



KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

PEDAGOJİK FORMASYON

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T+U+L	AKTS
1.Yarıyıl				
FRM23304	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	Zorunlu	3+0	4
FRM23201	EĞİTİME GİRİŞ	Zorunlu	3+0	4
FRM23202	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	Zorunlu	2+0	3
FRM23303	SINIF YÖNETİMİ	Zorunlu	2+0	3
FRM23203	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	Zorunlu	3+0	4
FRM23401	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	Zorunlu	1+8	10
FRM23302	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Zorunlu	3+0	4
FRM23301	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	Zorunlu	3+0	4
FRM23204	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM	Zorunlu	3+0	4

Program Çıktıları

P1	Ders alanını oluşturan konular (Matematik, Türkçe, Fen ve Teknoloji, Hayat Bilgisi ve sosyal bilgiler Görsel Sanatlar, Müzik, Beden Eğitimi vb.) ile ilgili kavram ve ilkeleri açıklar
P2	Kendi performansını, mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirmek için girişimde bulunur
P3	Öğrencilerin bilişsel gelişimleri, öğrenme becerileri ve öğrenme zorlukları hakkında bilgi sahibi olur.
P4	Alan dersleri ile ilgili plan hazırlar, uygun araç gereç ve materyalleri seçer ve uygular.
P5	Bilimsel ve analitik düşünme becerisine sahip olur
P6	Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini bilir ve sınıf içi uygulamalarında kullanır.
P7	Bilgi ve iletişim teknolojilerini alan dersi öğretiminde etkin şekilde kullanabilme becerisine sahip olur.
P8	Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur
P9	Çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular.
P10	Eğitim sistemi ve okul yönetimi kapsamında eğitimin genel amaçlarını ve temel ilkelerini uygulayabilir
P11	Farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanarak öğrencilerin öğrenme sürecini izler
P12	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olur
P13	Bireylerin kendilerini tanımları anlamaları ve gerçekleştirmeleri için farklı rehberlik hizmetlerini planlar/uygular
P14	Öğrenme öğretme süreçlerini bireysel gelişim özellikleri ve farklı öğrenme kuramlarına göre planlar/uygular

FRM23304 ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ Ders Genel Bilgileri

T+U+L	3+0
Kredi	3
AKTS	4
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Öğretim Türü	Uzaktan Öğretim
Açıklama	Zorunlu
Dersin Amacı	Öğretmen adaylarının örgün öğretimde alanlarında kullanılan strateji, yöntem ve teknikleri tanımaları ve bu tekniklerin uygulanması ile ilgili bilgi, beceri ve tutum kazanmaları, uygulanan öğretim programı ve kullanılan ders kitaplarını pedagojik açıdan değerlendirmeleri amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Özel öğretim yöntemleri dersinin genel amacı, öğretimle ilgili genel ilke ve yöntemlerden hareketle belirli bir alana özgü temel kavram, strateji, yöntem, araç-gereç, materyal ve teknikleri tanıtmak suretiyle programda yer alan etkinliklerde bunların kullanımını sağlayacak gerekli bilgi, beceri ve değerleri kazandırmak olup bu çerçevede başlıca konular: Alana özgü eğitim programının, eğitim ortamlarının ve öğretim materyallerinin incelenmesi ve değerlendirme süreci; özel öğretim yöntemlerinde: proje yaklaşımı, çoklu zeka kuramı, etkili öğrenme, problem çözmeye dayalı öğrenme, işbirliğine dayalı öğrenme vd. yaklaşımlara göre programda yer alan etkinliklerin planlanması ve uygulanması.
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. H. Gülhan Karsak
Dersi Verenler	Doç. Dr. H. Gülhan Karsak
Dersin Yardımcıları	-

