuyla ilgili makale vb. çalışmaların okunması ve değerlendirilmesi	Makale vb. bilimsel çalışmalar
3	Dil ve kültür arasındaki ilişki	Konuyla ilgili örnek metinlerin incelenmesi ve hazırlanması	Örnek metinler ve testler
4	Yeryüzündeki diller ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri (dillerin doğuşu ve sınıflandırılması)	Konuyla ilgili örnek metinlerin incelenmesi ve hazırlanması	Örnek metinler ve testler
5	Dil ile ilgili terimlerin incelenmesi: ana dili, standart dil, lehçe, şive, ağız, argo vs.	Konuyla ilgili örnek metinlerin incelenmesi ve hazırlanması	Örnek metinler ve testler
6	Türk yazı dilinin gelişmesi ve tarihi devreleri	Konuyla ilgili örnek metinlerin incelenmesi ve hazırlanması	Örnek metinler ve testler
7	Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları	Konuyla ilgili örnek metinlerin incelenmesi ve hazırlanması	Örnek metinler ve testler
8	Atatürk'ün dil politikası ve "Güneş Dil Teorisi"	Konuyla ilgili örnek metinlerin incelenmesi ve hazırlanması	Örnek metinler ve testler
9	ARA SINAV		
10	Türkçenin ses (fonetik) bilgisi özellikleri	Konuyla ilgili örnek metinlerin incelenmesi ve hazırlanması	Örnek metinler ve testler
11	Türkçenin şekil (morfoloji) bilgisi özellikleri	Konuyla ilgili örnek metinlerin incelenmesi ve hazırlanması	Örnek metinler ve testler
12	Türkçenin şekil (morfoloji) bilgisi özellikleri	Konuyla ilgili örnek metinlerin incelenmesi ve hazırlanması	Örnek metinler ve testler
13	Türkçenin cümle (sentaks) ve anlam (semantik) bilgisi özellikleri	Konuyla ilgili örnek metinlerin incelenmesi ve hazırlanması	Örnek metinler ve testler
14	Türkçenin cümle (sentaks) ve anlam (semantik) bilgisi özellikleri	Konuyla ilgili örnek metinlerin incelenmesi ve hazırlanması	Örnek metinler ve testler
15	Yarıyıl sonu sınavı	-	-

Değerlendirme Ölçütleri

Yarı Yıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	% 20
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0

IMT15113 YABANCI DİL I (İTALYANCA) Ders Genel Bilgileri

T+U+L	4+0
Kredi	4
AKTS	5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Açıklama	Seçmeli
Dersin Amacı	1. İtalyancanın temel dil bilgisini kurallarını öğretmek. Sözlü ve yazılı çok basit metinleri dinletmek ve okutmak
Dersin İçeriği	1. Anlatım.2. Soru-Cevap
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi RIZA TUNÇ ÖZBEN
Dersin Yardımcıları	-

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

	Açıklama
1	Öğrenciler İtalyancanın temel dil bilgisini kurallarını öğrenir
2	Öğrenciler bir bağlam içerisinde basit sözcüklerle kurulmuş anlamlı sözlü ve yazılı cümleleri anlar
3	Öğrenciler çeşitli iletişim durumlarında etkili bir şekilde İtalyanca iletişim kurabilir.
4	Öğrenciler çeşitli İtalyanca metinleri anlar.
5	Öğrenciler İtalyan kültürü hakkında bilgi sahibi olur.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	Baçoğlu, Begüm. 2012. Grammatica Italiana. Uygulamalı Dilbilgisi. 5. Baskı. İstanbul: Fono Yayınları.
Notlar	1. Kitap
Döküman	-

Ders Konuları

Hafta	Konu	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Döküman
1	Tanışma; dersin içeriğinin tanıtımı; İtalyanca öğrenmenin yararları; İtalyan alfabesi; İtalyancada vurgu ve büyük harf kullanımı		
2	Harflerin okunuşları; sesli harfler; sessiz harfler;		
3	İsimler; il; la; lo; un; uno; una		
4	İtalyanca cümle kuruluşu, questo, questa, quello, quella; cümle kalıpları;		
5			
6			
7	Çoğul yapma; questi, queste, quelli, quelle; che sono questi (quelli)?		
8	Ara sınav haftası		
9	Olumsuz çoğul cümle; çoğul soru cümlesi; dove; qui, là, lì, dov'e'		
10	Edatları, in; su		
11	Sıfatlar; sotto; vicino a ..., presso; E		
12	Çok kullanılan deyişler; işaretler; c'e'ci sono; Una camera (Bir Oda)		
13	Şahıs zamirleri		
14	Quanto, quanta, quante, quanti; Una strada (Bir cadde); dietro		
15	Signore, signora, signorina; chi; rakamlar; Un giardino (Bir bahçe)		

Değerlendirme Ölçütleri

Yarı Yıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	% 30
Kısa Sınav	2	% 20
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 50
Arazi Çalışması	0	% 0
Atölye Çalışması	0	% 0
Laboratuvar	0	% 0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	% 0
Toplam	4	% 100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	4	15	60
Sınıf Dışı Ç. Süresi	4	20	80
Ara Sınavlar	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Kısa Sınav	2	1	2
Toplam			145
AKTS Kredisi			5

Dersin Program Çıktılarına Katkısı: Katkı Düzeyi: 0:Yok 1:Çok Düşük 2:Düşük 3:Orta 4:Yüksek 5:Çok Yüksek

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
Ö1	4	4	1	4	5	1	1	1	1	5	1	1	1	4

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
Ö2	4	4	1	4	5	1	1	1	1	5	1	1	1	4
Ö3	4	4	1	4	5	1	1	1	1	5	1	1	1	4
Ö4	4	4	1	4	5	1	1	1	1	5	1	1	1	4
Ö5	4	4	1	4	5	1	1	1	1	5	1	1	1	4

