Kırklareli Universitesi

EĞİTİM YÖNETİMİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T+U+L	AKTS
1.Yarıyıl				
EYT21703	Eğitim Yönetimi	Zorunlu	3+0	6
EYT21705	Örgüt ve Yönetim Kuramları	Seçmeli	3+0	6
EYT21707	Çağdaş Öğretim Yaklaşımları ve Uygulamaları	Seçmeli	3+0	6
EYT21709	Eğitimde İnsan Kaynakları Yönetimi	Seçmeli	3+0	6
EYT21711	Eğitim İstatistiği	Seçmeli	3+0	6
EYT21717	Eğitimde Nitel Araştırma Yöntemleri	Seçmeli	3+0	6
EYT21719	Öğretim Tasarımı	Seçmeli	3+0	6
EYT21701	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik	Zorunlu	3+0	6
2.Yarıyıl				
EYT21706	Eğitim Ekonomisi ve Planlaması	Zorunlu	3+0	6
EYT21718	Öğrenme - Öğretme Süreçleri	Seçmeli	3+0	6
EYT21716	Küresel Eğitim Politikaları	Seçmeli	3+0	6
EYT21712	Karşılaştırmalı Eğitim	Seçmeli	3+0	6
EYT21710	Eğitimde Ölçme Aracı Geliştirme	Seçmeli	3+0	6
EYT21708	Türk Eğitim Sistemi ve Politikaları	Seçmeli	3+0	6
EYT21704	Eğitim Denetimi	Zorunlu	3+0	6
EYT21702	Seminer	Zorunlu	0+2	2
3.Yarıyıl				
EYT21751	Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi	Zorunlu	3+0	6
EYT21753	Yüksek Lisans Tez Calışması	Zorunlu	0+1	24
4.Yarıyıl				
EYT21754	Yüksek Lisans Tez Calışması	Zorunlu	0+1	24
EYT21752	Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi	Zorunlu	3+0	6

Program Çıktıları

P1	Eğitim yönetimi ve denetimi alanında kullanılan teori ve uygulamalar konusunda bilgi sahibi olur.
P2	Bilimsel araştırma yöntemlerini esas alarak alana ilişkin yürütülen çalışmalarda araştırma sürecini toplumsal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde yürütür.
P3	Eğitim yönetimi alanında üretilen ulusal ve uluslararası düzeydeki yayınları takip eder.
P4	Eğitim Yönetimi alanına ilişkin edinilen bilgileri farklı düzeylerdeki eğitim örgütlerinin geliştirilmesi, etkili yönetimi ve denetiminde uygular.
P5	Eğitim yönetimi alanına ilişkin sorunları bilimsel bir yaklaşımla değerlendirerek karar verme, planlama, örgütleme, eşgüdümleme, denetleme ve değerlendirme gibi yönetsel süreçler açısından tartışır.
P6	Eğitim yönetimi ve denetimi alanıyla ilgili varsayım, düşünce ve teorileri şüpheci, mantıksal, analitik ve bağımsız bir bakış açısıyla ele alarak eleştirel bir gözle değerlendirir.
P7	Eğitim yönetimi ve denetimi alanında güncel gelişmeleri ve kendi bilimsel nitelikli çalışmalarını alan ve alan dışındaki kişi, kurum ve kuruluşlarla yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde paylaşır.
P8	Eğitim alanında alınan stratejik kararlar ve eğitim politikalarını, politika yapıcılar, araştırmacılar ve uygulayıcılar açısından bilimsel bir yaklaşımla ele alarak analiz eder.
P9	Türkiye Eğitim Sistemine egemen olan siyasal, sosyal, tarihsel, kültürel, ekonomik ve uluslararası gelişmeleri tartışır.
P10	Eğitim örgütlerinde insan kaynaklarının örgütsel amaçlar doğrultusunda harekete geçirilmesini sağlayacak liderlik becerileri kazanır.
P11	Uluslararası düzeyde ortaya çıkan eğitim politikalarının ulusal eğitim politikalarına yansımalarını analiz ederek, ulusal düzeyde yeni bakış açıları geliştirir.
P12	Eğitim örgütlerine liderlik edebilecek yönetici yeterliklerini tartışır.
P13	Farklı ülkelerin eğitim sistemleri ve yönetim alanındaki uygulamaları hakkında elde ettiği bilgileri kullanarak analiz eder.
P14	Eğitim sistemine ilişkin geliştirilen strateji, politika ve planları eğitim yönetimi ve denetimine ilişkin teori ve ilkeleri açısından yorumlayarak; elde edilen sonuçları ulusal ve uluslararası kalite göstergeleri çerçevesinde değerlendirir.
P15	Eğitim yönetimi ve denetimi alanında yaşamboyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, mesleki gelişim ve yaşamboyu öğrenme ilkelerini benimser.

Eğitim Yönetimi Ders Genel Bilgileri

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Açıklama	Zorunlu
Dersin Amacı	Eğitim yönetimi alanı ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	Yönetim Bilimi ve Eğitim Yönetimi, Eğitim Yönetiminin Tarihsel ve Felsefi Temelleri, Eğitim Örgütleri ve Özellikleri, Eğitim Yönetiminin Kuramsal Temelleri (Klasik Kuramlar) ve Eğitime Yansıması, Eğitim Yönetiminin Kuramsal Temelleri (Neo Klasik Kuramlar, Güncel Kuramlar) ve Eğitime Yansıması, Yönetim Biçimleri ve Yönetsel Güç, Yönetim Süreçleri, Liderlik ve Eğitimsel Liderlik, Örgüt Kültürü ve Örgüt İklimi, Eğitim Yönetiminde Hesapverebilirlik, Eğitim Örgütlerinde Çatışma ve Kriz Yönetimi, Eğitimde/Yönetimde Farklılıkların Yönetimi, Örgütlerde Motivasyon, Örgütlerde Değişme ve Gelişme, Eğitim Yönetiminde Güncel Tartışmalar

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

#	Açıklama
Ö1	Yönetim Bilimi ve Eğitim Yönetimi Kavramlarını Bilir
Ö2	Eğitim Yönetiminin Tarihsel ve Felsefi Temellerini Bilir
Ö3	Eğitim Örgütleri ve Özelliklerini Açıklar
Ö4	Eğitim Yönetiminin Kuramsal Temelleri (Klasik Kuramlar) ve Eğitime Yansımasını Açıklar
Ö5	Eğitim Yönetiminin Kuramsal Temelleri (Neo Klasik Kuramlar, Güncel Kuramlar) ve Eğitime Yansımasını Açıklar
Ö6	Yönetim Biçimleri ve Yönetsel Güç Kavramlarını Açıklar
Ö7	Yönetim Süreçlerini Açıklar ve Okulda Uygular
Ö8	Liderlik ve Eğitimsel Liderlik Kavramlarını Açıklar
Ö9	Örgüt Kültürü ve Örgüt İklimi Kavramlarını Açıklar
Ö10	Eğitim Yönetiminde Hesapverebilirlik Kavramını Açıklar
Ö11	Eğitim Örgütlerinde Çatışma ve Kriz Yönetimini Açıklar
Ö12	Eğitimde/Yönetimde Farklılıkların Yönetimini Bilir
Ö13	Eğitimde Motivasyonun Önemini Bilir
Ö14	Eğitimde Yönetiminde Güncel Sorunları Açıklar

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	-Açıkalın, A. (1998). Toplumsal, kurumsal ve teknik yönleriyle okul yöneticiliği. Ankara: Pegem Yayıncılık.Aydın, M. (1994). Eğitim yönetimi. Ankara: Hatipoğlu Yayınevi.Balcı, A. (2001). Etkili okul ve okul geliştirme, kuram, uygulama ve araştırma. Ankara: Pegem A Yayıncılık.Balcı, A. (2021). Açıklamalı Eğitim Yönetimi Terimleri Sözlüğü. Ankara: Pegem A Yayıncılık.Balyer, A. (2017). Eğitim yönetiminde yeni yaklaşımlar. Ankara: Anı Yayıncılık.Başaran, İ. E. (1996). Eğitim yönetimi. Ankara: Yargıcı Matbaası.Bursalıoğlu, Z. (2011). Okul yönetiminde yeni yapı ve davranış. Ankara: Pegem Yayıncılık.Bursalıoğlu, Z. (2000). Eğitimde yönetimi anlamak sistemi çözümlemek. Pegem A Yayıncılık Bursalıoğlu, Z. (2019). Eğitim yönetiminde teori ve uygulama. Ankara: Pegem Yayıncılık.Can, E. ve Ozan, C. (2020). Sınıf öğretmenlerinin okul yönetimine katılımlarının incelenmesi. Millî Eğitim Dergisi, 49(225), 55-87.Eğitim Yönetimi Kuram ve Uygulama (2020) (Edt. Kürşad Yılmaz ve Kamile Demir). Ankara: Pegem Akademi.Eğitim Yönetimi.(2019). (Edt. Necati Cemaloğlu ve Murat Özdemir). Ankara: Pegem Akademi.Eğitim Yönetiminde Kuram ve Uygulama. (2020). (Edt. Servet Özdemir- Ferudun Sezgin- Serkan Koşar). Ankara: Pegem Akademi.Eğitim Yönetimi, Teori, Araştırma ve Uygulama. (2014). (Edt. Selahattin Turan). Ankara: Pegem Akademi.Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2012). Educational administration, theory, research and practice. S. Turan (Çev. Ed.). Ankara: Nobel Yayınları.Liderlik (2020). Edt(Kürşad Yılmaz). Ankara : Pegem A Yayıncılık.Lunenburg, F. C., & Ornstein, A. C. (2013). Educational administration. G. Arastaman (Çev. Ed.). Ankara: Nobel Yayınları.Özdemir, M. (2018). Eğitim yönetimi. Ankara: Anı yayıncılık.Şimşek, H. (2002). Türkiye'de eğitim yöneticisi yetiştirilemez! 21. Yüzyıl Eğitim Yöneticilerinin Yetiştirilmesi Sempozyumu Bildirileri içinde ss. 307–312. C. Elma ve Ş. Çınkır (Ed.). Ankara: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayınları.
Notlar	-
Ön Hazırlık ve Dokümanlar	-

Ders Konuları

Hafta	Konu
1	Yönetim Bilimi ve Eğitim Yönetimi
2	Eğitim Yönetiminin Tarihsel ve Felsefi Temelleri
3	Eğitim Örgütleri ve Özellikleri
4	Eğitim Yönetiminin Kuramsal Temelleri (Klasik Kuramlar) ve Eğitime Yansıması
5	Eğitim Yönetiminin Kuramsal Temelleri (Neo Klasik Kuramlar, Güncel Kuramlar) ve Eğitime Yansıması
6	Yönetim Biçimleri ve Yönetsel Güç
7	Yönetim Süreçleri
8	Liderlik ve Eğitimsel Liderlik
9	Örgüt Kültürü ve Örgüt İklimi
10	Eğitim Yönetiminde Hesapverebilirlik
11	Eğitim Örgütlerinde Çatışma ve Kriz Yönetimi
12	Eğitimde/Yönetimde Farklılıkların Yönetimi
13	Örgütsel Değişim ve Örgüt Geliştirme
14	Örgütlerde Motivasyon
15	Eğitim Yönetiminde Güncel Tartışmalar