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

	Açıklama
1	Alanında strateji, yöntem ve teknikleri uygular.
2	Alanında kullanılabilecek farklı strateji, yöntem ve teknikleri karşılaştırır.
3	Uygun strateji, yöntem ve tekniklere karar vererek ders planlar, uygular.
4	Karar verdiği yöntemi, tekniği aşama aşama uygular.
5	Yöntem ve teknikleri karşılaştırır ve tartışmaya açar.
6	Derslerinde kullanabileceği araç-gereç ve materyallerin ve teknolojilerin yararlarını ve sınırlılıklarını belirler.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	Demirel, Muammer. (2016). Tarih Öğretim Yöntemleri. Pegem Akademi Yayınları.Safran, Mustafa. (2010). Tarih Nasıl Öğretilir? Yeni İnsan Yayınevi.Oktay, Ayla ve diğerleri. (2000). Özel Öğretim Yöntemleri. Okul Öncesi Öğretmenleri için. Anadolu Üniversitesi Yayınları.İnce Yakar, Hatice Gamze (2020). Dil ve Edebiyat Eğitiminde Yenilikçi Araçlar. Hiper yayın.Arı, Asım. Kurnaz, Eren Akdağ. (2019). Yabancı dil öğretiminde dönüştürücü öğrenme ders etkinlikleri. Eğitim Yayınevi.Çilek, Ersin (2023). Yabancı dil öğretiminde güncel yaklaşımlar. Eğitim Yayınevi.Orhan Karsak, H. G. (2021). Erken Çocukluk Eğitiminde Yaratıcı Drama. Nobel Akademi Yayınları.
Notlar	Ders notları
Ön Hazırlık ve Dokümanlar	Ders İzlenesi; Ders Sunumu; Dönem Araştırma Ödevleri Listesi; Dönem Ödevi Araştırma Şablonu; Dönem Makale Okuma Havuzu; Örnek Öğretim Programları ve Ders Kitapları

Ders Konuları

Hafta	Konu	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ön Hazırlık ve Dokümanlar
1	Derse ilişkin bilgilendirme ve temel kavramlar	Anlatım, Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme, Proje: Teknikler; Soru-Cevap, SWOT Analizi, Beyin Fırtınası, Altı Şapkalı Düşünme	Ders İzlenesi; Ders Sunumu; Dönem Araştırma Ödevleri Listesi; Dönem Ödevi Araştırma Şablonu; Dönem Makale Okuma Havuzu; Örnek Öğretim Programları ve Ders Kitapları
2	Eğitim programı, program geliştirme, program hedeflerinin yazılması, alana ilişkin öğretim programının incelenmesi	Anlatım, Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme, Proje: Teknikler; Soru-Cevap, SWOT Analizi, Beyin Fırtınası, Altı Şapkalı Düşünme	Ders İzlenesi; Ders Sunumu; Dönem Araştırma Ödevleri Listesi; Dönem Ödevi Araştırma Şablonu; Dönem Makale Okuma Havuzu; Örnek Öğretim Programları ve Ders Kitapları
3	Öğretme-öğrenme sürecinde temel kavramlar: Yaklaşım, Model, Strateji, Yöntem, Teknik, Taktik; Öğretim ilkeleri (hedefe yönelik, öğrenciye yönelik, vb.	Anlatım, Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme, Proje: Teknikler; Soru-Cevap, SWOT Analizi, Beyin Fırtınası, Altı Şapkalı Düşünme	Ders İzlenesi; Ders Sunumu; Dönem Araştırma Ödevleri Listesi; Dönem Ödevi Araştırma Şablonu; Dönem Makale Okuma Havuzu; Örnek Öğretim Programları ve Ders Kitapları
4	Tam öğrenme modeli, işbirlikli öğrenme	Anlatım, Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme, Proje: Teknikler; Soru-Cevap, SWOT Analizi, Beyin Fırtınası, Altı Şapkalı Düşünme	Ders İzlenesi; Ders Sunumu; Dönem Araştırma Ödevleri Listesi; Dönem Ödevi Araştırma Şablonu; Dönem Makale Okuma Havuzu; Örnek Öğretim Programları ve Ders Kitapları
5	Yapılandırmacılık, 5E Öğrenme Modeli, Çoklu zeka kuramı	Anlatım, Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme, Proje: Teknikler; Soru-Cevap, SWOT Analizi, Beyin Fırtınası, Altı Şapkalı Düşünme	Ders İzlenesi; Ders Sunumu; Dönem Araştırma Ödevleri Listesi; Dönem Ödevi Araştırma Şablonu; Dönem Makale Okuma Havuzu; Örnek Öğretim Programları ve Ders Kitapları
6	Öğrenme stratejileri: Anlamlandırma, Örgütlenme, Tekrar ; Öğretim stratejileri: Sunuş yolu ile öğretim stratejisi, Buluş yolu ile öğretim stratejisi, Araştırma inceleme yolu ile öğretim stratejisi	Anlatım, Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme, Proje: Teknikler; Soru-Cevap, SWOT Analizi, Beyin Fırtınası, Altı Şapkalı Düşünme	Ders İzlenesi; Ders Sunumu; Dönem Araştırma Ödevleri Listesi; Dönem Ödevi Araştırma Şablonu; Dönem Makale Okuma Havuzu; Örnek Öğretim Programları ve Ders Kitapları
7	Öğretim yöntem ve teknikleri: Anlatım, Örnek olay, Problem çözme, Gösterip yaptırma	Anlatım, Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme, Proje: Teknikler; Soru-Cevap, SWOT Analizi, Beyin Fırtınası, Altı Şapkalı Düşünme	Ders İzlenesi; Ders Sunumu; Dönem Araştırma Ödevleri Listesi; Dönem Ödevi Araştırma Şablonu; Dönem Makale Okuma Havuzu; Örnek Öğretim Programları ve Ders Kitapları