IMT15107 TOPLULUK ÖNÜNDE KONUŞMA Ders Genel Bilgileri

T+U+L	2+0
Kredi	2
AKTS	4
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Açıklama	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin konuya uygun sunum hazırlayabilme ve bunu topluluk önünde, kurallı şekilde sunabilme becerilerini ve tekniklerini geliştirmektir.
Dersin İçeriği	Dersin içeriği sunum teknikleri, beden dili, sesi uygun kullanma etkinlikleri, diksiyon ve vurgu eğitimlerinden oluşacaktır. Bu teorik bilgilerin yanısıra öğrencilerin sunumları da dersin bir parçası olacaktır.
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	Öğr.Gör.Dr. BURCU TAŞKIN ÇÖMLEKÇİ
Dersin Yardımcıları	-

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

	Açıklama
1	Sözlü sunum becerileri geliştirir
2	Beden dili, ses, vurgu ve diksiyon gibi konuların iletişim becerilerimizdeki önemini tanıyabilir
3	Sunuma ya da okumaya yönelik özgün metin oluşturabilme becerisi edinir
4	Kaynakları doğru analiz ederek, intihal yapmadan araştırma yürütme farkındalığına erişir
5	Hitabet kuralları içeriğinde tartışma yürütebilir

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	www.ted.com
Notlar	Yukarıdaki amaca ve içeriğe uygun derlenen notlar ve öğrencilerin sunumları için hazırlayacakları materyaller dersin notlarını oluşturacaktır.
Döküman	-

Ders Konuları

Hafta	Konu	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Döküman
1	Giriş		
2	Tanıtım sunumları		
3	Hitabet ve tarihçesi		
4	Beden dili		
5	Doğru ve etkin ses kullanımı		
6	Vurgu, tonlama, diksiyon		
7	Öğrenci sunumları		
8	Öğrenci sunumları		
9	Student presentations		
10	Öğrenci sunumları		
11	Öğrenci sunumları		
12	Öğrenci sunumları		
13	Öğrenci sunumları		
14	Öğrenci sunumları		
15	Genel tekrar ve değerlendirme		

Değerlendirme Ölçütleri

Yarı Yıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	% 20
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 50
Arazi Çalışması	0	% 0
Atölye Çalışması	0	% 0
Laboratuvar	0	% 0
Sunum/Seminer Hazırlama	2	% 30
Toplam	4	% 100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	2	14	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	2	14	28
Ödevler	3	4	12
Ara Sınavlar	1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
Toplam			78
AKTS Kredisi			3

Dersin Program Çıktılarına Katkısı: Katkı Düzeyi: 0:Yok 1:Çok Düşük 2:Düşük 3:Orta 4:Yüksek 5:Çok Yüksek

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
Ö1	5	2	1	2	5	1	2	1	1	5	1	4	5	5
Ö2	4	2	1	2	4	2	1	1	1	5	1	5	5	5
Ö3	5	2	1	2	4	1	1	1	1	5	1	4	5	5
Ö4	5	2	1	1	5	1	1	1	1	4	1	5	4	4
Ö5	4	2	1	2	5	1	1	1	1	5	1	4	4	4

IMT15105 ÇEVİRMENLER İÇİN TÜRKÇE I Ders Genel Bilgileri

T+U+L	2+0
Kredi	2
AKTS	4
Dersin Dili	İngilizce
Dersin Düzeyi	Lisans
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Açıklama	Zorunlu
Dersin Amacı	Türkçe Dilbilgisi, Yazım ve Noktalama Kurallarının hatırlatılması, temel metin inceleme kavramlarının tanıtılması ve farklı türlerde metinlerle öğrencilerin metin bilgisinin artırılması.
Dersin İçeriği	Temel dilbilimsel kavramlar, kompozisyon yazma
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	Öğr.Gör.Dr. BURCU TAŞKIN ÇÖMLEKÇİ
Dersin Yardımcıları	-

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

	Açıklama
1	Öğrenciler Türkçe dilbilgisi kavramlarını bilir.
2	Öğrenciler Türkçe dilbilgisi sorunlarını tanır.
3	Öğrenciler Türkçe anlatım bozukluğuna yol açan sorunları tanır.
4	Öğrenciler Türkçe yazım ve noktalama kurallarını bilir.
5	Öğrenciler Türkçe dilbilgisi, yazım ve noktalama sorunları için çözüm önerisi sunar.
6	Öğrenciler Türkçe dilbilimsel sorunlarını ve çözümlerin analiz eder.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	Feyza Hepçilingirler. 2004. Türkçe Dilbilgisi Öğretme Kitabı. İstanbul: Everest YayınlarıNecmiye Alpay. 2000. Türkçe Sorunları Kılavuzu. İstanbul: Metis YayınlarıNecmiye Alpay. 2003. Dilimiz, Dillerimiz. İstanbul: Metis Yayınları
Notlar	Öğretim elemanı tarafından hazırlanan okuma seçkisi
Döküman	-