Değerlendirme Ölçütleri

Yarı Yıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	% 0
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	1	% 30
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 50

Yarı Yıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Arazi Çalışması	0	% 0
Atölye Çalışması	0	% 0
Laboratuvar	0	% 0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	% 20
Toplam	3	% 100

Dersin Program Çıktılarına Katkısı: Katkı Düzeyi: 0:Yok 1:Çok Düşük 2:Düşük 3:Orta 4:Yüksek 5:Çok Yüksek

#	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Örgüt ve Yönetim Kuramları Ders Genel Bilgileri

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Açıklama	Seçmeli
Dersin Amacı	-Bu dersin amacı, örgüt ve yönetim kuramlarına ilişkin temel bilgiler ile eğitim yönetimine etkilerine ilişkin analiz ve sentez becerilerini kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	-Yönetim ve yönetim biliminin gelişimi, Eğitim örgütü ve yönetimi, Yönetim kuramları ve eğitime yansıması, Eğitim yönetimi kuramları, Klasik Kuramlar: Bilimsel yönetim yaklaşımı, Klasik Kuramlar: Yönetim süreci yaklaşımı, Klasik kuramlar: Bürokrasi kuramı, Davranışsal (Neo-Klasik) Kuramlar: İnsan İlişkileri Kuramı, Davranışsal Kuramların Eğitim yönetimine yansıması, Modern yönetim kuramları: Sistem kuramı, Modern yönetim kuramları: Durumsallık kuramı, Z Kuramı, Eğitim yönetiminde insan ilişkileri, Eğitimde kriz yönetimi

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

#	Açıklama
Ö1	Örgüt ve Yönetim Kavramını bilir
Ö2	Örgüt ve Yönetim Kuramlarını Bilir
Ö3	Klasik Yaklaşımları ve Özelliklerini Bilir
Ö4	Neo Klasik Yaklaşımları ve Özelliklerini Bilir
Ö5	Modern Yaklaşımları ve Özelliklerini Bilir
Ö6	Öğretimsel Liderlik ve Özelliklerini Bilir

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	-Açıkalın, A. (1998). Toplumsal, kurumsal ve teknik yönleriyle okul yöneticiliği. Ankara: Pegem Yayıncılık.Aydın, M. (1994). Eğitim yönetimi. Ankara: Hatipoğlu Yayınevi.Balcı, A. (2001). Etkili okul ve okul geliştirme, kuram, uygulama ve araştırma. Ankara: Pegem A Yayıncılık.Balcı, A. (2021). Açıklamalı Eğitim Yönetimi Terimleri Sözlüğü. Ankara: Pegem A Yayıncılık.Balyer, A. (2017). Eğitim yönetiminde yeni yaklaşımlar. Ankara: Anı Yayıncılık.Başaran, İ. E. (1996). Eğitim yönetimi. Ankara: Yargıcı Matbaası.Bursalıoğlu, Z. (2011). Okul yönetiminde yeni yapı ve davranış. Ankara: Pegem Yayıncılık.Bursalıoğlu, Z. (2000). Eğitimde yönetimi anlamak sistemi çözümlemek. Pegem A Yayıncılık Bursalıoğlu, Z. (2019). Eğitim yönetiminde teori ve uygulama. Ankara: Pegem Yayıncılık.Can, E. ve Ozan, C. (2020). Sınıf öğretmenlerinin okul yönetimine katılımlarının incelenmesi. Millî Eğitim Dergisi, 49(225), 55-87.Eğitim Yönetimi Kuram ve Uygulama (2020) (Edt. Kürşad Yılmaz ve Kamile Demir). Ankara: Pegem Akademi.Eğitim Yönetimi.(2019). (Edt. Necati Cemaloğlu ve Murat Özdemir). Ankara: Pegem Akademi.Eğitim Yönetiminde Kuram ve Uygulama. (2020). (Edt. Servet Özdemir- Ferudun Sezgin- Serkan Koşar). Ankara: Pegem Akademi.Eğitim Yönetimi, Teori, Araştırma ve Uygulama. (2014). (Edt. Selahattin Turan). Ankara: Pegem Akademi.Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2012). Educational administration, theory, research and practice. S. Turan (Çev. Ed.). Ankara: Nobel Yayınları.Liderlik (2020). Edt(Kürşad Yılmaz). Ankara : Pegem A Yayıncılık.Lunenburg, F. C., & Ornstein, A. C. (2013). Educational administration. G. Arastaman (Çev. Ed.). Ankara: Nobel Yayınları.Özdemir, M. (2018). Eğitim yönetimi. Ankara: Anı yayıncılık.Şimşek, H. (2002). Türkiye'de eğitim yöneticisi yetiştirilemez! 21. Yüzyıl Eğitim Yöneticilerinin Yetiştirilmesi Sempozyumu Bildirileri içinde ss. 307–312. C. Elma ve Ş. Çınkır (Ed.). Ankara: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayınları.
Notlar	-
Ön Hazırlık ve Dokümanlar	-

Ders Konuları

Hafta	Konu
1	Örgüt ve Yönetim Kavramı, Örgütsel Yapı ve Özellikleri
2	Örgütsel Davranışa Giriş, Örgütsel Davranışın Tarihsel Gelişimi
3	Örgüt ve Yönetim Kuramları: Klasik Yaklaşımlar: Bilimsel Yönetim Kuramı, Yönetim Süreci Kuramı, Bürokratik Yönetim Kuramı,
4	Örgüt ve Yönetim Kuramları: Neo Klasik Yaklaşımlar
5	Örgüt ve Yönetim Kuramları: Modern Yaklaşımlar :Genel Sistem Kuramı, Açık Sistem Kuramı, Yapısal İşlevsel Kuram, b) Kalite Yönetimi Kuramı, Örgüt Kültürü ve Liderlik Kuramı
6	Örgütlerde Liderlik Kuramları ve Özellikleri (Öğretimsel Liderlik)
7	Örgütlerde Çatışma ve Yönetimi
8	Örgütlerde Stres ve Yönetimi
9	Örgütlerde Değişme ve Gelişme
10	Örgütlerde Güç ve Politika
11	Örgütsel Öğrenme
12	Örgütsel Vatandaşlık ve Örgütsel Bağlılık
13	Eğitim Örgütlerinde İnsan Kaynakları ve Yönetimi
14	Örgüt ve Yönetim Kuramları Bağlamında Türk Eğitim Sistemi
15	Yönetimde Güncel Tartışmalar

Değerlendirme Ölçütleri

Yarı Yıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	% 0
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	1	% 40
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Arazi Çalışması	0	% 0
Atölye Çalışması	0	% 0
Laboratuvar	0	% 0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	% 0
Toplam	2	% 100

Dersin Program Çıktılarına Katkısı: Katkı Düzeyi: 0:Yok 1:Çok Düşük 2:Düşük 3:Orta 4:Yüksek 5:Çok Yüksek

#	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Çağdaş Öğretim Yaklaşımları ve Uygulamaları Ders Genel Bilgileri

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Açıklama	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilerin çağdaş yapılandırmacı öğretim stratejileri ile ilgili literatürü incelemeleri sağlanarak öğrenenlere, bireylerin öğrenme şekillerini anlama olanağı sağlamaktır. Öğrenme/öğretme, araştırmaya dayalı öğrenme gibi temel öğretim yaklaşımları incelenecek ve tartışılacaktır.
Dersin İçeriği	Akif Öğrenme, Yapılandırmacı Yaklaşım, Teknoloji Destekli Yaklaşım, Proje Tabanlı Öğrenme, İşbirliğine Dayalı Öğrenme, Eleştirel Düşünme, Yansıtıcı Düşünme, Kuantum Öğrenme

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

#	Açıklama
Ö1	Çağdaş öğretim yaklaşımlarının temelini kavrar
Ö2	çağdaş öğretimin felsefi temellerinin farkına varır
Ö3	Çağdaş Öğretim yaklaşımlarını açıklar
Ö4	Çağdaş Öğretim Yaklaşımlarının uygulamalarını sorgular
Ö5	Başarılı Çağdaş Öğretim Yaklaşımı uygulamalarının gerekliliklerini sıralar
Ö6	Çağdaş Öğretim Yaklaşımlarının özeliklerini açıklar

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	-Öğretim İlke ve Yöntemleri Çağdaş Uygulamalarla Yöntem ve Teknikler YAZAR: Dr. Onur Köksal, Uzm. Bünyamin Atalay EĞİTİM KİTABEVİ
Notlar	Ders Kapsamında ders sorumlusu tarafından verilen notlar
Ön Hazırlık ve Dokümanlar	-Öğretim İlke ve Yöntemleri Çağdaş Uygulamalarla Yöntem ve Teknikler YAZAR: Dr. Onur Köksal, Uzm. Bünyamin Atalay EĞİTİM KİTABEVİ

Ders Konuları

Hafta	Konu
1	Dersin Tanıtımı
2	Çağdaş Öğretim Yaklaşımlarına genel bakış
3	aktif öğrenme
4	işbirlikli öğrenme
5	proje temelli öğrenme
6	eleştirel düşünme
7	yansıtıcı düşünme
8	arasınav
9	teknoloji temelli öğrenme
10	bilgisayar temelli öğrenme
11	yapay zeka temelli öğrenme
12	kuantum öğrenme
13	çapraz öğretim
14	yetenek temelli öğretim

Değerlendirme Ölçütleri

Yarı Yıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Arazi Çalışması	0	% 0
Atölye Çalışması	0	% 0
Laboratuvar	0	% 0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	% 0
Toplam	2	% 100

Dersin Program Çıktılarına Katkısı: Katkı Düzeyi: 0:Yok 1:Çok Düşük 2:Düşük 3:Orta 4:Yüksek 5:Çok Yüksek

#	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Eğitimde İnsan Kaynakları Yönetimi Ders Genel Bilgileri

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Açıklama	Seçmeli
Dersin Amacı	-
Dersin İçeriği	-

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

#	Açıklama
Ö1	İnsan kaynakları yönetimiyle ilgili temel kavram ve kuramları açıklar, analiz eder ve değerlendirebilir
Ö2	Kurumsal yönetim süreçlerindeki olay, olgu ve sorunları, insan kaynakları yönetiminin temel kavram-kuramlarıyla analiz eder, değerlendirir
Ö3	İnsan kaynaklarıyla ilgili yerel ve küresel düzeydeki güncel olay-olgu ve sorunları, insan kaynakları yönetimine ilişkin belirlenen ilke-standart ve süreçlere uygun analiz edip, analiz sonuçlarını raporlar
Ö4	Yerel, ulusal ve küresel düzeyde, belirli model ve yaklaşımlara dayalı insan kaynaklarının yönetimine ilişkin literatür incelemesi yaparak içerik üretir / rapor hazırlar.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	-Özdemir, M. (2020). Eğitim örgütlerinde insan kaynakları yönetimi. Anı Yayıncılık-Kocabacak, A. (2019). Dünyaca ünlü işletmelerde insan kaynakları yönetimi uygulamaları. Eğitim Yayınevi.-Can, H. (2006). Kamu ve özel kesimde insan kaynakları yönetimi. Siyasal Kitabevi-Yılmazer, A. (2020). İnsan kaynakları yönetimi ve örnek olaylar. Seçkin Yayıncılık
Notlar	...
Ön Hazırlık ve Dokümanlar	Ders İzlencesi; Ders Sunumu; Dönem Araştırma Ödevleri Listesi; Dönem Ödevi Araştırma Şablonu; Dönem Makale Okuma Havuzu;