FRM23201 EĞİTİME GİRİŞ Ders Genel Bilgileri

T+U+L	3+0
Kredi	3
AKTS	4
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Açıklama	Zorunlu
Dersin Amacı	Eğitim-öğretim, öğretmenlik mesleği, öğretmen yetiştirme, eğitimle ilgili yeni yönelimler, eğitimin diğer alanlarla ve bilimlerle ilişkisi konularında temel bilgi ve anlayış kazandırmak.
Dersin İçeriği	Eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramlar; Eğitimin amaçları ve işlevleri; Eğitimin diğer alanlarla ve bilimlerle ilişkisi; Eğitim bilimlerinde yöntem; Bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak okul ve sınıf; Öğretmenlik mesleği ve öğretmen yetiştirmede güncel gelişmeler; Yirmi birinci yüzyılda eğitimle ilgili yönelimler.
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	-
Dersin Yardımcıları	-

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

	Açıklama
1	Eğitimde Temel Kavramları Açıklar
2	Eğitimin Tarihi, Felsefi, Sosyolojik ve Psikolojik Temellerini Açıklar
3	Eğitimin Yönetsel ve Denetimsel Temelleri Açıklar
4	Eğitimin Teknolojik Temelleri Açıklar
5	Türk eğitim sisteminin genel özelliklerini açıklayabilir

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	Sönmez, V. (Ed.) (2012). Eğitim Bilimine Giriş. Ankara: Anı YayıncılıkGenç, S. Z. Ve Şahin, Ç. (2014). Eğitim Bilimine Giriş. Paradigma Yayınları.
Notlar	Fidan, N. Ve Erden, M. (1986). Eğitim Bilimine Giriş. Ankara: Repa YayınlarıGenç, S. Z. Ve Şahin, Ç. (2014). Eğitim Bilimine Giriş. Paradigma Yayınları.Sönmez, V. (Ed.) (2012). Eğitim Bilimine Giriş. Ankara: Anı Yayıncılık.
Ön Hazırlık ve Dokümanlar	-

Ders Konuları

Hafta	Konu	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ön Hazırlık ve Dokümanlar
1	Öğretmenlik mesleği ve eğitim ile ilgili temel kavramlar	Ödev	
2	Okulun Amaç ve İşlevi	Ödev	
3	Öğrenme Ortamı Olarak Okul ve Sınıf	Ödev	
4	Eğitimin Felsefi TemelleriPhilosophical Foundations of The Education	Ödev	
5	Eğitimin Tarihsel Temelleri	Ödev	
6	Eğitimin Psikolojik Temelleri	Ödev	
7	Eğitimin Psikolojik Temelleri	Ödev	
8	Arasınava		
9	Eğitimin Ekonomik Temelleri	Ödev	
10	Eğitimin Teknolojik Temelleri	Ödev	
11	Eğitimin Sosyolojik Temelleri	Ödev	
12	Eğitimin Yönetsel Temelleri	Ödev	
13	Eğitimin Denetimsel Temelleri	Ödev	
14	Öğretmen Yetiştirmede Yeniden Yapılanma	Ödev	
15	Eğitimde Yeni Yönelimler	Ödev	