Ders Konuları

Hafta	Konu	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Döküman
1	Giriş	-	-
2	E-posta gönderme	Konu anlatımı, soru-cevap	-
3	Sözcüğün görevi	Konu anlatımı, soru-cevap	Feyza Hepçilingirler (2010). Türkçe dilbilgisi öğretme kitabı. Everest yayınları.
4	Sözcüğün görevi	Konu anlatımı, soru-cevap	Feyza Hepçilingirler (2010). Türkçe dilbilgisi öğretme kitabı. Everest yayınları.
5	Sözcüğün görevi	Konu anlatımı, soru-cevap	Feyza Hepçilingirler (2010). Türkçe dilbilgisi öğretme kitabı. Everest yayınları.
6	Kompozisyon yazımı	Uygulama	-
7	Tekrar	Konu anlatımı, soru-cevap	Tüm kaynaklar
8	Arasınava	-	Tüm kaynaklar
9	Sınav geri bildirim	-	-
10	Sözcüğün dilbilimsel görevi	Konu anlatımı, soru-cevap	Feyza Hepçilingirler (2010). Türkçe dilbilgisi öğretme kitabı. Everest yayınları.
11	Yazım kuralları	Konu anlatımı, uygulama	Feyza Hepçilingirler (2010). Türkçe dilbilgisi öğretme kitabı. Everest yayınları.
12	Noktalama imleri	Konu anlatımı, uygulama	Feyza Hepçilingirler (2010). Türkçe dilbilgisi öğretme kitabı. Everest yayınları.
13	Anlatım bozuklukları	Konu anlatımı, soru-cevap	Feyza Hepçilingirler (2010). Türkçe dilbilgisi öğretme kitabı. Everest yayınları.
14	Kompozisyon yazımı	Uygulama	-
15	Genel Tekrar	Konu anlatımı, soru-cevap	Tüm kaynaklar
16	Dönem sonu sınavı	-	Tüm kaynaklar

Değerlendirme Ölçütleri

Yarı Yıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	% 20
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	2	% 30
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 50
Arazi Çalışması	0	% 0
Atölye Çalışması	0	% 0
Laboratuvar	0	% 0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	% 0
Toplam	4	% 100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	4	40
Ödevler	2	8	16
Ara Sınavlar	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam			119
AKTS Kredisi			4

Dersin Program Çıktılarına Katkısı: Katkı Düzeyi: 0:Yok 1:Çok Düşük 2:Düşük 3:Orta 4:Yüksek 5:Çok Yüksek

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
Ö1	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4
Ö2	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4
Ö3	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4
Ö5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5
Ö6	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5

IMT15101 METİN İNCELEME I Ders Genel Bilgileri

T+U+L	4+0
Kredi	4
AKTS	5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Açıklama	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; metin kavramı konusunda farkındalık yaratmak, farklı metin türlerini öğrencilere tanıtmak, okuma stratejilerini öğretmek ve işlenen metinlerde bunları uygulatabilmek, ayrıca öğrencilerin çeviri amacına uygun metin çözümü yapabilmelerini sağlamaktır.
Dersin İçeriği	Metin kavramı, metin türlerinin tanıtılması, farklı türlerden metinlerin (yemek tarifi, ürün tanıtımı, turist broşürü vb.) analiz edilmesi, çeviri prosedürlerinin belirlenmesi, çok modlu ve dijital metin oluşturma.
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. Esra BİRKAN BAYDAN
Dersi Verenler	Doç. Dr. SEVDA PEKÇOŞKUN GÜNER
Dersin Yardımcıları	-

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

	Açıklama
1	Öğrenciler metin ve metinsellik kavramları konusunda farkındalık geliştirebileceklerdir.
2	Öğrenciler, farklı metin türlerine ilişkin özellikleri öğrenebileceklerdir.
3	Öğrenciler, çok modlu metinleri inceleyebilecek, bu türde metinlerin çevirisine ilişkin stratejiler geliştirebileceklerdir.
4	Öğrenciler, dijital metin türlerine ilişkin bilgi sahibi olabilecek, bu türde metinler üretebileceklerdir.
5	Öğrenciler, metin inceleme ve çeviribilim arasındaki ilişkiyi gözlemleyebileceklerdir.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	Translation Criticism – The Potentials and Limitations, Katharina Reiss, 2000
Notlar	Nord, Christiane. Text analysis in translation: Theory, methodology, and didactic application of a model for translation-oriented text analysis. No. 94. Rodopi, 2005.
Döküman	-

Ders Konuları

Hafta	Konu	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Döküman
1	Metin Kavramı	Anlatım, Soru-cevap, Uygulama	Sunumlar ve ders notları
2	Metin, metinlerarasılık ve metin dışı özellikler	Anlatım, Soru-cevap, Uygulama	Sunumlar ve ders notları
3	Yazınsal türlerin tanıtımı (edebi türler)	Anlatım, Soru-cevap, Uygulama	Sunumlar ve ders notları
4	Teknik / yazınsal olmayan türler	Anlatım, Soru-cevap, Uygulama	Sunumlar ve ders notları
5	Metinlerde çok modluluk	Anlatım, Soru-cevap, Uygulama	Sunumlar ve ders notları
6	Çokmodlu metin incelemeleri ve dijital metin türleri	Anlatım, Soru-cevap, Uygulama	Sunumlar ve ders notları
7	Çokmodlu metin incelemeleri ve dijital metin türleri	Anlatım, Soru-cevap, Uygulama	Sunumlar ve ders notları
8	Ara Sınav		
9	Dijital bir tür olarak haber metni, metnin çeviri amaçlı çözümü	Anlatım, Soru-cevap, Uygulama	Sunumlar ve ders notları
10	Dijital bir tür olarak yemek tarifi, metnin çeviri amaçlı çözümü	Anlatım, Soru-cevap, Uygulama	Sunumlar ve ders notları
11	Kişisel gelişim metni, metnin çeviri amaçlı çözümü	Anlatım, Soru-cevap, Uygulama	Sunumlar ve ders notları
12	Dijital bir tür olarak çocuk şarkısı, metnin çeviri amaçlı çözümü	Anlatım, Soru-cevap, Uygulama	Sunumlar ve ders notları
13	Dijital bir tür olarak popüler bilim metni, metnin çeviri amaçlı çözümü	Anlatım, Soru-cevap, Uygulama	Sunumlar ve ders notları
14	Dijital bir tür olarak ürün tanıtımı, metnin çeviri amaçlı çözümü	Anlatım, Soru-cevap, Uygulama	Sunumlar ve ders notları
15	Genel tekrar	Anlatım, Soru-cevap, Uygulama	Sunumlar ve ders notları
16	Final Sınavı		