Ders Konuları

Hafta	Konu
1	I. Terminoloji-Giriş: -İnsan doğası ve kaynaklar -İnsan kaynakları yönetimi gereksinimi -İnsan kaynakları yönetimi amaçları; verimlilik, iş yaşamının kalitesi, hukuksal uyum, -Rekabet avantajı kazanmak, işgücünün uyum yeteneği -İnsan kaynakları yönetiminin hukuki boyutu -Eğitimde insan kaynakları yönetimi ilkeleri; liyakat, kariyer, eşitlik, güvence, tarafsızlık -Eğitimde insan kaynakları yönetimini etkileyen etmenler
2	I. Terminoloji-Giriş: -İnsan doğası ve kaynaklar -İnsan kaynakları yönetimi gereksinimi -İnsan kaynakları yönetimi amaçları; verimlilik, iş yaşamının kalitesi, hukuksal uyum, -Rekabet avantajı kazanmak, işgücünün uyum yeteneği -İnsan kaynakları yönetiminin hukuki boyutu -Eğitimde insan kaynakları yönetimi ilkeleri; liyakat, kariyer, eşitlik, güvence, tarafsızlık -Eğitimde insan kaynakları yönetimini etkileyen etmenler
3	II. İş Analizi ve İş Tasarımı: -İş (görev) analizi -İş analizi süreci, iş analizi yöntem ve teknikleri, -İş (görev) tanımı ve iş (görev) gereklerinin belirlenmesi -İş tasarımı; iş tasarımı yaklaşımları, iş tasarımı teknikleri
4	II. İş Analizi ve İş Tasarımı: -İş (görev) analizi -İş analizi süreci, iş analizi yöntem ve teknikleri, -İş (görev) tanımı ve iş (görev) gereklerinin belirlenmesi -İş tasarımı; iş tasarımı yaklaşımları, iş tasarımı teknikleri
5	III. İnsan Kaynakları Planlaması ve Yetenek Yönetimi: -Kaynak Planlaması -İnsan Kaynağı Arzının Belirlenmesi -İnsan Kaynağı İhtiyacının Belirlenmesi -İnsan Kaynağı İhtiyacının Tahmininde Kullanılan Teknikler -İK Seçimi ve Yöntemleri
6	III. İnsan Kaynakları Planlaması ve Yetenek Yönetimi: -Kaynak Planlaması -İnsan Kaynağı Arzının Belirlenmesi -İnsan Kaynağı İhtiyacının Belirlenmesi -İnsan Kaynağı İhtiyacının Tahmininde Kullanılan Teknikler -İK Seçimi ve Yöntemleri
7	IV. İnsan Kaynağının Yetiştirilmesi ve Geliştirilmesi: -Yetiştirme ve geliştirme -Örgütsel hedeflerin ve yetiştirme ihtiyacının değerlendirilmesi. -Yetiştirme ve geliştirme ihtiyacının belirlenmesi -İhtiyacın belirlenmesinde kullanılan yöntemler -İnsan kaynakları planlaması - Aday arama bulma - Seçme ve yerleştirme -Eğitim ve geliştirme -Mülakat ve personel seçimi.
8	Ara Sınav
9	IV. İnsan Kaynağının Yetiştirilmesi ve Geliştirilmesi: -Yetiştirme ve geliştirme -Örgütsel hedeflerin ve yetiştirme ihtiyacının değerlendirilmesi. -Yetiştirme ve geliştirme ihtiyacının belirlenmesi -İhtiyacın belirlenmesinde kullanılan yöntemler -İnsan kaynakları planlaması - Aday arama bulma - Seçme ve yerleştirme -Eğitim ve geliştirme -Mülakat ve personel seçimi.
10	V. Performans ve Kariyer Yönetimi: -Kariyer ve kariyer planlama; -Kariyer yönetimi, kariyer geliştirme -Performans yönetimi -Performans yönetim sistemi -Performans değerlendirme yaklaşım ve yöntemleri -Performans yönetimi sistemi ücret ve ödüllendirme;
11	V. Performans ve Kariyer Yönetimi: -Kariyer ve kariyer planlama; -Kariyer yönetimi, kariyer geliştirme -Performans yönetimi -Performans yönetim sistemi -Performans değerlendirme yaklaşım ve yöntemleri -Performans yönetimi sistemi ücret ve ödüllendirme;
12	VI. Ücret Sistemleri ve Ücret Yönetimi: -İş değerleme ve iş değerlemenin amaçları, iş değerleme yöntemleri -Ücret yönetimi, ücretin tanımı, ücretin bileşenleri, ücretlemenin ilkeleri -Ücret sistemleri, etkili bir ücret sisteminin özellikleri -Çalışan hakları, toplu çalışma ilişkileri uluslararası insan kaynakları yönetimi
13	VI. Ücret Sistemleri ve Ücret Yönetimi: -İş değerleme ve iş değerlemenin amaçları, iş değerleme yöntemleri -Ücret yönetimi, ücretin tanımı, ücretin bileşenleri, ücretlemenin ilkeleri -Ücret sistemleri, etkili bir ücret sisteminin özellikleri -Çalışan hakları, toplu çalışma ilişkileri uluslararası insan kaynakları yönetimi
14	VII. Motivasyon
15	Final Sınavı

Değerlendirme Ölçütleri

Yarı Yıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	1	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	1	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Arazi Çalışması	0	% 0
Atölye Çalışması	0	% 0
Laboratuvar	0	% 0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	% 0
Toplam	5	% 100

Dersin Program Çıktılarına Katkısı: Katkı Düzeyi: 0:Yok 1:Çok Düşük 2:Düşük 3:Orta 4:Yüksek 5:Çok Yüksek

#	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1	5	3	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Eğitim İstatistiği Ders Genel Bilgileri

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Açıklama	Seçmeli
Dersin Amacı	-
Dersin İçeriği	-

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

#	Açıklama
Ö1	Betimsel istatistiği uygulamayı ve yorumlamayı bilir.
Ö2	İstatistiksel yöntemler için hipotez testi geliştirir.
Ö3	Normal dağılımın ve standart puanların özelliklerini açıklar.
Ö4	Korelasyonu açıklar ve uygular.
Ö5	SPSS kullanarak t-test ile ilgili uygulamalar yapar.
Ö6	SPSS kullanarak varyans analizi ile ilgili uygulamalar yapar.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	-
Notlar	-
Ön Hazırlık ve Dokümanlar	-

Ders Konuları

Hafta	Konu
1	Dersin kazanımları, planı ve ders izlencesi
2	Temel Kavramlar
3	Frekans Dağılımları
4	Merkez Eğilim ve Eeğişim ölçüleri
5	SPSS'le Betimsel istatistik Uygulaması
6	Normal Dağılım ve Standart Puanlar
7	Hipotez Testleri
8	Ara Sınav
9	Korelasyon
10	Regresyon
11	SPSSle Korelasyon ve Regresyon Uygulaması
12	T-test
13	SPSSle T-test Uygulaması
14	Varyans Analizi

Değerlendirme Ölçütleri

Yarı Yıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	% 30
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 20
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	% 50
Arazi Çalışması	0	% 0
Atölye Çalışması	0	% 0
Laboratuvar	0	% 0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	% 0
Toplam	1	% 100

Dersin Program Çıktılarına Katkısı: Katkı Düzeyi: 0:Yok 1:Çok Düşük 2:Düşük 3:Orta 4:Yüksek 5:Çok Yüksek

#	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1	2	5	1	0	0	4	4	3	0	0	0	0	3	0	0
Ö2	2	5	1	0	0	4	4	3	0	0	0	0	3	0	0
Ö3	2	5	1	0	0	4	4	3	0	0	0	0	3	0	0
Ö4	2	5	1	0	0	4	4	3	0	0	0	0	3	0	0
Ö5	2	5	1	0	0	4	4	3	0	0	0	0	3	0	0
Ö6	2	5	1	0	0	4	4	3	0	0	0	0	3	3	0

Eğitimde Nitel Araştırma Yöntemleri Ders Genel Bilgileri

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Öğretim Türü	Uzaktan Öğretim
Açıklama	Seçmeli
Dersin Amacı	-
Dersin İçeriği	-

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

#	Açıklama

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	-
Notlar	-
Ön Hazırlık ve Dokümanlar	-

Ders Konuları

Hafta	Konu

Değerlendirme Ölçütleri

Yarı Yıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Toplam	0	% 0

Dersin Program Çıktılarına Katkısı: Katkı Düzeyi: 0:Yok 1:Çok Düşük 2:Düşük 3:Orta 4:Yüksek 5:Çok Yüksek

#	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15

Öğretim Tasarımı Ders Genel Bilgileri

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Öğretim Türü	Uzaktan Öğretim
Açıklama	Seçmeli
Dersin Amacı	-
Dersin İçeriği	-

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

#	Açıklama

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	-
Notlar	-
Ön Hazırlık ve Dokümanlar	-

Ders Konuları

Hafta	Konu

Değerlendirme Ölçütleri

Yarı Yıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Toplam	0	% 0

Dersin Program Çıktılarına Katkısı: Katkı Düzeyi: 0:Yok 1:Çok Düşük 2:Düşük 3:Orta 4:Yüksek 5:Çok Yüksek

#	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15

Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik Ders Genel Bilgileri

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Açıklama	Zorunlu
Dersin Amacı	Bilimsel araştırma yöntemleri ve etik ilkeler konusunda bilgi ve becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği	Bilimsel Araştırmanın Temelleri, Bilimsel Araştırma Türleri, Bilimsel Araştırma Süreci ve Bilimsel Araştırmanın Planlanması, Literatür Taraması, Kaynak Gösterme (APA Kuralları) Evren, Örneklem ve Çalışma Grubu (Nicel ve Nitel), Veri Toplama Araçlarının Özellikleri, Nicel Araştırmaların Özellikleri, Nitel Araştırmaların Özellikleri, Karma Yöntem Araştırmaları ve Özellikleri, Bilimsel Araştırmaların Bölümleri ve Raporlanması, Bilimsel Araştırmalarda Etik İlkeler

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

#	Açıklama
Ö1	Bilimsel Araştırmanın Temellerini Bilir
Ö2	Bilimsel Araştırma Türlerini ve Özelliklerini Bilir
Ö3	Bilimsel Araştırma Sürecini Bilir
Ö4	Literatür taramasını bilir
Ö5	Veri Toplama Araçlarının Özelliklerini Bilir
Ö6	Nicel Araştırmanın Özelliklerini Bilir
Ö7	Nitel Araştırmanın Özelliklerini Bilir
Ö8	Karma Yöntem Araştırmasını Bilir
Ö9	Bilimsel Araştırma İlkelerini Uygular
Ö10	Bilimsel Bir Araştırma Yapabilir
Ö11	Bilimsel Bir Araştırma Raporu Yazabilir
Ö12	Bilimsel Bir Araştırmada Etik İlkeleri Yerine Getirir