Değerlendirme Ölçütleri

Yarı Yıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Arazi Çalışması	0	% 0
Atölye Çalışması	0	% 0
Laboratuvar	0	% 0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	% 0
Toplam	2	% 100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	2	30
Ödevler	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam			105
AKTS Kredisi			4

Dersin Program Çıktılarına Katkısı: Katkı Düzeyi: 0:Yok 1:Çok Düşük 2:Düşük 3:Orta 4:Yüksek 5:Çok Yüksek

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	
Ö1	5	2	3	3	2	3	3	5	3	3	2	3			
Ö2	5	1	3	1	3	1	1	4	2	3	1	4			
Ö3	5	2	3	2	3	2	1	4	2	4	1	4			
Ö4	5	1	2	3	3	3	5	1	3	2	3	1			
Ö5	5	2	3	3	2	2	2	3	3	4	2	2			
Ö6	2	3													
Ö7	1	3													
Ö8	1	1													
Ö9	0	0													
Ö10	0	1													

FRM23202 ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ Ders Genel Bilgileri

T+U+L	2+0
Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Öğretim Türü	Uzaktan Öğretim
Açıklama	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders dönemi boyunca Öğretim Teknolojileri'nin ne demek olduğunu ve nasıl hazırlanması ve kullanılması gerektiğinin öğrenilmesi1. Eğitim ve öğrenmeyle ilgili temel kavramlar ve ilkeler;2. Öğretim Teknolojilerine ilişkin kuramsal bilgiler ve tarihçesi3. Çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, hazırlanması ve kullanımı4. WEB 2.0 teknolojileri, yapay zeka temelli öğrenme, nesnelerin interneti
Dersin İçeriği	Bu dersin genel amacı, bilişim ve bilgi teknolojilerinin eğitim ve öğrenme sürecindeki etkilerini tanımak ve bunlardan yararlanabilmeyi sağlamak olup başlıca konular: Eğitimde bilgi teknolojileri; öğretim süreci ve öğretim teknolojilerinin sınıflandırılması; öğretim teknolojilerine ilişkin kuramsal yaklaşımlar; öğrenme yaklaşımlarında yeni yönelimler; güncel okuryazarlıklar; araç ve materyal olarak öğretim teknolojileri; öğretim materyallerinin tasarımı; tematik öğretim materyali tasarlama; alana özgü nesne ambarı oluşturma, öğretim materyali değerlendirme ölçütleri.
Dersin Koordinatörü	Öğr.Gör.Dr. Ömer KIRMACI
Dersi Verenler	Öğr.Gör.Dr. Ömer KIRMACI
Dersin Yardımcıları	-

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

	Açıklama
1	Güncel teknolojik gelişimlere ilişkin bilgi edinir ve öğretime uygular.
2	Öğretim teknolojilerini öğretim yöntem teknikleri ve alan bilgisi ile bütünleştirir.
3	Öğretim teknolojileri uygulamalarında ders materyalleri tasarlar.
4	Öğretim teknolojilerinin temel kavramlarını bilir.
5	Güncel teknolojileri araştırarak alanıyla bütünleştirir.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	Kazancı, Arif. Dönmez, Fevzi İnan. (2013). Okul 2.0 Eğitimde Sosyal Medya Ve Mobil Uygulamalar. Anı Yayıncılık.Dinçer, Serkan. (2020). Öğretim Teknolojileri. Pegem Yayınları.Akkoyunlu, B. (2023). Eğitim Teknolojileri Okumaları 2023. Pegem Yayınları.
Notlar	-
Ön Hazırlık ve Dokümanlar	-