Değerlendirme Ölçütleri

Yarı Yıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	% 30
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	2	% 20
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 50
Arazi Çalışması	0	% 0
Atölye Çalışması	0	% 0
Laboratuvar	0	% 0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	% 0
Toplam	4	% 100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	15	4	60
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödevler	2	10	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam			150
AKTS Kredisi			5

Dersin Program Çıktılarına Katkısı: Katkı Düzeyi: 0:Yok 1:Çok Düşük 2:Düşük 3:Orta 4:Yüksek 5:Çok Yüksek

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
Ö1	3	3	2	5	3	2	1	3	1	4	1	1	2	1
Ö2	4	4	2	5	3	2	1	1	1	4	2	1	2	1
Ö3	4	4	2	5	4	2	1	5	1	4	3	2	3	1
Ö4	4	4	2	5	4	2	4	5	3	4	4	2	3	1
Ö5	4	4	2	4	4	2	3	5	3	4	4	5	3	1

IMT15102 METİN İNCELEME II Ders Genel Bilgileri

T+U+L	4+0
Kredi	4
AKTS	5
Dersin Dili	-
Dersin Düzeyi	-
Öğretim Türü	-
Açıklama	Zorunlu
Dersin Amacı	-
Dersin İçeriği	-
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	-
Dersin Yardımcıları	-

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

Açıklama

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	-
Notlar	-
Döküman	-

Ders Konuları

Hafta	Konu	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Döküman
-------	------	------------------------------	---------

Değerlendirme Ölçütleri

Yarı Yıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Toplam	0	% 0

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Toplam			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Program Çıktılarına Katkısı: Katkı Düzeyi: 0:Yok 1:Çok Düşük 2:Düşük 3:Orta 4:Yüksek 5:Çok Yüksek

P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12 P13 P14

IMT15104 ÇEVİRİYE GİRİŞ II Ders Genel Bilgileri

T+U+L	3+0
Kredi	3
AKTS	6
Dersin Dili	-
Dersin Düzeyi	-
Öğretim Türü	-
Açıklama	Zorunlu
Dersin Amacı	-
Dersin İçeriği	-
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	-
Dersin Yardımcıları	-

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

	Açıklama
1	Farklı metin türlerinin ya da edebi türlerin çevirisine ilişkin zorlukları saptayabilir.
2	Çeşitli metinleri İngilizceye etkili biçimde çevirebilir ve bunu yaparken kaynak ve erek dil ve kültürlerle ilişkin özellikleri göz önünde bulundurur.
3	Çeviri sürecinde aldığı kararları dönem boyunca ele alınan kuramlar çerçevesinde temellendirebilir.
4	Çevirmenlik mesleğine geniş bir perspektifle bakabilir ve çevirmen olarak sorumluluklarının ayırına varabilir.
5	Zamanı etkin biçimde kullanır.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	1) Ülker İnce&Işın Bengi Öner. Kızılıcak Karpuz Olur mu? İlahi Çevirmen, İstanbul: Diye Yayınları, 2009. 2) Bengi-Öner. Işın. 1999. Çeviri Bir Süreçtir – Ya Çeviribilim?. İstanbul: Sel Yayıncılık.
Notlar	http://dictionary.cambridge.org/grammar/british-grammar/
Döküman	-

Ders Konuları

Hafta	Konu	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Döküman
1	Çeviri kararları ve normlar		
2	Çeviri Uygulamaları (Aforizmalar)		
3	Çeviri Uygulamaları (Aforizmalar)		
4	Profesyonel çevirmen olarak sorumluluk alma		
5	Çeviri kararlarını temellendirme – çevirmen önsözleri		

Değerlendirme Ölçütleri

Yarı Yıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	% 20
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	1	% 30
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 50
Arazi Çalışması	0	% 0
Atölye Çalışması	0	% 0
Laboratuvar	0	% 0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	% 0
Toplam	3	% 100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	1	30	30
Ara Sınavlar	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	24	24
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam			181
AKTS Kredisi			6

Dersin Program Çıktılarına Katkısı: Katkı Düzeyi: 0:Yok 1:Çok Düşük 2:Düşük 3:Orta 4:Yüksek 5:Çok Yüksek

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
Ö1	5	5	3	5	5	3	2	2	3	3	5	2	2	1
Ö2	5	5	3	5	5	3	3	2	2	2	5	2	2	1
Ö3	5	5	3	5	5	3	3	2	3	2	5	2	2	1
Ö4	5	5	2	5	5	3	5	2	5	4	5	1	1	1
Ö5	3	3	2	3	3	2	2	2	3	5	3	1	1	1

IMT15110 YABANCI DİL II (ALMANCA) Ders Genel Bilgileri

T+U+L	4+0
Kredi	4
AKTS	5
Dersin Dili	-
Dersin Düzeyi	-
Öğretim Türü	-
Açıklama	Seçmeli
Dersin Amacı	-
Dersin İçeriği	-
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	-
Dersin Yardımcıları	-

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

	Açıklama
1	Günlük aktiviteleri anlar ve ifade eder.
2	hava durumunu, mevsimleri ve yönleri bildirir
3	alışverişte ve restoranda isteklerini dile getirir.
4	geçmişte yaşanmış olayları aktarabilir, tasvir edebilir
5	bir tavsiye metnini anlar ve öğrenme hedefleri ile alışkanlıkları hakkında konuşur

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	-Schritte International 1 - A1/1
Notlar	-
Döküman	-

Ders Konuları

Hafta	Konu	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Döküman
1	zaman edatları: am, um, von ...bis; Uhrzeit (inoffiziell+offiziell); Fiil çekimi: arbeiten, sehen		
2	ayrılabilen fiiller; cümle diziliminde fiilin yeri		
3	ismin i-hali; fiil çekimi: lesen, treffen, schlafen		
4	mevsimler; weather report; hava durumu; fiil çekimi: fahren, nehen, möchten		
5	Evet/Hayır soruları; evet/hayır/doch cevapları		
6	Tarz fiil: können+wollen		
7	-di-li geçmiş zaman: hat gelernt, ist gegangen		
8	vize		
9	Praeteritum -Almanca Geçmiş zaman: sein-war, haben-hatte		
10	zaman edatları: vor, seit, für		
11	tarz edati: als; kelime türetimi: adlar		
12	tarz fiil: müssen, dürfen		
13	şahıs zamiri: man		
14	emir cümlesi		
15	iyelik zamiri: mein, dein, sein, ...		
16	tarz fiil: sollen		