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	-Arthur, J., Waring, M., Coe, R. ve Hedges, L.V. (2017). Eğitimde araştırma yöntemleri ve metodolojileri. (Çev. Ed. A.Erözkan ve E.Büyüköksüz). Ankara: Anı Yayıncılık.Balcı, A. (2015). Sosyal bilimlerde araştırma: Yöntem, teknik ve ilkeler. Ankara: PegemA Yayıncılık.Büyüköztürk, Ş., Kılıç, E., Akgün, Ö.E., Karadeniz, Ş. ve Demirel, F. (2013). Bilimsel araştırma yöntemleri. (15.Baskı) Ankara: PegemA Yayıncılık.Christensen, L.B., Johnson, R.B. ve Turner, L.A. (2015). Araştırma yöntemleri desen ve analiz. (Çev. Ed. A. Aypay). Ankara: Anı Yayıncılık.Creswell, J.W. (2016). Araştırma deseni, nitel, nicel ve karma yöntem araştırmaları. (Çev. Edt. Selçuk Beşir Demir). Ankara: Eğiten Kitap.Day, R.A. (1996). Bilimsel bir makale nasıl yazılır ve yayımlanır? (Çev. G. A. Altay). Ankara: TÜBİTAK.Ekiz, D. (2009). Bilimsel araştırma yöntemleri. (2. Baskı) Ankara: Anı Yayıncılık.Field A. ve Hole, G. (2019). Araştırma nasıl tasarlanır ve raporlaştırılır. (Çev. Edt. Arif Özer). Anakara: Anı Yayıncılık.Gitmez, A.S. (2020). Sosyal bilim araştırmalarında yöntembilim. Ankara: Nobel Yayıncılık.Johnson, B. ve Christensen, L. (2014). Eğitim araştırmaları: Nicel, nitel ve karma yaklaşımlar. (Çev. Ed. S. B. Demir). Ankara: Eğiten Kitap.Karasar, N. (2019). Bilimsel araştırma yöntemi. (34. Basım). Ankara: Nobel Yayıncılık.Miles, M. B. ve A. Huberman, M. (2015). Nitel veri analizi. (Çev. Ed. S. Akbaba Altun ve A. Ersoy). Ankara: PegemA Yayıncılık. Patton, M. Q. (2014). Nitel araştırma ve değerlendirme yöntemleri. (Çev. Ed. M. Bütün ve S. B. Demir). Ankara: PegemA Yayıncılık.Robson, C. (2015). Bilimsel araştırma yöntemleri: Gerçek dünya araştırması. (Çev. Ed. Ş. Çınkır ve N. Demirkasımoğlu). Ankara: Anı Yayıncılık.Türkiye Bilimler Akademisi. (2002). Bilimsel araştırmada etik ve sorunları. Ankara: Türkiye Bilimler Akademisi Yayınları.Yıldırım, A. ve Şimşek H. (2006). Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri (6. Baskı). Ankara: Seçkin Yayıncılık.
Notlar	-
Ön Hazırlık ve Dokümanlar	-

Ders Konuları

Hafta	Konu
1	Bilimsel Araştırmanın Temelleri
2	Bilimsel Araştırma Türleri
3	Bilimsel Araştırma ve Paradigmalar
4	Bilimsel Araştırma Süreci ve Bilimsel Araştırmaların Planlanması
5	Literatür Taraması, Kaynak gösterimi (APA Kuralları)
6	Evren, Örnekleme ve Çalışma Grubu Yöntemleri (Nicel ve Nitel)
7	Veri Toplama Araçlarının Özellikleri
8	Nicel Araştırmaların Özellikleri, Verilerin Toplanması, Veri Toplama Araçları
9	Nicel Araştırma Verilerinin Analizi, Yöntem ve Teknikler
10	Nitel Araştırmaların Özellikleri
11	Nitel Araştırmalarda Verilerin Analizi
12	Karma Yöntem Araştırmaları ve Özellikleri
13	Eylem Araştırması ve Özellikleri
14	Bilimsel Araştırmaların Bölümleri ve Raporlaştırılması
15	Bilimsel Araştırmalarda Etik İlkeler

Değerlendirme Ölçütleri

Yarı Yıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	% 0
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	1	% 30
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 50
Arazi Çalışması	0	% 0
Atölye Çalışması	0	% 0
Laboratuvar	0	% 0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	% 20

Yarı Yıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Toplam	3	% 100

Dersin Program Çıktılarına Katkısı: Katkı Düzeyi: 0:Yok 1:Çok Düşük 2:Düşük 3:Orta 4:Yüksek 5:Çok Yüksek

#	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Eğitim Ekonomisi ve Planlaması Ders Genel Bilgileri

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Açıklama	Zorunlu
Dersin Amacı	-Eğitim planlaması ve ekonomisi ilişkileri ile ilgili temel bilgi ve becerileri kavrayabilme, alana ilişkin araştırma yapma, araştırma sonuçlarını sunma ve tartışma, becerilerini kazandırmak.
Dersin İçeriği	-Ekonomi ile ilgili temel kavramların gözden geçirilmesi, Eğitimin arz ve talep özellikleri, Eğitimin ekonomik düşüncedeki gelişimi, Eğitim ve ekonomi ilişkisi, Eğitim ve kalkınma ilişkisi, İnsan sermayesi yaklaşımı ve eğitimin getirileri, Kuyruk ve eleme hipotezleri, Eğitimin dışsallıkları, Eğitimde maliyet ve harcamalar, Eğitimin finansmanı ve finansman modelleri, Eğitim planlaması ve planlama yaklaşımları, Eğitimin demografik yönleri, Kalkınma planları ve eğitim ilişkisi, Kalkınma planları ve eğitim ilişkisi

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

#	Açıklama
Ö1	Eğitim ekonomisinin temel kavramlarını bilir
Ö2	Eğitim planlamasının temel kavramları bilir
Ö3	Eğitimin ekonomik ve toplumsal kalkınma üzerindeki etkilerini bilir
Ö4	Beşeri sermaye ve eğitimin getirilerini açıklar
Ö5	Eğitim ekonomisi ve İnsan sermayesi kuramlarını açıklar
Ö6	Eğitim planlamasının amaçları ve yöntemlerini açıklar
Ö7	Eğitimde planlama modellerini açıklar
Ö8	Kalkınma planlarında eğitim planlamasını açıklar
Ö9	Türkiye'de eğitim planlaması çalışmalarını bilir
Ö10	Eğitimde bütçe yönetimini bilir
Ö11	Türkiyede eğitim finansmanı politikalarını açıklar

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	-Coombs, C.H. (1973). Eğitim planlaması nedir? (Çeviren: Cemal Mıhçıoğlu). Ankara: Milli Eğitim Basımevi.Gümüş, E. ve Şişman, M. (2014). Eğitim ekonomisi ve planlaması. Ankara: Pegem Akademi.Hesapçıoğlu, M. (1994). İnsan kaynakları yönetimi ve ekonomisi. İstanbul: Beta Basım Yayım Dağıtım.Hesapçıoğlu, M. (2001). Türkiye'de makro düzeyde insan kaynakları planlaması. Ankara: Anı Yayıncılık.Hesapçıoğlu, M. (1993). Türkiye'de 1980 sonrasında eğitim sektöründe planlama çalışmaları. Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, 5, 59-66.Hesapçıoğlu, M. (1989). Eğitim planlaması ve yönetim. Marmara Üniversitesi Yayınları No:472Tural, N. K. (2002). Eğitim finansmanı. Ankara: Anı Yayıncılık.Yılmaz, T. ve Sarpkaya, R. (2016). Eğitim ekonomisi eleştirel bir yaklaşım. Ankara: Anı yayıncılık.Woodhall, M. (1994). Eğitim ekonomisi: Toplu bir bakış. Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, 6, 281-293.
Notlar	-
Ön Hazırlık ve Dokümanlar	-

Ders Konuları

Hafta	Konu
1	Eğitim ekonomisi ile ilgili temel kavramlar
2	Eğitim planlaması ile ilgili temel kavramlar
3	Eğitimin ekonomik ve toplumsal kalkınma üzerindeki etkileri
4	Beşeri sermaye ve eğitimin getirileri
5	İnsan sermayesi kuramları
6	Eğitim ekonomisi kuramları
7	Eğitim yatırımları ve fayda maliyet analizi
8	Eğitim finansmanı ve kalkınma
9	Eğitim planlamasının amaçları ve yöntemleri
10	Eğitimde planlama modelleri
11	Kalkınma planlarında eğitim planlaması
12	Türkiye'de eğitim planlaması çalışmaları-1
13	Türkiye'de eğitim planlaması çalışmaları-2
14	Eğitimde bütçe yönetimi
15	Türkiyede eğitim finansmanı politikaları

Değerlendirme Ölçütleri

Yarı Yıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	% 0
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	1	% 30
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 50
Arazi Çalışması	0	% 0
Atölye Çalışması	0	% 0
Laboratuvar	0	% 0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	% 20
Toplam	3	% 100

Dersin Program Çıktılarına Katkısı: Katkı Düzeyi: 0:Yok 1:Çok Düşük 2:Düşük 3:Orta 4:Yüksek 5:Çok Yüksek

#	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

#	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Öğrenme - Öğretme Süreçleri Ders Genel Bilgileri

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Açıklama	Seçmeli
Dersin Amacı	-
Dersin İçeriği	-

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

#	Açıklama
Ö1	Öğrenciler, öğrenme-öğretme süreçlerinin kapsadığı temel terimler ve ilkeler hakkında ayrıntılı bilgi edinecektir
Ö2	Öğrenciler, öğrenme stillerinin önemini yorumlama hakkında bilgi edineceklerdir
Ö3	Öğrenciler, öğrenme stillerine uygun öğretme stratejilerinin nasıl geliştirileceği hakkında bilgi edineceklerdir
Ö4	Öğrenciler, öğrenme-öğretme süreçlerini kavrayabilme becerisine sahip olacaklardır
Ö5	Öğrenciler, farklı öğrenme ihtiyaçlarını karşılayacak ders işleme şekli hakkında bilgi sahibi olacaklardır

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	-Yüksel Özden, Öğrenme ve Öğretme (Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2005), A. Saban, Öğrenme-Öğretme Süreci: Yeni Teori ve Yaklaşımlar (Nobel Yayınları, Ankara, 2000), N. Bümen, Okulda Çoklu Zeka Kuramı (Pegem A Yayınları, Ankara, 2002), N. Fidan, Okulda Öğrenme ve Öğretim (Kadıoğlu Matbaası, Ankara, 1986)
Notlar	-
Ön Hazırlık ve Dokümanlar	-Yüksel Özden, Öğrenme ve Öğretme (Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2005), A. Saban, Öğrenme-Öğretme Süreci: Yeni Teori ve Yaklaşımlar (Nobel Yayınları, Ankara, 2000), N. Bümen, Okulda Çoklu Zeka Kuramı (Pegem A Yayınları, Ankara, 2002), N. Fidan, Okulda Öğrenme ve Öğretim (Kadıoğlu Matbaası, Ankara, 1986)