Ders Konuları

Hafta	Konu	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ön Hazırlık ve Dokümanlar
1	Eğitim öğretim, eğitim teknolojisi, öğretim teknolojisi ilgili temel kavramlar	araştırma inceleme	önerilen kaynaklar
2	Teknolojinin Eğitimde Kullanılmasında Güncel Yaklaşımlar	araştırma inceleme	önerilen kaynaklar
3	Öğretim teknolojileri ve öğretim süreci	araştırma inceleme	önerilen kaynaklar
4	Öğretim Teknolojileri Tasarım ve Modelleri	araştırma inceleme	önerilen kaynaklar
5	Öğretim Materyalleri Türkiye'deki Öğrenme Nesne Ambarları	araştırma inceleme	önerilen kaynaklar
6	Dijital Öğretim Materyallerinin Hazırlanması ve Eğitsel Ortamlarda Kullanımı: Dijital Öyküleme ve Dijital Kavram Haritası	araştırma inceleme	önerilen kaynaklar
7	Mobil öğrenme	araştırma inceleme	önerilen kaynaklar
8	Ara sınav	araştırma inceleme	önerilen kaynaklar
9	Ters-Yüz Sınıf Modeli	araştırma inceleme	önerilen kaynaklar
10	Uzaktan öğrenme ve web siteleri	araştırma inceleme	önerilen kaynaklar
11	Artırılmış gerçeklik ve eğitim uygulamaları	araştırma inceleme	önerilen kaynaklar
12	Web 2.0 araçları	araştırma inceleme	önerilen kaynaklar
13	Yapay zeka temelli öğrenme	araştırma inceleme	önerilen kaynaklar
14	Öğretim materyali tasarısı	araştırma inceleme	önerilen kaynaklar
15	Dönemin değerlendirilmesi	tartışma	önerilen kaynaklar

Değerlendirme Ölçütleri

Yarı Yıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	40	% 0
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	% 0
Arazi Çalışması	0	% 0
Atölye Çalışması	0	% 0
Laboratuvar	0	% 0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	% 0
Toplam	100	% 0

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	2	1	2
Ödevler	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam			32
AKTS Kredisi			1

Dersin Program Çıktılarına Katkısı: Katkı Düzeyi: 0:Yok 1:Çok Düşük 2:Düşük 3:Orta 4:Yüksek 5:Çok Yüksek

[illegible]

FRM23303 SINIF YÖNETİMİ Ders Genel Bilgileri

T+U+L	2+0
Kredi	2
AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Açıklama	Zorunlu
Dersin Amacı	Öğretmen adaylarına, etkili öğretimin gerçekleştirilebilmesi için sınıf yönetimine ilişkin bilgi, beceri, tutum ve davranışları kazandırabilmek
Dersin İçeriği	Öğretmen adaylarına, etkili öğretimin gerçekleştirilebilmesi için sınıf yönetimine ilişkin bilgi, beceri, tutum ve davranışlar
Dersin Koordinatörü	-Prof. Dr. Ertuğ CAN
Dersi Verenler	-Prof. Dr. Ertuğ CAN
Dersin Yardımcıları	-

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

	Açıklama
1	Sınıf Yönetiminin Amaçlarını açıklar
2	Sınıf Yönetiminin İlkelerini açıklar
3	Sınıf Yönetiminin Özellikleri-Sınıfta Disiplini açıklar
4	Sınıf Yönetiminin Boyutlarını açıklar
5	Sınıf Yönetiminin Modellerini açıklar
6	Sınıf Yönetiminde Etkinlikleri açıklar
7	Sınıf Yönetiminin sınıf dışı değişkenlerini açıklar
8	Sınıf Yönetimi İçin Gerekli Hazırlıkları açıklar.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	Gündüz, Y., ve Can, E.(2013). "Öğrenci Görüşlerine Göre İlk ve Ortaöğretim Okulu Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimi İlkelerine Uyuma Düzeyleri". Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, 2013 [Educational Administration: Theory and Practice], 19(3), 419-446.Microsoft Official Academic Course Kitapları
Notlar	Sunumlar
Ön Hazırlık ve Dokümanlar	-Ders Kitabı ve sunumlar