Değerlendirme Ölçütleri

Yarı Yıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	% 35
Kısa Sınav	1	% 15
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 50
Arazi Çalışması	0	% 0
Atölye Çalışması	0	% 0
Laboratuvar	0	% 0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	% 0
Toplam	3	% 100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	15	4	60
Sınıf Dışı Ç. Süresi	1	40	40
Ödevler	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Kısa Sınav	1	50	50
Toplam			150
AKTS Kredisi			5

Dersin Program Çıktılarına Katkısı: Katkı Düzeyi: 0:Yok 1:Çok Düşük 2:Düşük 3:Orta 4:Yüksek 5:Çok Yüksek

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
Ö1	5	3	0	2	5	2	2	1	1	4	4	1	1	3
Ö2	5	3	0	2	5	2	2	1	1	4	4	1	1	3
Ö3	5	3	0	2	5	2	2	1	1	4	4	1	1	3
Ö4	5	3	0	2	5	2	2	1	1	4	4	1	1	3
Ö5	5	3	0	2	5	2	2	1	1	4	4	1	1	3

IMT15112 YABANCI DİL II (FRANSIZCA) Ders Genel Bilgileri

T+U+L	4+0
Kredi	4
AKTS	5
Dersin Dili	-
Dersin Düzeyi	-
Öğretim Türü	-
Açıklama	Seçmeli
Dersin Amacı	-
Dersin İçeriği	-
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	-
Dersin Yardımcıları	-

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

Açıklama

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	-
Notlar	-
Döküman	-

Ders Konuları

Hafta	Konu	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Döküman
-------	------	------------------------------	---------

Değerlendirme Ölçütleri

Yarı Yıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Toplam	0	% 0

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Toplam			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Program Çıktılarına Katkısı: Katkı Düzeyi: 0:Yok 1:Çok Düşük 2:Düşük 3:Orta 4:Yüksek 5:Çok Yüksek

P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12 P13 P14

IMT15114 YABANCI DİL II (İTALYANCA) Ders Genel Bilgileri

T+U+L	4+0
Kredi	4
AKTS	5
Dersin Dili	-
Dersin Düzeyi	-
Öğretim Türü	-
Açıklama	Seçmeli
Dersin Amacı	-
Dersin İçeriği	-
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	-
Dersin Yardımcıları	-

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

Açıklama

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	-
Notlar	-
Döküman	-

Ders Konuları

Hafta	Konu	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Döküman
-------	------	------------------------------	---------

Değerlendirme Ölçütleri

Yarı Yıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Toplam	0	% 0

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Toplam			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Program Çıktılarına Katkısı: Katkı Düzeyi: 0:Yok 1:Çok Düşük 2:Düşük 3:Orta 4:Yüksek 5:Çok Yüksek

P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12 P13 P14

IMT20106 ÇEVİRMENLER İÇİN TÜRKÇE II Ders Genel Bilgileri

T+U+L	3+0
Kredi	3
AKTS	5
Dersin Dili	-
Dersin Düzeyi	-
Öğretim Türü	-
Açıklama	Zorunlu
Dersin Amacı	-
Dersin İçeriği	-
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	-
Dersin Yardımcıları	-

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

Açıklama

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	-
Notlar	-
Döküman	-

Ders Konuları

Hafta	Konu	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Döküman
-------	------	------------------------------	---------

Değerlendirme Ölçütleri

Yarı Yıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Toplam	0	% 0

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Toplam			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Program Çıktılarına Katkısı: Katkı Düzeyi: 0:Yok 1:Çok Düşük 2:Düşük 3:Orta 4:Yüksek 5:Çok Yüksek

P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12 P13 P14

IMT20116 AKADEMİK YAZMA TEKNİKLERİ Ders Genel Bilgileri

T+U+L	3+0
Kredi	3
AKTS	5
Dersin Dili	İngilizce
Dersin Düzeyi	Lisans
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Açıklama	Zorunlu
Dersin Amacı	Öğrencilerin eleştirel okuma yapabilmelerini sağlamak, akademik yazma becerilerini geliştirmek, bilgiyi nasıl özetleyip işleyeceklerini öğretmek, akademik yazılarda bulunan yapılarla ilgili bilgi vermek, verilen konuya uygun yapıyı seçmelerini sağlamak, yazılarını organize etme, oluşturma ve sunma konusunda farklı yolları öğretmek, farklı ifade yolları, bağlaçlar ve kelime yapıları konusunda becerilerini geliştirmek.
Dersin İçeriği	Öğrencilerin akademik yazma becerilerini öğrenmesini sağlayarak beş farklı türde (kişisel yazı, kıyaslama ve karşılaştırma yazısı, neden-sonuç yazısı, kapsamlı tanım yazısı ve tartışmacı-ikna edici yazı) uygulama yapmaktır.
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	-
Dersin Yardımcıları	-

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

	Açıklama
1	Öğrenciler uygun kaynakları araştırma, değerlendirme, çözümlenme ve sentez edebilme gibi becerilere sahip olur.
2	Öğrenciler eleştirel okuma ve analitik çözümlenme becerilerine sahip olur.
3	Öğrenciler çeşitli durumlar ve okur grupları karşısında ikna edici metinler oluşturmanın temellerini öğrenir.
4	Öğrenciler kendi görüşlerini bir başkasının görüşleriyle bütünleştirme ve atıf yapma becerisini kazanır.
5	Öğrenciler standart İngilizceyi kullanma ve kendi yazılarını düzeltme becerisine sahip olacaktır. Dilbilgisi ve noktalama konusunda sorumluluk alır.
6	Öğrenciler yazma ve düşünme arasındaki bağlantı hakkında fikir sahibi olacak ve yazma becerisini, öğrenme, düşünme ve akademik ortamlarda tartışma amacıyla kullanabilir.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	The Essentials of Composition and Short Essay Writing
Notlar	The Essentials of Composition and Short Essay Writing
Döküman	The Essentials of Composition and Short Essay Writing