Ders Konuları

Hafta	Konu
1	Bilginin Doğası ve Eğitim Sisteminin Yeniden Yapılandırılması
2	Klasik Öğrenme Kuramları ve Öğretim İlkeleri
3	Klasik Öğrenme Kuramları ve Öğretim İlkeleri
4	Beyin Temelli Öğrenme Kuramları ve Öğretim İlkeleri
5	Öğrenme Faklı Bir Bakış: Yapılandırmacılık
6	Düşünme ve Öğrenme Tarzımız
7	Öğrenme stratejileri
8	Ara sınav
9	Düşünmeyi Öğrenme
10	Eleştirel Düşünme
11	Düşünme Teknikleri
12	Öğrenme Stilleri
13	Öğrenme kuramları
14	öğrenme modelleri

Değerlendirme Ölçütleri

Yarı Yıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Arazi Çalışması	0	% 0
Atölye Çalışması	0	% 0
Laboratuvar	0	% 0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	% 0
Toplam	2	% 100

Dersin Program Çıktılarına Katkısı: Katkı Düzeyi: 0:Yok 1:Çok Düşük 2:Düşük 3:Orta 4:Yüksek 5:Çok Yüksek

#	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Küresel Eğitim Politikaları Ders Genel Bilgileri

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Öğretim Türü	Uzaktan Öğretim
Açıklama	Seçmeli
Dersin Amacı	-
Dersin İçeriği	-

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

#	Açıklama

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	-
Notlar	-
Ön Hazırlık ve Dokümanlar	-

Ders Konuları

Hafta	Konu

Değerlendirme Ölçütleri

Yarı Yıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Toplam	0	% 0

Dersin Program Çıktılarına Katkısı: Katkı Düzeyi: 0:Yok 1:Çok Düşük 2:Düşük 3:Orta 4:Yüksek 5:Çok Yüksek

#	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15

Karşılaştırmalı Eğitim Ders Genel Bilgileri

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Açıklama	Seçmeli
Dersin Amacı	Eğitim sistemlerinin çeşitli açılardan karşılaştırılması ve Türk Eğitim Sistemi açısından değerlendirilmesi
Dersin İçeriği	Karşılaştırmalı eğitimin ne olduğu ve ülkelere ait eğitim sistemleri

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

#	Açıklama
Ö1	Türk eğitim sistemindeki çalışmaların tarihsel gelişimini kavrayabilme
Ö2	Türk eğitim sistemindeki yaklaşımları değerlendirebilme
Ö3	Avrupa, ABD ve Uzakdoğu ülkelerindeki eğitim sistemlerini inceleyebilme
Ö4	Avrupa, ABD ve Uzakdoğu ülkelerindeki uygulanan eğitim sistemi yaklaşımları değerlendirebilme
Ö5	Eğitim sistemlerini ülkelere göre karşılaştırabilme

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	--Türkoğlu, A. Editör. (2016). Karşılaştırmalı eğitim - dünya ülkelerinden örneklerle. Ankara: PegemA Yay.-Şahin, F., Gürkan G., M. (2021). Karşılaştırmalı Eğitim Tematik Bir Yaklaşım. Ankara: PegemA Yayıncılık.-Arastaman, G. Editör (2021). Karşılaştırmalı ve uluslararası eğitim. Ankara: PegemA Yayıncılık.-Arseven, A., Arseven, İ. Editör (2020). Türk eğitim sistemi farklı ülkelerle karşılaştırmalı. Ankara: Anı Yay.-Balcıoğlu, A. (2007). Karşılaştırmalı eğitim sistemleri. Ankara: Pegem A Yayıncılık-Lıngard, B., Rızvı, F. (2016). Küreselleşen eğitim politikası. PegemA Yayıncılık.-Ural, A. (2021). Bir bilim dalı olarak eğitim politikası. Ankara: PegemA Yayıncılık.-Apple, M, V. ve Bean, J., A. (2011) Demokratik okullar, (çev. M.Sarı), Ankara: Dipnot Yayınları.-Aytaç, K. (1985) Avrupa okul sistemlerinin demokratlaştırılması : (mukayeseli eğitim araştırması) 3. baskı. Ankara : Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi-Demirel, Ö. (2000) Karşılaştırmalı Eğitim. Ankara: PegemA Yay.
Notlar	--Türkoğlu, A. Editör. (2016). Karşılaştırmalı eğitim - dünya ülkelerinden örneklerle. Ankara: PegemA Yay.-Şahin, F., Gürkan G., M. (2021). Karşılaştırmalı Eğitim Tematik Bir Yaklaşım. Ankara: PegemA Yayıncılık.-Arastaman, G. Editör (2021). Karşılaştırmalı ve uluslararası eğitim. Ankara: PegemA Yayıncılık.-Arseven, A., Arseven, İ. Editör (2020). Türk eğitim sistemi farklı ülkelerle karşılaştırmalı. Ankara: Anı Yay.-Balcıoğlu, A. (2007). Karşılaştırmalı eğitim sistemleri. Ankara: Pegem A Yayıncılık-Lıngard, B., Rızvı, F. (2016). Küreselleşen eğitim politikası. PegemA Yayıncılık.-Ural, A. (2021). Bir bilim dalı olarak eğitim politikası. Ankara: PegemA Yayıncılık.-Apple, M, V. ve Bean, J., A. (2011) Demokratik okullar, (çev. M.Sarı), Ankara: Dipnot Yayınları.-Aytaç, K. (1985) Avrupa okul sistemlerinin demokratlaştırılması : (mukayeseli eğitim araştırması) 3. baskı. Ankara : Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi-Demirel, Ö. (2000) Karşılaştırmalı Eğitim. Ankara: PegemA Yay.
Ön Hazırlık ve Dokümanlar	Ders İzlencesi, Haftalık Ders Sunumları, Döenmlik Makale Okuma Havuzu, Dönem Projesi Araştırma Ödevi Kılavuzu Araştırma Makaleleri

Ders Konuları

Hafta	Konu
1	Ders hakkında genel bilgilendirme, planlama
2	Karşılaştırmalı eğitim nedir?
3	Cumhuriyet döneminden itibaren eğitim sistemini inceleme
4	Cumhuriyet döneminden itibaren eğitim sistemini inceleme
5	Cumhuriyet döneminden itibaren eğitim sistemini inceleme
6	Cumhuriyet döneminden itibaren eğitim sistemini inceleme
7	Amerika ülkeleri eğitim sistemlerini inceleme
8	Ara sınav
9	Amerika ülkeleri eğitim sistemlerini inceleme
10	Avrupa ülkeleri eğitim sistemlerini inceleme
11	Avrupa ülkeleri eğitim sistemlerini inceleme
12	Avrupa ülkeleri eğitim sistemlerini inceleme
13	Uzak doğu ülkeleri eğitim sistemlerini inceleme
14	Orta doğu ülkeleri eğitim sistemlerini inceleme

Değerlendirme Ölçütleri

Yarı Yıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Arazi Çalışması	0	% 0
Atölye Çalışması	0	% 0
Laboratuvar	0	% 0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	% 0
Toplam	2	% 100

Dersin Program Çıktılarına Katkısı: Katkı Düzeyi: 0:Yok 1:Çok Düşük 2:Düşük 3:Orta 4:Yüksek 5:Çok Yüksek

#	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1	3	4	4	2	4	4	3	4	4	3	5	3	5	3	3
Ö2	3	4	4	2	4	4	3	4	4	3	5	3	5	3	3
Ö3	3	4	4	2	4	4	3	4	4	3	5	3	5	3	3
Ö4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	3	5	3	5	3	3
Ö5	3	4	4	2	4	4	3	4	4	3	5	3	5	3	3

Eğitimde Ölçme Aracı Geliştirme Ders Genel Bilgileri

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Öğretim Türü	Uzaktan Öğretim
Açıklama	Seçmeli
Dersin Amacı	-Öğrencilerin eğitimde kullanılan temel ölçme araçları ile ilgili temel bilgi ve becerileri sahip olması ve bunu örnek bir ölçme aracı geliştirmede çalışmasında ortaya koyabilmesi
Dersin İçeriği	-Eğitimde kullanılan ölçme araçlarını (başarı testi, tutum ölçeği, anket) geliştirme

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

#	Açıklama
Ö1	Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar açıklar.
Ö2	Bir ölçme aracında bulunması gereken nitelikleri kavrar ve test eder.
Ö3	Madde türlerini açıklar.
Ö4	Uygun bir ölçme aracı seçer ve seçtiği ölçme aracının güvenirlik, geçerlik ve kullanışlılığına ait hesaplamalar ve yorum yapar.
Ö5	Test maddeleri ile ilgili farklı istatistikleri yapar.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	Sosyal Bilimlerde Ölçme Aracı Hazırlama (Sönmez & Alacapınar, 2016). Anı Yayınevi. Sosyal Bilimlerde Teoriden Uygulamaya AraştırmaSentezi (Kanadlı, 2021). Pegem Akademi Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri (Yıldırım & Şimşek, 2021). Seçkin Yayınevi
Notlar	--Crocker, L. And Algina J. (1986). Introduction to Classical and Modern test Theory. Wadswort-Baykul,Y. (1999). İstatistik: Metotlar ve Uygulamalar. Ankara.-Arıcı, H. (2001). İstatistik: Yöntemler ve Uygulamalar. Ankara. -Psychological Testing and Assessment. Allyn and Bacon Inc. London.
Ön Hazırlık ve Dokümanlar	--Crocker, L. And Algina J. (1986). Introduction to Classical and Modern test Theory. Wadswort-Baykul,Y. (1999). İstatistik: Metotlar ve Uygulamalar. Ankara.-Arıcı, H. (2001). İstatistik: Yöntemler ve Uygulamalar. Ankara. -Psychological Testing and Assessment. Allyn and Bacon Inc. London.