Ders Konuları

Hafta	Konu	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ön Hazırlık ve Dokümanlar
1	Sınıf Yönetiminin Amaçları	Araştırma inceleme	Ders kitabı ve sunumlar
2	Sınıf Yönetimi İlkeleri	Araştırma inceleme	Ders kitabı ve sunumlar
3	Sınıfta Disiplin	Araştırma inceleme	Ders kitabı ve sunumlar
4	Sınıf Yönetiminin Boyutları	Araştırma inceleme	Ders kitabı ve sunumlar
5	Sınıf Yönetimi Modelleri	Araştırma inceleme	Ders kitabı ve sunumlar
6	Sınıf Yönetimi Etkinlikleri	Araştırma inceleme	Ders kitabı ve sunumlar
7	Sınıf Yönetimi Değişkenleri	Araştırma inceleme	Ders kitabı ve sunumlar
8	sınav	Araştırma inceleme	Ders kitabı ve sunumlar
9	Sınıfta İlişki Düzeni	Araştırma inceleme	Ders kitabı ve sunumlar
10	Sınıfta İlişki Düzeni	Araştırma inceleme	Ders kitabı ve sunumlar
11	Sınıfta Zaman Yönetimi	Araştırma inceleme	Ders kitabı ve sunumlar
12	Sınıfın Öğretim Ortamı	Araştırma inceleme	Ders kitabı ve sunumlar
13	Öğrenci Davranışlarını Etkileyen Sosyal ve Psikolojik Etmenler	Araştırma inceleme	Ders kitabı ve sunumlar
14	Sınıf Yönetiminde İstenmeyen Davranışların Önlenmesi ve Değiştirilmesi	Araştırma inceleme	Ders kitabı ve sunumlar
15	Sanal Sınıf Yönetimi	Araştırma inceleme	

Değerlendirme Ölçütleri

Yarı Yıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Arazi Çalışması	0	% 0
Atölye Çalışması	0	% 0
Laboratuvar	0	% 0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	% 0
Toplam	2	% 100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	15	2	30
Ara Sınavlar	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	2	30
Ödevler	0	0	0
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam			90
AKTS Kredisi			3

FRM23203 EĞİTİM PSİKOLOJİSİ Ders Genel Bilgileri

T+U+L	3+0
Kredi	3
AKTS	4
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Açıklama	Zorunlu
Dersin Amacı	- Eğitim Psikolojisi Dersi: gelişim psikolojisi boyutunda, insan davranışları ve gelişimsel niteliklerine ilişkin bilgi birikimini, sosyal olay-olguları anlama-açıklamayı içeren bilgi-becerileri geliştirmeyi amaçlamaktadır. Öğrenmeyi psikolojisi boyutunda, öğrenmenin nasıl olduğu, öğrenme ve insan doğası ilişkisi, öğrenmede bireysel farklılıklar-stiller, pekiştirme-motivasyon ve ceza, öğrenme modellerine ilişkin bilgi- beceri ve yetkinlikleri geliştirmeyi amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği	-Terminoloji; Temel Kavramlar, Psikoloji, gelişim ve öğrenme psikolojisi, eğitim psikolojisi, içgüdü, refleks, davranım, davranış, yaşantı, değişim-değişme, gelişim-gelişme, hazırbulunuşluluk, olgunlaşma, büyüme, kritik dönem, gelişim görevi, gelişim alanları,Gelişim Psikolojisi: Gelişim ve Gelişimi Etkileyen Faktörler Gelişimi İlkeleri, Gelişim Dönemleri, Gelişim Alanı ve Dönemi, Öğrenme Psikolojisi: Temel Kavramlar, Öğrenmeyi Etkileyen Faktörler, Öğrenme Modelleri, Öğrenme Stilleri, Öğrenmede Pekiştirme, Motivasyon, Gelişim ve Öğrenme Teorileri: Davranışçı Kuram Açısından Gelişim ve Öğrenme, Psikanalitik Kuram Açısından Gelişim ve Öğrenme, Bilişsel Kuram Açısından Gelişim ve Öğrenme; Sosyal-Biliş Kuramı Açısından Gelişim ve Öğrenme; HUMANİST KURAMI Açısından Gelişim ve Öğrenme
Dersin Koordinatörü	- Doç. Dr. Menekşe ESKİCİ
Dersi Verenler	- Dr. Öğr. Üyesi Alaettin İŞERİ
Dersin Yardımcıları	-

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

	Açıklama
1	Gelişim ve öğrenme ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklar, analiz eder ve değerlendirebilir
2	Günlük yaşam pratiklerindeki sosyal olay, olgu ve sosyal sorunları, gelişim ve öğrenmenin temel kavram-kuramlarıyla bireysel / grup üyesi olarak analiz eder, değerlendirir
3	Günlük yaşam pratiklerindeki sosyal olay, olgu ve sosyal sorunları gelişim alan ve dönemleri açısından analiz eder / değerlendirir
4	Bireysel olarak kendi davranışlarını ve sosyal ilişki ağındaki diğer bireyleri tanıma ve anlamada gelişim ve öğrenmenin temel kavram-kuramlarına bağlı analiz yapar/ değerlendirir
5	Günlük yaşam pratiklerindeki sosyal olay, olgu ve sosyal sorunları gelişim ve öğrenmenin temel kavram-kuramları, gelişim alan-dönemleri açısından belirlenen kriterlere uygun analiz edip, analiz sonuçlarını raporlar
6	Günlük yaşamda farklı olgusal gerçeklikleri içeren davranışların oluşum örneklerini öğrenme kuram yaklaşım ve modellerinin kavramları ile analiz eder
7	Günlük yaşamdaki farklı olgusal gerçeklikleri ve ilgili davranışların oluşum örneklerini, pekiştirme ve motivasyon süreçleri açısından analiz eder