Ders Konuları

Hafta	Konu	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Döküman
1	Giriş	-	The Essentials of Composition and Short Essay Writing
2	Kişisel yazı yazma ve yazılı uygulama I	-	The Essentials of Composition and Short Essay Writing
3	Paragraf (konu cümlesi) ve Paragraf yazma (uyum ve uygunluk)	-	The Essentials of Composition and Short Essay Writing
4	Yazı yazma 1 – Yazıyı planlama	-	The Essentials of Composition and Short Essay Writing
5	Yazı yazma 2 -Yazıyı yazma	-	The Essentials of Composition and Short Essay Writing
6	Yazı yazma 3 – Yazıyı gözden geçirme ve düzeltme Akademik yazı yazma becerileri (referans verme, özetleme ve sentezleme)	-	The Essentials of Composition and Short Essay Writing
7	Kıyaslama ve karşılaştırma yazılarının organizasyonu	-	The Essentials of Composition and Short Essay Writing
8	Ara Sınav	-	-
9	Yazılı Uygulama II -Kıyaslama ve karşılaştırma yazısı	-	The Essentials of Composition and Short Essay Writing
10	Neden sonuç yazılarının organizasyonu	-	The Essentials of Composition and Short Essay Writing
11	Yazılı uygulama III – Neden sonuç yazısı	-	The Essentials of Composition and Short Essay Writing
12	Kapsamlı tanım yazılarının organizasyonu	-	The Essentials of Composition and Short Essay Writing
13	Yazılı uygulama IV – Kapsamlı tanım yazısı	-	The Essentials of Composition and Short Essay Writing
14	Tartışmacı- ikna edici yazıların organizasyonu	-	The Essentials of Composition and Short Essay Writing
15	Yazılı uygulama V - Tartışmacı- ikna edici yazı	-	The Essentials of Composition and Short Essay Writing

Değerlendirme Ölçütleri

Yarı Yıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	% 30
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	1	% 30
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 40
Arazi Çalışması	0	% 0
Atölye Çalışması	0	% 0
Laboratuvar	0	% 0

Yarı Yıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Sunum/Seminer Hazırlama	0	% 0
Toplam	3	% 100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	2	5	10
Ödevler	12	2	24
Ara Sınavlar	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam			68
AKTS Kredisi			2

Dersin Program Çıktılarına Katkısı: Katkı Düzeyi: 0:Yok 1:Çok Düşük 2:Düşük 3:Orta 4:Yüksek 5:Çok Yüksek

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
Ö1	5	3	2	4	5	2	1	2	3	4	1	4	5	5
Ö2	5	2	2	5	5	3	1	1	3	5	1	4	5	5
Ö3	5	2	3	5	4	3	1	1	4	5	1	4	5	5
Ö4	5	2	3	5	5	2	2	1	3	4	2	4	5	5
Ö5	4	2	2	5	5	2	1	1	3	5	1	4	5	5
Ö6	5	2	2	5	5	2	1	1	3	5	1	5	5	5

UNV13102 TÜRK DİLİ-II Ders Genel Bilgileri

T+U+L	2+0
Kredi	2
AKTS	2
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Açıklama	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; yazılı ve sözlü anlatım türlerini tanıtmak ve yazılı ve sözlü anlatımda Türkçenin özelliklerini ve kurallarını doğru ve etkin kullanabilme becerisi kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	Yazılı anlatım, sözlü anlatım, yazım kuralları, noktalama işaretleri, anlatım bozuklukları.
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	-
Dersin Yardımcıları	-

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

	Açıklama
1	Doğru anlatımla ilgili temel kavramları tanımlar
2	Doğru anlatımın unsurlarını açıklar
3	Araştırma, okuma, yazma, bilgilenme kabiliyetlerini uygular
4	Sözlü ve yazılı anlatım arasındaki farkları ayırt eder
5	Doğru anlatımın iletişimdeki önemini kavrar
6	Doğru anlatımı meydana getiren unsurları değerlendirir

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	YELTEN, Muhammet: Türk Dili ve Anlatım Bilgileri: İstanbul, 2010: Doğu Kütüphanesi.AKSOY, Ömer Asım: Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü - 1 Atasözleri Sözlüğü: İstanbul, 1988: İnkılâp Kitabevi.AKSOY, Ömer Asım: Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü - 2 Deyimler Sözlüğü: İstanbul, 1988: İnkılâp Kitabevi.BUCKLEY, Reid: Topluluk Önünde Konuşma - Doğruyu Söylemek Gerekirse: İstanbul, 2001: Sistem Yayıncılık.ÇOTUKSÖKEN, Yusuf: Üniversite Öğrencileri İçin Uygulamalı Türk Dili: İstanbul, 2001: I, II: Papatya Yayıncılık.EKER, Süer: Çağdaş Türk Dili: Ankara, 2003: Grafiker Yayınları.TÜRK DİL KURUMU: Türkçe Sözlük: Ankara, 2011: Türk Dil Kurumu Yayınları: 549.
Notlar	AKSAN, Doğan: Her Yönüyle Dil - Ana Çizgileriyle Dilbilim: Ankara, 2010: Türk Dil Kurumu Yayınları.BANGUOĞLU, Tahsin: Türkçenin Grameri: Ankara, 2000: Türk Dil Kurumu Yayınları.ERGIN, Muharrem: Üniversiteler İçin Türk Dili: İstanbul, 1986: Boğaziçi Yayınları.KARAHAN, Leylâ: Türkçede Söz Dizimi: Ankara, 2010: Akçağ Yayınları.KORKMAZ, Zeynep; ERCİLASUN, Ahmet B.; GÜLENSOY, Tuncer; PARLATIR, İsmail; ZÜLFİKAR, Hamza; BİRİNCİ, Necat: Türk Dili ve Kompozisyon: Bursa, 2007: Ekin Basım Yayın Dağıtım.TÜRK DİL KURUMU: Yazım Kılavuzu: Ankara, 2012: Türk Dil Kurumu Yayınları: 859.
Döküman	-