Ders Konuları

Hafta	Konu
1	Dersin kazanımları, planı ve ders izlencesi
2	Temel Kavramlar
3	Güvenirlik
4	Geçerlilik
5	Eğitimde Kullanılan Ölçme Araçları ve Özellikleri
6	Geleneksel Ölçme Araçları
7	Geleneksel Ölçme Araçları
8	Ara Sınav
9	Tamamlayıcı Ölçme Araçları
10	Madde İstatistikleri
11	Madde İstatistikleri
12	Faktör Analizi
13	Açıklayıcı Faktör Analizi
14	Doğrulayıcı Faktör Analizi
15	Ölçek uyarlama

Değerlendirme Ölçütleri

Yarı Yıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Arazi Çalışması	0	% 0
Atölye Çalışması	0	% 0
Laboratuvar	0	% 0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	% 0
Toplam	2	% 100

Dersin Program Çıktılarına Katkısı: Katkı Düzeyi: 0:Yok 1:Çok Düşük 2:Düşük 3:Orta 4:Yüksek 5:Çok Yüksek

#	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1	2	4	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö2	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö4	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Türk Eğitim Sistemi ve Politikaları Ders Genel Bilgileri

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Açıklama	Seçmeli
Dersin Amacı	-Türk eğitim sistemi ve politikalarına ilişkin bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	-Okul öncesi eğitimden Yükseköğretime kadar Türk eğitim sistemi ve politikaları ile ilgili gelişmeler

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

#	Açıklama
Ö1	Türk Eğitim Sistemini Amaç ve ilkelerinin önemini bilir
Ö2	Eğitim ve politika ilişkisinin önemini açıklar
Ö3	Geçmişten günümüze Türk Eğitim Sistemini Etkileyen değişkenleri açıklar
Ö4	Türk Eğitim Sisteminin Temel Sorunlarını açıklar
Ö5	Türk Eğitim Sisteminde eğitim kademelerine yönelik geliştirilen eğitim politikalarını açıklar
Ö6	Türk Eğitim Sistemi'nde eğitim yöneticisi ve öğretmen yetiştirme politikalarını açıklar
Ö7	İdeolojiler ve eğitim politikaları arasındaki ilişkileri açıklar
Ö8	Türk Eğitim Sisteminin Gelişmesine Yönelik Öneriler Geliştirir

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	-Hesapçıoğlu, M. (2009). Türkiye'de Cumhuriyet Döneminde Eğitim Politikası ve Felsefesi. M.Ü. Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, 29,121-138.
Notlar	-MEB. (2014). 19. Millî Eğitim Şûrası Kararları, http://mebk12.meb.gov.tr/meb_iys_ dosyalar/35/27/719973/dosyalar/2015_02/02041116_19.millieitimuraskararlar.pdf adresinden erişilmiştir.
Ön Hazırlık ve Dokümanlar	-Millî Eğitim Bakanlığı. (2017b). Öğretmen strateji belgesi 2017-2023.Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü. http://oygm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2017_ 06/09140719_ Strateji_Belgesi_Resmi_Gazete_sonrasY_ilan.pdf adresinden erişilmiştir.

Ders Konuları

Hafta	Konu
1	Türk Eğitim Sisteminin Yapısı, Amaçları ve İlkeleri
2	Eğitim ve politika ilişkisi, Politika ve eğitim politikası kavramları, Eğitimin Politik Boyutları,
3	Cumhuriyet Öncesi Türk Eğitimine yön veren eğitim politikaları,
4	Türk Eğitim Sistemine yön veren temel yasalar ile eğitim politikaları arasındaki temel dinamikler
5	Türk Eğitim Sisteminin Temel Sorunları ve çözümünde yeni politika ve yasalara yönelik öneriler
6	Türk Eğitim Sisteminde eğitim kademelerine yönelik geliştirilen eğitim politikaları
7	Türk Eğitim Sistemi'nde eğitim yöneticisi ve öğretmen yetiştirme politikaları
8	Eğitimin toplumsal ve politik temelleri
9	Ulus Devlet ve Eğitim, Küreselleşme ve Eğitim
10	Türkiyede Okul öncesi eğitim politikaları
11	Türkiyede ortaöğretim politikaları
12	Türkiyede yükseköğretim politikaları
13	İdeolojiler ve Türk Eğitim Sistemine Etkileri
14	Köy Enstitüleri ve Öğretmen Yetiştirme Politikalarına Etkileri
15	Türk Eğitim Sistemi ve Politikalarına Yönelik Öneriler

Değerlendirme Ölçütleri

Yarı Yıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	1	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Arazi Çalışması	0	% 0
Atölye Çalışması	0	% 0
Laboratuvar	0	% 0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	% 0
Toplam	4	% 100

Dersin Program Çıktılarına Katkısı: Katkı Düzeyi: 0:Yok 1:Çok Düşük 2:Düşük 3:Orta 4:Yüksek 5:Çok Yüksek

#	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Eğitim Denetimi Ders Genel Bilgileri

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Açıklama	Zorunlu
Dersin Amacı	-Bu dersin amacı, Türk eğitim sisteminde geçmişten günümüze teftiş ve rehberlik uygulamalarına ilişkin temel bilgiler ile analiz ve sentez becerilerini kapsamaktadır.
Dersin İçeriği	-Türk eğitim sisteminde denetim kavramı ve kapsamı, denetim türleri, denetimin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi, Klinik denetimin felsefesi, planlanması ve uygulanması, öğretimsel denetim, kurum denetimi, müfettişte aranan nitelikler, müfettişlerin seçilmesi ve yetiştirilmesi, öğretimsel liderlik, Türkiye'de denetim uygulamaları, denetimde rehberlik uygulamaları, Akran koçluğu ve mentorluk, okul koçluğu ve okul geliştirme, denetim ve tehberlikte sorunlar ve öneriler

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

#	Açıklama
Ö1	Eğitimde denetim kavramını ve kuramsal temellerini bilir.
Ö2	Eğitim denetimi yaklaşımlarını bilir.
Ö3	Eğitim denetiminin yasal dayanaklarını bilir.
Ö4	Müfettişlerin rolleri, yeterlikleri ve sorumluluklarını bilir.
Ö5	Denetimde etik ilkeleri açıklar.
Ö6	Okul yöneticilerinin eğitim denetimindeki rol ve sorumluluklarını açıklar.
Ö7	Farklı ülkelerdeki eğitim denetimi uygulamalarını açıklar.
Ö8	Türkiyede eğitim denetiminin sorunlarını bilir ve öneriler geliştirir.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	-Aydın, İ. (2013). Öğretimde denetim, durum saptama, değerlendirme ve geliştirme. Ankara: Pegem Akademi.Aydın, M. (2013). Çağdaş eğitim denetimi. Ankara: Hatiboğlu Yayıncılık.Başar, H. (2000). Eğitim denetçisi. Ankara: Pegem A Yayıncılık.Bursalıoğlu, Z. (2011). Okul yönetiminde yeni yapı ve davranış. Ankara: Pegem Yayıncılık.Bursalıoğlu, Z. (2000). Eğitimde yönetimi anlamak sistemi çözümlemek. Pegem A Yayıncılık Bursalıoğlu, Z. (2019). Eğitim yönetiminde teori ve uygulama. Ankara: Pegem Yayıncılık.Can, E. ve Gündüz, Y. (2019). Eğitimin denetimi uzmanlığı gerektirir mi? Milli Eğitim Dergisi, 48(221), 187-205.Glickman, C.D.; Gordon, S.P., & Ross-Gordon, J.M. (2014). Denetim ve Öğretimsel Liderlik, Gelişimsel Bir Yaklaşım. Ankara: Anı Yayıncılık.Gündüz, Y. ve Can, E. (2013). Türkiye'de eğitim denetimi uygulamalarında karşılaşılan temel sorunlar. V. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi. Bildiri Kitabı (ss. 717-723). Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Eğitim Fakültesi-TEMSEN, 20-22 Haziran, Kahramanmaraş.Sullivan, S., & Glanz, J. (2015). Okullarda eğitim ve öğretimi geliştiren denetim. Ankara: Anı Yayıncılık.Taymaz, A. H. (1997). Eğitim sisteminde teftiş, kavramlar, ilkeler, yöntemler. Pegem A Yayıncılık.Eğitimde Denetim ve Değerlendirme (Edt. Sağır, M. ve Göksoy, S.). 6. Baskı, Ankara: Pegem A Yayıncılık.
Notlar	-
Ön Hazırlık ve Dokümanlar	-

Ders Konuları

Hafta	Konu
1	Eğitimde Denetim Kavramı ve Kuramsal Temelleri
2	Eğitim Denetiminin Özellikleri (Amacı, önemi, ilkeleri, süreçleri, türleri, aşamaları)
3	Denetim yaklaşımları
4	Eğitim Denetiminin Yasal Boyutları
5	Müfettişlerin seçilmesi ve yetiştirilmesi
6	Müfettişlerin rolleri, yeterlikleri ve sorumlulukları
7	Eğitimde Denetim Modelleri
8	Denetimde Etik
9	Eğitim Denetiminde Güncel Yaklaşımlar
10	Eğitim Denetiminde Okul Yöneticilerinin Rol ve Sorumlulukları
11	Eğitim Denetiminde Öğretmenlerin Rol ve Sorumlulukları
12	Eğitimde Soruşturma Türleri ve Özellikleri
13	Farklı Ülkelerde Eğitim Denetimi Uygulamaları
14	Türkiye'de Eğitim Denetimi Sorunları ve Çözüm Önerileri
15	Denetimde Moral, Motivasyon ve İnsan İlişkileri

Değerlendirme Ölçütleri

Yarı Yıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	% 0
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	1	% 30
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 50
Arazi Çalışması	0	% 0
Atölye Çalışması	0	% 0
Laboratuvar	0	% 0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	% 20
Toplam	3	% 100

Dersin Program Çıktılarına Katkısı: Katkı Düzeyi: 0:Yok 1:Çok Düşük 2:Düşük 3:Orta 4:Yüksek 5:Çok Yüksek

#	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

#	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Seminer Ders Genel Bilgileri

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Açıklama	Zorunlu
Dersin Amacı	Bilimsel araştırma yöntemleri ve etik ilkeler konusunda bilgi ve becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği	Bilimsel Araştırmanın Temelleri, Bilimsel Araştırma Türleri, Bilimsel Araştırma Süreci ve Bilimsel Araştırmaların Planlanması, Literatür Taraması, Kaynak gösterimi (APA Kuralları), Evren, Örnekleme ve Çalışma Grubu (Nicel ve Nitel), Veri Toplama Araçlarının Özellikleri, Nicel Araştırmaların Özellikleri, Nitel Araştırmaların Özellikleri, Karma Yöntem Araştırmaları ve Özellikleri, Bilimsel Araştırmaların Bölümleri ve Raporlaştırılması, Bilimsel Araştırmalarda Etik İlkeler

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

#	Açıklama
Ö1	Bilimsel Araştırmanın Temellerini Bilir
Ö2	Bilimsel Araştırma Türlerini ve Özelliklerini Bilir
Ö3	Bilimsel Araştırma Sürecini Bilir
Ö4	Literatür taramasını bilir
Ö5	Veri Toplama Araçlarının Özelliklerini Bilir
Ö6	Nicel Araştırmanın Özelliklerini Bilir
Ö7	Nitel Araştırmanın Özelliklerini Bilir
Ö8	Karma Yöntem Araştırmasını Bilir
Ö9	Bilimsel Araştırma İlkelerini Uygular
Ö10	Bilimsel Bir Araştırma Yapabilir
Ö11	Bilimsel Bir Araştırma Raporu Yazabilir
Ö12	Bilimsel Bir Araştırmada Etik İlkeleri Yerine Getirir