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	-Işık, Terzi, Ş. Eğitim psikolojisi. Pegem Yayınları-Aydın, A. (). Gelişim ve öğrenme psikolojisi. İstanbul: Alfa Yay.-Bacanlı, H. (2006). Gelişim ve öğrenme. Ankara: Nobel Yayın D.-Burger, J. M..(2006). Kişilik. İstanbul: Kaknüs Yayınları -Deniz, M. Engin (2012). Eğitim psikolojisi. Ankara: Maya Akd.-Gander, M. J. (1993). Çocuk ve Ergen Gelişimi. Ankara: İmge Yy.-Kaya, A. v.d. (2009). Eğitim psikolojisi. Ankara: Pegem Akademi.-Onur, B., (). Gelişim Psikolojisi (Yetişkinlik-Yaşlılık): İmge Yay.-Santrock J. W. Yaşam Boyu Gelişim (Gelişim Psikolojisi) (Çev. Ed. Galip Yüksel): Nobel Yayın Dağıtım.-Senemoğlu. N. (2000). Gelişim-öğrenme-öğretim: Pegem Yay.-Yıldırım, İ. Eğitim psikolojisi. Ankara: Anı Yayıncılık.
Notlar	- Haftalık Ders Sunumları
Ön Hazırlık ve Dokümanlar	- Ders İzlenesi- Dönem Araştırma Ödevi Kılavuzu

Ders Konuları

Hafta	Konu	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ön Hazırlık ve Dokümanlar
1	Terminoloji; Temel Kavramlar	Yöntemler; Anlatım, Tartışma, Örnek Olay: Teknikler; Soru-Cevap, SWOT Analizi, Beyin Fırtınası,	MS Teams İçerik Klasörleri: 01 Dersin Temel Dokümanlar Klasörü, 02 Ders Haftalık Sunumları,
2	Terminoloji; Temel Kavramlar	Yöntemler; Anlatım, Tartışma, Örnek Olay: Teknikler; Soru-Cevap, SWOT Analizi, Beyin Fırtınası,	MS Teams İçerik Klasörleri: 01 Dersin Temel Dokümanlar Klasörü, 02 Ders Haftalık Sunumları,
3	Metodoloji: Araştırma Yöntem ve Desenleri	Yöntemler; Anlatım, Tartışma, Örnek Olay: Teknikler; Soru-Cevap, SWOT Analizi, Beyin Fırtınası,	MS Teams İçerik Klasörleri: 01 Dersin Temel Dokümanlar Klasörü, 02 Ders Haftalık Sunumları,
4	Gelişim Psikolojisi: Gelişim Alanı ve Dönemi, Gelişimi Etkileyen Faktörler	Yöntemler; Anlatım, Tartışma, Örnek Olay: Teknikler; Soru-Cevap, SWOT Analizi, Beyin Fırtınası,	MS Teams İçerik Klasörleri: 01 Dersin Temel Dokümanlar Klasörü, 02 Ders Haftalık Sunumları,
5	Gelişim Psikolojisi: Gelişimi İlkeleri, Gelişim Dönemleri	Yöntemler; Anlatım, Tartışma, Örnek Olay: Teknikler; Soru-Cevap, SWOT Analizi, Beyin Fırtınası,	MS Teams İçerik Klasörleri: 01 Dersin Temel Dokümanlar Klasörü, 02 Ders Haftalık Sunumları,
6	Gelişim Dönemleri ve Gelişim Alanları	Yöntemler; Anlatım, Tartışma, Örnek Olay: Teknikler; Soru-Cevap, SWOT Analizi, Beyin Fırtınası,	MS Teams İçerik Klasörleri: 01 Dersin Temel Dokümanlar Klasörü, 02 Ders Haftalık Sunumları,
7	Gelişim Dönemleri ve Gelişim Alanları	Yöntemler; Anlatım, Tartışma, Örnek Olay: Teknikler; Soru-Cevap, SWOT Analizi, Beyin Fırtınası,	MS Teams İçerik Klasörleri: 01 Dersin Temel Dokümanlar Klasörü, 02 Ders Haftalık Sunumları,
8	Gelişim Dönemleri ve Gelişim Alanları	Yöntemler; Anlatım, Tartışma, Örnek Olay: Teknikler; Soru-Cevap, SWOT Analizi, Beyin Fırtınası,	MS Teams İçerik Klasörleri: 01 Dersin Temel Dokümanlar Klasörü, 02 Ders Haftalık Sunumları,
9	Gelişim Dönemleri ve Gelişim Alanları	Yöntemler; Anlatım, Tartışma, Örnek Olay: Teknikler; Soru-Cevap, SWOT Analizi, Beyin Fırtınası,	MS Teams İçerik Klasörleri: 01 Dersin Temel Dokümanlar Klasörü, 02 Ders Haftalık Sunumları,
10	Öğrenme Psikolojisi: Temel Kavramlar, Öğrenmeyi Etkileyen Faktörler	Yöntemler; Anlatım, Tartışma, Örnek Olay: Teknikler; Soru-Cevap, SWOT Analizi, Beyin Fırtınası,	MS Teams İçerik Klasörleri: 01 Dersin Temel Dokümanlar Klasörü, 02 Ders Haftalık Sunumları,