Ders Konuları

Hafta	Konu	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Döküman
1	Doğru Anlatımın Kişisel ve Toplumsal İletişimdeki Önemi	Konuyla ilgili makale vb. çalışmaların okunup değerlendirilmesi	Makale vb. bilimsel çalışmalar
2	Yazılı Anlatım Türleri ve Örnekleri	Konuyla ilgili örnek metinlerin incelenmesi ve hazırlanması	Örnek metinler ve testler
3	Yazılı Anlatım Türleri ve Örnekleri	Konuyla ilgili örnek metinlerin incelenmesi ve hazırlanması	Örnek metinler ve testler
4	Sözlü Anlatım Türleri ve Örnekleri	Konuyla ilgili örnek sunumların hazırlanması	Örnek sunumlar ve testler
5	Sözlü Anlatım Türleri ve Örnekleri	Konuyla ilgili örnek sunumların hazırlanması	Örnek sunumlar ve testler
6	Yazım Kuralları	Yazım Kılavuzu'nun incelenmesi ve yazım kuralları hakkında yazılmış eserlerin değerlendirilmesi	Yazım Kılavuzu, örnek metinler ve testler
7	Yazım Kuralları	Yazım kuralları ile ilgili uygulama metinlerinin hazırlanması	Örnek metinler ve testler
8	Yazım Kuralları	Yazım kuralları ile ilgili uygulama metinlerinin hazırlanması	Örnek metinler ve testler
9	ARA SINAV		
10	Noktalama İşaretleri	Yazım Kılavuzu'nun incelenmesi ve noktalama işaretleri hakkında yazılmış eserlerin değerlendirilmesi	Yazım Kılavuzu, örnek metinler ve testler
11	Noktalama İşaretleri	Noktalama işaretleri ile ilgili uygulama metinlerinin hazırlanması	Örnek metinler ve testler
12	Anlatım Bozuklukları	Dilin yanlış kullanılması üzerine yazılmış eserlerin değerlendirilmesi	Örnek metinler ve testler
13	Anlatım Bozuklukları	Çeşitli kaynaklardan anlatım bozukluklarına örnekler oluşturulması	Örnek metinler ve testler
14	Anlatım Bozuklukları	Çeşitli kaynaklardan anlatım bozukluklarına örnekler oluşturulması	Örnek metinler ve testler

Değerlendirme Ölçütleri

Yarı Yıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	% 20
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0

Yarı Yıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 80
Arazi Çalışması	0	% 0
Atölye Çalışması	0	% 0
Laboratuvar	0	% 0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	% 0
Toplam	2	% 100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ara Sınavlar	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam			58
AKTS Kredisi			2

Dersin Program Çıktılarına Katkısı: Katkı Düzeyi: 0:Yok 1:Çok Düşük 2:Düşük 3:Orta 4:Yüksek 5:Çok Yüksek

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
Ö1	3	3	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1
Ö2	3	3	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1
Ö3	3	3	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1
Ö4	3	3	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1
Ö5	3	3	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1
Ö6	3	3	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1

UNV13104 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II Ders Genel Bilgileri

T+U+L	2+0
Kredi	2
AKTS	2
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Açıklama	Zorunlu
Dersin Amacı	Öğrencilere Türkiye Cumhuriyetinin hangi koşullarda nasıl kurulduğunu anlatarak, devletin temelini oluşturan Atatürk ilke ve inkılaplarını benimsetmek
Dersin İçeriği	Türk inkılabı sona erdikten sonraki siyasî gelişmeler, yeni devletin şekillenme süreci, Atatürk'ün siyasî ve sosyal alanlardaki inkılapları
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	-
Dersin Yardımcıları	-

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

	Açıklama
1	Atatürk İlkeleri İnkılap Tarihi dersinin amacını açıklar.
2	Türk İnkılabını hazırlayan gelişmeleri açıklar.
3	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumunu öğrenir.
4	Ermeni Sorununun önemini öğrenir.
5	Milli Mücadelenin hazırlık döneminde yapılan çalışmaları öğrenir.
6	Misak-ı Milli Kararlarını öğrenir.
7	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılmasının önemini açıklar.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	EROĞLU, Hamza. Türk İnkılap Tarihi, İstanbul, 1982; TURAN, Şerafettin. Türk Devrim Tarihi, Ankara, 1991; ÜLKEN, Hilmi Ziya. Çağdaş Düşünce Tarihi, İstanbul, 1986; LEWIS, Bernard. Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara, 1984; ARMAOĞLU, Fahir. 20.Yüzyıl Siyasi Tarihi, Ankara, 1983; KARABEKİR, Kazım. İstiklal Harbimiz, İstanbul, 1969; KOCATÜRK, Utkan. Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Kronolojisi 1918-1938, Ankara, 1988; TANSEL, Selahattin. Mondros'tan Mudanya'ya Kadar, İstanbul, 1991; TURAN, Refik ve diğerleri. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2010; UÇAROL, Rifat. Siyasi Tarih, İstanbul, 1985; BERKES, Niyazi. Türkiye'de Çağdaşlaşma, Ankara, 1973; ATATÜRK, Mustafa Kemal. Nutuk, İstanbul, 1982.
Notlar	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (Ed. Yrd.Doç.Dr. Sezai ÖZTAŞ), Kırklareli Üniversitesi Yayınları, Kırklareli 2012.
Döküman	-