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	-Arthur, J., Waring, M., Coe, R. ve Hedges, L.V. (2017). Eğitimde araştırma yöntemleri ve metodolojileri. (Çev. Ed. A.Erözkan ve E.Büyüköksüz). Ankara: Anı Yayıncılık.Balcı, A. (2015). Sosyal bilimlerde araştırma: Yöntem, teknik ve ilkeler. Ankara: PegemA Yayıncılık.Büyüköztürk, Ş., Kılıç, E., Akgün, Ö.E., Karadeniz, Ş. ve Demirel, F. (2013). Bilimsel araştırma yöntemleri. (15.Baskı) Ankara: PegemA Yayıncılık.Christensen, L.B., Johnson, R.B. ve Turner, L.A. (2015). Araştırma yöntemleri desen ve analiz. (Çev. Ed. A. Aypay). Ankara: Anı Yayıncılık.Creswell, J.W. (2016). Araştırma deseni, nitel, nicel ve karma yöntem araştırmaları. (Çev. Edt. Selçuk Beşir Demir). Ankara: Eğiten Kitap.Day, R.A. (1996). Bilimsel bir makale nasıl yazılır ve yayımlanır? (Çev. G. A. Altay). Ankara: TÜBİTAK.Ekiz, D. (2009). Bilimsel araştırma yöntemleri. (2. Baskı) Ankara: Anı Yayıncılık.Field A. ve Hole, G. (2019). Araştırma nasıl tasarlanır ve raporlaştırılır. (Çev. Edt. Arif Özer). Anakara: Anı Yayıncılık.Gitmez, A.S. (2020). Sosyal bilim araştırmalarında yöntembilim. Ankara: Nobel Yayıncılık.Johnson, B. ve Christensen, L. (2014). Eğitim araştırmaları: Nicel, nitel ve karma yaklaşımlar. (Çev. Ed. S. B. Demir). Ankara: Eğiten Kitap.Karasar, N. (2019). Bilimsel araştırma yöntemi. (34. Basım). Ankara: Nobel Yayıncılık.Miles, M. B. ve A. Huberman, M. (2015). Nitel veri analizi. (Çev. Ed. S. Akbaba Altun ve A. Ersoy). Ankara: PegemA Yayıncılık. Patton, M. Q. (2014). Nitel araştırma ve değerlendirme yöntemleri. (Çev. Ed. M. Bütün ve S. B. Demir). Ankara: PegemA Yayıncılık.Robson, C. (2015). Bilimsel araştırma yöntemleri: Gerçek dünya araştırması. (Çev. Ed. Ş. Çınkır ve N. Demirkasımoğlu). Ankara: Anı Yayıncılık.Türkiye Bilimler Akademisi. (2002). Bilimsel araştırmada etik ve sorunları. Ankara: Türkiye Bilimler Akademisi Yayınları.Yıldırım, A. ve Şimşek H. (2006). Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri (6. Baskı). Ankara: Seçkin Yayıncılık.
Notlar	-
Ön Hazırlık ve Dokümanlar	-

Ders Konuları

Hafta	Konu
1	Bilimsel Araştırmanın Temelleri
2	Bilimsel Araştırma Türleri
3	Bilimsel Araştırma ve Paradigmalar
4	Bilimsel Araştırma Süreci ve Bilimsel Araştırmaların Planlanması
5	Literatür Taraması, Kaynak gösterimi (APA Kuralları)
6	Evren, Örnekleme ve Çalışma Grubu Yöntemleri (Nicel ve Nitel)
7	Veri Toplama Araçlarının Özellikleri
8	Nicel Araştırmaların Özellikleri, Verilerin Toplanması, Veri Toplama Araçları
9	Nicel Araştırma Verilerinin Analizi, Yöntem ve Teknikler
10	Nitel Araştırmaların Özellikleri
11	Nitel Araştırmalarda Verilerin Analizi
12	Karma Yöntem Araştırmaları ve Özellikleri
13	Eylem Araştırması ve Özellikleri
14	Bilimsel Araştırmaların Bölümleri ve Raporlaştırılması
15	Bilimsel Araştırmalarda Etik İlkeler

Değerlendirme Ölçütleri

Yarı Yıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	% 0
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	1	% 30
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 50
Arazi Çalışması	0	% 0
Atölye Çalışması	0	% 0
Laboratuvar	0	% 0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	% 20

Yarı Yıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Toplam	3	% 100

Dersin Program Çıktılarına Katkısı: Katkı Düzeyi: 0:Yok 1:Çok Düşük 2:Düşük 3:Orta 4:Yüksek 5:Çok Yüksek

#	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi Ders Genel Bilgileri

Dersin Dili	-
Dersin Düzeyi	-
Öğretim Türü	-
Açıklama	Zorunlu
Dersin Amacı	-
Dersin İçeriği	-

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

#	Açıklama
Ö1	Bilimsel Araştırmanın Temellerini Bilir
Ö2	Literatür taramayı bilir
Ö3	Veri toplama yöntemini bilir
Ö4	Veri analizi yöntemlerini bilir
Ö5	Araştırma raporu hazırlamayı bilir
Ö6	Bilimsel araştırmada etik ilkeleri bilir ve uygular

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	-Arthur, J., Waring, M., Coe, R. ve Hedges, L.V. (2017). Eğitimde araştırma yöntemleri ve metodolojileri. (Çev. Ed. A.Erözkan ve E.Büyüköksüz). Ankara: Anı Yayıncılık.Balcı, A. (2015). Sosyal bilimlerde araştırma: Yöntem, teknik ve ilkeler. Ankara: PegemA Yayıncılık.Büyüköztürk, Ş., Kılıç, E., Akgün, Ö.E., Karadeniz, Ş. ve Demirel, F. (2013). Bilimsel araştırma yöntemleri. (15.Baskı) Ankara: PegemA Yayıncılık.Christensen, L.B., Johnson, R.B. ve Turner, L.A. (2015). Araştırma yöntemleri desen ve analiz. (Çev. Ed. A. Aypay). Ankara: Anı Yayıncılık.Creswell, J.W. (2016). Araştırma deseni, nitel, nicel ve karma yöntem araştırmaları. (Çev. Edt. Selçuk Beşir Demir). Ankara: Eğiten Kitap.Day, R.A. (1996). Bilimsel bir makale nasıl yazılır ve yayımlanır? (Çev. G. A. Altay). Ankara: TÜBİTAK.Ekiz, D. (2009). Bilimsel araştırma yöntemleri. (2. Baskı) Ankara: Anı Yayıncılık.Field A. ve Hole, G. (2019). Araştırma nasıl tasarlanır ve raporlaştırılır. (Çev. Edt. Arif Özer). Anakara: Anı Yayıncılık.Gitmez, A.S. (2020). Sosyal bilim araştırmalarında yöntembilim. Ankara: Nobel Yayıncılık.Johnson, B. ve Christensen, L. (2014). Eğitim araştırmaları: Nicel, nitel ve karma yaklaşımlar. (Çev. Ed. S. B. Demir). Ankara: Eğiten Kitap.Karasar, N. (2019). Bilimsel araştırma yöntemi. (34. Basım). Ankara: Nobel Yayıncılık.Miles, M. B. ve A. Huberman, M. (2015). Nitel veri analizi. (Çev. Ed. S. Akbaba Altun ve A. Ersoy). Ankara: PegemA Yayıncılık. Patton, M. Q. (2014). Nitel araştırma ve değerlendirme yöntemleri. (Çev. Ed. M. Bütün ve S. B. Demir). Ankara: PegemA Yayıncılık.Robson, C. (2015). Bilimsel araştırma yöntemleri: Gerçek dünya araştırması. (Çev. Ed. Ş. Çınkır ve N. Demirkasımoğlu). Ankara: Anı Yayıncılık.Türkiye Bilimler Akademisi. (2002). Bilimsel araştırmada etik ve sorunları. Ankara: Türkiye Bilimler Akademisi Yayınları.Yıldırım, A. ve Şimşek H. (2006). Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri (6. Baskı). Ankara: Seçkin Yayıncılık.
Notlar	-
Ön Hazırlık ve Dokümanlar	-

Ders Konuları

Hafta	Konu
1	Bilimsel Araştırmanın Temelleri
2	Literatür taraması
3	Literatür taraması
4	Literatür taraması
5	Tez Önerisi Geliştirme
6	Tez Önerisi Geliştirme
7	Verilerin toplanması
8	Verilerin Toplanması
9	Verilerin Toplanması
10	Verilerin Toplanması
11	Verilerin Çözümlenmesi
12	Verilerin Çözümlenmesi
13	Sonuçların yorumlanması
14	Sonuçların Yorumlanması
15	Araştırma raporunun yazılması

Değerlendirme Ölçütleri

Yarı Yıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	% 0
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	14	% 80
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	% 0
Arazi Çalışması	0	% 0
Atölye Çalışması	0	% 0
Laboratuvar	0	% 0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	% 20
Toplam	15	% 100

Dersin Program Çıktılarına Katkısı: Katkı Düzeyi: 0:Yok 1:Çok Düşük 2:Düşük 3:Orta 4:Yüksek 5:Çok Yüksek

#	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

#	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Yüksek Lisans Tez Calışması Ders Genel Bilgileri

Dersin Dili	-
Dersin Düzeyi	-
Öğretim Türü	-
Açıklama	Zorunlu
Dersin Amacı	-
Dersin İçeriği	-

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

#	Açıklama
Ö1	Bilimsel Araştırmanın Temellerini Bilir
Ö2	Literatür taramayı bilir
Ö3	Veri toplama yöntemini bilir
Ö4	Veri analizi yöntemlerini bilir
Ö5	Araştırma raporu hazırlamayı bilir
Ö6	Bilimsel araştırmada etik ilkeleri bilir ve uygular

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	-Arthur, J., Waring, M., Coe, R. ve Hedges, L.V. (2017). Eğitimde araştırma yöntemleri ve metodolojileri. (Çev. Ed. A.Erözkan ve E.Büyüköksüz). Ankara: Anı Yayıncılık.Balcı, A. (2015). Sosyal bilimlerde araştırma: Yöntem, teknik ve ilkeler. Ankara: PegemA Yayıncılık.Büyüköztürk, Ş., Kılıç, E., Akgün, Ö.E., Karadeniz, Ş. ve Demirel, F. (2013). Bilimsel araştırma yöntemleri. (15.Baskı) Ankara: PegemA Yayıncılık.Christensen, L.B., Johnson, R.B. ve Turner, L.A. (2015). Araştırma yöntemleri desen ve analiz. (Çev. Ed. A. Aypay). Ankara: Anı Yayıncılık.Creswell, J.W. (2016). Araştırma deseni, nitel, nicel ve karma yöntem araştırmaları. (Çev. Edt. Selçuk Beşir Demir). Ankara: Eğiten Kitap.Day, R.A. (1996). Bilimsel bir makale nasıl yazılır ve yayımlanır? (Çev. G. A. Altay). Ankara: TÜBİTAK.Ekiz, D. (2009). Bilimsel araştırma yöntemleri. (2. Baskı) Ankara: Anı Yayıncılık.Field A. ve Hole, G. (2019). Araştırma nasıl tasarlanır ve raporlaştırılır. (Çev. Edt. Arif Özer). Anakara: Anı Yayıncılık.Gitmez, A.S. (2020). Sosyal bilim araştırmalarında yöntembilim. Ankara: Nobel Yayıncılık.Johnson, B. ve Christensen, L. (2014). Eğitim araştırmaları: Nicel, nitel ve karma yaklaşımlar. (Çev. Ed. S. B. Demir). Ankara: Eğiten Kitap.Karasar, N. (2019). Bilimsel araştırma yöntemi. (34. Basım). Ankara: Nobel Yayıncılık.Miles, M. B. ve A. Huberman, M. (2015). Nitel veri analizi. (Çev. Ed. S. Akbaba Altun ve A. Ersoy). Ankara: PegemA Yayıncılık. Patton, M. Q. (2014). Nitel araştırma ve değerlendirme yöntemleri. (Çev. Ed. M. Bütün ve S. B. Demir). Ankara: PegemA Yayıncılık.Robson, C. (2015). Bilimsel araştırma yöntemleri: Gerçek dünya araştırması. (Çev. Ed. Ş. Çınkır ve N. Demirkasımoğlu). Ankara: Anı Yayıncılık.Türkiye Bilimler Akademisi. (2002). Bilimsel araştırmada etik ve sorunları. Ankara: Türkiye Bilimler Akademisi Yayınları.Yıldırım, A. ve Şimşek H. (2006). Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri (6. Baskı). Ankara: Seçkin Yayıncılık.
Notlar	-
Ön Hazırlık ve Dokümanlar	-

Ders Konuları

Hafta	Konu
1	Bilimsel Araştırmanın Temelleri
2	Literatür taraması
3	Literatür taraması
4	Literatür taraması
5	Tez Önerisi Geliştirme
6	Tez Önerisi Geliştirme
7	Verilerin toplanması
8	Verilerin Toplanması
9	Verilerin Toplanması
10	Verilerin Toplanması
11	Verilerin Çözümlenmesi
12	Verilerin Çözümlenmesi
13	Sonuçların yorumlanması
14	Sonuçların Yorumlanması
15	Araştırma raporunun yazılması

Değerlendirme Ölçütleri

Yarı Yıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	% 0
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	14	% 80
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	% 0
Arazi Çalışması	0	% 0
Atölye Çalışması	0	% 0
Laboratuvar	0	% 0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	% 20
Toplam	15	% 100

Dersin Program Çıktılarına Katkısı: Katkı Düzeyi: 0:Yok 1:Çok Düşük 2:Düşük 3:Orta 4:Yüksek 5:Çok Yüksek

#	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

#	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Yüksek Lisans Tez Calışması Ders Genel Bilgileri

Dersin Dili	-
Dersin Düzeyi	-
Öğretim Türü	-
Açıklama	Zorunlu
Dersin Amacı	-
Dersin İçeriği	-

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

#	Açıklama
Ö1	Bilimsel Araştırmanın Temellerini Bilir
Ö2	Literatür taramayı bilir
Ö3	Veri toplama yöntemini bilir
Ö4	Veri analizi yöntemlerini bilir
Ö5	Araştırma raporu hazırlamayı bilir
Ö6	Bilimsel araştırmada etik ilkeleri bilir ve uygular

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	-Arthur, J., Waring, M., Coe, R. ve Hedges, L.V. (2017). Eğitimde araştırma yöntemleri ve metodolojileri. (Çev. Ed. A.Erözkan ve E.Büyüköksüz). Ankara: Anı Yayıncılık.Balcı, A. (2015). Sosyal bilimlerde araştırma: Yöntem, teknik ve ilkeler. Ankara: PegemA Yayıncılık.Büyüköztürk, Ş., Kılıç, E., Akgün, Ö.E., Karadeniz, Ş. ve Demirel, F. (2013). Bilimsel araştırma yöntemleri. (15.Baskı) Ankara: PegemA Yayıncılık.Christensen, L.B., Johnson, R.B. ve Turner, L.A. (2015). Araştırma yöntemleri desen ve analiz. (Çev. Ed. A. Aypay). Ankara: Anı Yayıncılık.Creswell, J.W. (2016). Araştırma deseni, nitel, nicel ve karma yöntem araştırmaları. (Çev. Edt. Selçuk Beşir Demir). Ankara: Eğiten Kitap.Day, R.A. (1996). Bilimsel bir makale nasıl yazılır ve yayımlanır? (Çev. G. A. Altay). Ankara: TÜBİTAK.Ekiz, D. (2009). Bilimsel araştırma yöntemleri. (2. Baskı) Ankara: Anı Yayıncılık.Field A. ve Hole, G. (2019). Araştırma nasıl tasarlanır ve raporlaştırılır. (Çev. Edt. Arif Özer). Anakara: Anı Yayıncılık.Gitmez, A.S. (2020). Sosyal bilim araştırmalarında yöntembilim. Ankara: Nobel Yayıncılık.Johnson, B. ve Christensen, L. (2014). Eğitim araştırmaları: Nicel, nitel ve karma yaklaşımlar. (Çev. Ed. S. B. Demir). Ankara: Eğiten Kitap.Karasar, N. (2019). Bilimsel araştırma yöntemi. (34. Basım). Ankara: Nobel Yayıncılık.Miles, M. B. ve A. Huberman, M. (2015). Nitel veri analizi. (Çev. Ed. S. Akbaba Altun ve A. Ersoy). Ankara: PegemA Yayıncılık. Patton, M. Q. (2014). Nitel araştırma ve değerlendirme yöntemleri. (Çev. Ed. M. Bütün ve S. B. Demir). Ankara: PegemA Yayıncılık.Robson, C. (2015). Bilimsel araştırma yöntemleri: Gerçek dünya araştırması. (Çev. Ed. Ş. Çınkır ve N. Demirkasımoğlu). Ankara: Anı Yayıncılık.Türkiye Bilimler Akademisi. (2002). Bilimsel araştırmada etik ve sorunları. Ankara: Türkiye Bilimler Akademisi Yayınları.Yıldırım, A. ve Şimşek H. (2006). Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri (6. Baskı). Ankara: Seçkin Yayıncılık.
Notlar	-
Ön Hazırlık ve Dokümanlar	-

Ders Konuları

Hafta	Konu
1	Bilimsel Araştırmanın Temelleri
2	Literatür taraması
3	Literatür taraması
4	Literatür taraması
5	Tez Önerisi Geliştirme
6	Tez Önerisi Geliştirme
7	Verilerin toplanması
8	Verilerin Toplanması
9	Verilerin Toplanması
10	Verilerin Toplanması
11	Verilerin Çözümlenmesi
12	Verilerin Çözümlenmesi
13	Sonuçların yorumlanması
14	Sonuçların Yorumlanması
15	Araştırma raporunun yazılması

Değerlendirme Ölçütleri

Yarı Yıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	% 0
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	14	% 80
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	% 0
Arazi Çalışması	0	% 0
Atölye Çalışması	0	% 0
Laboratuvar	0	% 0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	% 20
Toplam	15	% 100

Dersin Program Çıktılarına Katkısı: Katkı Düzeyi: 0:Yok 1:Çok Düşük 2:Düşük 3:Orta 4:Yüksek 5:Çok Yüksek

#	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

#	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi Ders Genel Bilgileri

Dersin Dili	-
Dersin Düzeyi	-
Öğretim Türü	-
Açıklama	Zorunlu
Dersin Amacı	-
Dersin İçeriği	-

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

#	Açıklama
Ö1	Bilimsel Araştırmanın Temellerini Bilir
Ö2	Literatür taramayı bilir
Ö3	Veri toplama yöntemini bilir
Ö4	Veri analizi yöntemlerini bilir
Ö5	Araştırma raporu hazırlamayı bilir
Ö6	Bilimsel araştırmada etik ilkeleri bilir ve uygular

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	-Arthur, J., Waring, M., Coe, R. ve Hedges, L.V. (2017). Eğitimde araştırma yöntemleri ve metodolojileri. (Çev. Ed. A.Erözkan ve E.Büyüköksüz). Ankara: Anı Yayıncılık.Balcı, A. (2015). Sosyal bilimlerde araştırma: Yöntem, teknik ve ilkeler. Ankara: PegemA Yayıncılık.Büyüköztürk, Ş., Kılıç, E., Akgün, Ö.E., Karadeniz, Ş. ve Demirel, F. (2013). Bilimsel araştırma yöntemleri. (15.Baskı) Ankara: PegemA Yayıncılık.Christensen, L.B., Johnson, R.B. ve Turner, L.A. (2015). Araştırma yöntemleri desen ve analiz. (Çev. Ed. A. Aypay). Ankara: Anı Yayıncılık.Creswell, J.W. (2016). Araştırma deseni, nitel, nicel ve karma yöntem araştırmaları. (Çev. Edt. Selçuk Beşir Demir). Ankara: Eğiten Kitap.Day, R.A. (1996). Bilimsel bir makale nasıl yazılır ve yayımlanır? (Çev. G. A. Altay). Ankara: TÜBİTAK.Ekiz, D. (2009). Bilimsel araştırma yöntemleri. (2. Baskı) Ankara: Anı Yayıncılık.Field A. ve Hole, G. (2019). Araştırma nasıl tasarlanır ve raporlaştırılır. (Çev. Edt. Arif Özer). Anakara: Anı Yayıncılık.Gitmez, A.S. (2020). Sosyal bilim araştırmalarında yöntembilim. Ankara: Nobel Yayıncılık.Johnson, B. ve Christensen, L. (2014). Eğitim araştırmaları: Nicel, nitel ve karma yaklaşımlar. (Çev. Ed. S. B. Demir). Ankara: Eğiten Kitap.Karasar, N. (2019). Bilimsel araştırma yöntemi. (34. Basım). Ankara: Nobel Yayıncılık.Miles, M. B. ve A. Huberman, M. (2015). Nitel veri analizi. (Çev. Ed. S. Akbaba Altun ve A. Ersoy). Ankara: PegemA Yayıncılık. Patton, M. Q. (2014). Nitel araştırma ve değerlendirme yöntemleri. (Çev. Ed. M. Bütün ve S. B. Demir). Ankara: PegemA Yayıncılık.Robson, C. (2015). Bilimsel araştırma yöntemleri: Gerçek dünya araştırması. (Çev. Ed. Ş. Çınkır ve N. Demirkasımoğlu). Ankara: Anı Yayıncılık.Türkiye Bilimler Akademisi. (2002). Bilimsel araştırmada etik ve sorunları. Ankara: Türkiye Bilimler Akademisi Yayınları.Yıldırım, A. ve Şimşek H. (2006). Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri (6. Baskı). Ankara: Seçkin Yayıncılık.
Notlar	-
Ön Hazırlık ve Dokümanlar	-

Ders Konuları

Hafta	Konu
1	Bilimsel Araştırmanın Temelleri
2	Literatür taraması
3	Literatür taraması
4	Literatür taraması
5	Tez Önerisi Geliştirme
6	Tez Önerisi Geliştirme
7	Verilerin toplanması
8	Verilerin Toplanması
9	Verilerin Toplanması
10	Verilerin Toplanması
11	Verilerin Çözümlenmesi
12	Verilerin Çözümlenmesi
13	Sonuçların yorumlanması
14	Sonuçların Yorumlanması
15	Araştırma raporunun yazılması

Değerlendirme Ölçütleri

Yarı Yıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	% 0
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	14	% 80
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	% 0
Arazi Çalışması	0	% 0
Atölye Çalışması	0	% 0
Laboratuvar	0	% 0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	% 20
Toplam	15	% 100

Dersin Program Çıktılarına Katkısı: Katkı Düzeyi: 0:Yok 1:Çok Düşük 2:Düşük 3:Orta 4:Yüksek 5:Çok Yüksek

#	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

#	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5