Ders Konuları

Hafta	Konu	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Döküman
1	Kurtuluş Savaşı'nda Cepheler (Güney Cephesi, Doğu Cephesi)	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ), Kırklareli: Kırklareli Üniversitesi Yayını, (2012). ISBN 978-605-87598-4-8	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ), Kırklareli: Kırklareli Üniversitesi Yayını, (2012). ISBN 978-605-87598-4-8
2	Kurtuluş Savaşı'nda Cepheler (Batı Cephesi)	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ), Kırklareli: Kırklareli Üniversitesi Yayını, (2012). ISBN 978-605-87598-4-8	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ), Kırklareli: Kırklareli Üniversitesi Yayını, (2012). ISBN 978-605-87598-4-8
3	Çanakkale Olayı, Mudanya Ateşkes Antlaşması ve Lozan Barış Antlaşması	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ), Kırklareli: Kırklareli Üniversitesi Yayını, (2012). ISBN 978-605-87598-4-8	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ), Kırklareli: Kırklareli Üniversitesi Yayını, (2012). ISBN 978-605-87598-4-8
4	Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlan Edilmesi, Halifeliğin Kaldırılması	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ), Kırklareli: Kırklareli Üniversitesi Yayını, (2012). ISBN 978-605-87598-4-8	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ), Kırklareli: Kırklareli Üniversitesi Yayını, (2012). ISBN 978-605-87598-4-8
5	Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri, Anayasa Çalışmaları ve Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ), Kırklareli: Kırklareli Üniversitesi Yayını, (2012). ISBN 978-605-87598-4-8	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ), Kırklareli: Kırklareli Üniversitesi Yayını, (2012). ISBN 978-605-87598-4-8
6	Eğitim Alanında Yapılan İnkılaplar, Kültür Alanında Yapılan İnkılaplar	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ), Kırklareli: Kırklareli Üniversitesi Yayını, (2012). ISBN 978-605-87598-4-8	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ), Kırklareli: Kırklareli Üniversitesi Yayını, (2012). ISBN 978-605-87598-4-8
7	Sosyal (Toplumsal) Alanda Yapılan İnkılaplar, Ekonomi Alanında Yapılan İnkılaplar ve Sağlık Alanında Yapılan İnkılaplar	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ), Kırklareli: Kırklareli Üniversitesi Yayını, (2012). ISBN 978-605-87598-4-8	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ), Kırklareli: Kırklareli Üniversitesi Yayını, (2012). ISBN 978-605-87598-4-8
8	Ara Sınav	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ), Kırklareli: Kırklareli Üniversitesi Yayını, (2012). ISBN 978-605-87598-4-8	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ), Kırklareli: Kırklareli Üniversitesi Yayını, (2012). ISBN 978-605-87598-4-8
9	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1923-1930 Dönemi)	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ), Kırklareli: Kırklareli Üniversitesi Yayını, (2012). ISBN 978-605-87598-4-8	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ), Kırklareli: Kırklareli Üniversitesi Yayını, (2012). ISBN 978-605-87598-4-8
10	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1930-1938 Dönemi)	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ), Kırklareli: Kırklareli Üniversitesi Yayını, (2012). ISBN 978-605-87598-4-8	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ), Kırklareli: Kırklareli Üniversitesi Yayını, (2012). ISBN 978-605-87598-4-8

Hafta	Konu	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Döküman
11	Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık)	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ), Kırklareli: Kırklareli Üniversitesi Yayını, (2012). ISBN 978-605-87598-4-8	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ), Kırklareli: Kırklareli Üniversitesi Yayını, (2012). ISBN 978-605-87598-4-8
12	Atatürk İlkeleri (Devletçilik, Laiklik, İnkılapçılık)	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ), Kırklareli: Kırklareli Üniversitesi Yayını, (2012). ISBN 978-605-87598-4-8	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ), Kırklareli: Kırklareli Üniversitesi Yayını, (2012). ISBN 978-605-87598-4-8
13	Bütünleyici İlkeler, Atatürk'ün Hastalığı ve Ölümü	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ), Kırklareli: Kırklareli Üniversitesi Yayını, (2012). ISBN 978-605-87598-4-8	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ), Kırklareli: Kırklareli Üniversitesi Yayını, (2012). ISBN 978-605-87598-4-8
14	II. Dünya Savaşı, Savaş Yılları ve Sonrasında Türkiye ve Dünyada Genel Durum	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ), Kırklareli: Kırklareli Üniversitesi Yayını, (2012). ISBN 978-605-87598-4-8	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ), Kırklareli: Kırklareli Üniversitesi Yayını, (2012). ISBN 978-605-87598-4-8
15	Demokrat Parti Dönemi Türkiye	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ), Kırklareli: Kırklareli Üniversitesi Yayını, (2012). ISBN 978-605-87598-4-8	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ), Kırklareli: Kırklareli Üniversitesi Yayını, (2012). ISBN 978-605-87598-4-8
16	Final Sınavı	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ), Kırklareli: Kırklareli Üniversitesi Yayını, (2012). ISBN 978-605-87598-4-8	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ), Kırklareli: Kırklareli Üniversitesi Yayını, (2012). ISBN 978-605-87598-4-8

Değerlendirme Ölçütleri

Yarı Yıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	% 20
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 80
Arazi Çalışması	0	% 0
Atölye Çalışması	0	% 0
Laboratuvar	0	% 0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	% 0
Toplam	2	% 100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	2	30
Ödevler	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam			62
AKTS Kredisi			2

Dersin Program Çıktılarına Katkısı: Katkı Düzeyi: 0:Yok 1:Çok Düşük 2:Düşük 3:Orta 4:Yüksek 5:Çok Yüksek

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
Ö1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1
Ö2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2
Ö3	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1
Ö4	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2
Ö5	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1
Ö6	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2
Ö7	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1