Hafta	Konu	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ön Hazırlık ve Dokümanlar
11	Öğrenme Teori ve Modelleri	Yöntemler; Anlatım, Tartışma, Örnek Olay: Teknikler; Soru-Cevap, SWOT Analizi, Beyin Fırtınası,	MS Teams İçerik Klasörleri: 01 Dersin Temel Dokümanlar Klasörü, 02 Ders Haftalık Sunumları,
12	Öğrenme Teori ve Modelleri	Yöntemler; Anlatım, Tartışma, Örnek Olay: Teknikler; Soru-Cevap, SWOT Analizi, Beyin Fırtınası,	MS Teams İçerik Klasörleri: 01 Dersin Temel Dokümanlar Klasörü, 02 Ders Haftalık Sunumları,
13	Bireysel Faklılıklar ve Öğrenme Stilleri	Yöntemler; Anlatım, Tartışma, Örnek Olay: Teknikler; Soru-Cevap, SWOT Analizi, Beyin Fırtınası,	MS Teams İçerik Klasörleri: 01 Dersin Temel Dokümanlar Klasörü, 02 Ders Haftalık Sunumları,
14	Öğrenmede Pekiştirme, Motivasyon	Yöntemler; Anlatım, Tartışma, Örnek Olay: Teknikler; Soru-Cevap, SWOT Analizi, Beyin Fırtınası,	MS Teams İçerik Klasörleri: 01 Dersin Temel Dokümanlar Klasörü, 02 Ders Haftalık Sunumları,

Değerlendirme Ölçütleri

Yarı Yıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Arazi Çalışması	0	% 0
Atölye Çalışması	0	% 0
Laboratuvar	0	% 0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	% 0
Toplam	2	% 100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	3	9	27
Ödevler	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam			89
AKTS Kredisi			3

Dersin Program Çıktılarına Katkısı: Katkı Düzeyi: 0:Yok 1:Çok Düşük 2:Düşük 3:Orta 4:Yüksek 5:Çok Yüksek

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
Ö1	4	3	5	4	4	3	3	5	4	3	4	3	5	5
Ö2	4	3	5	4	4	3	3	5	4	3	4	3	5	5
Ö3	4	3	5	4	4	3	3	5	4	3	4	3	5	5
Ö4	4	3	5	4	4	3	3	5	4	3	4	3	5	5
Ö5	4	3	5	4	4	3	3	5	4	3	4	3	5	5
Ö6	4	3	5	4	4	3	3	5	4	3	4	3	5	5
Ö7	4	3	5	4	4	3	3	5	4	3	4	3	5	5

FRM23401 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI Ders Genel Bilgileri

T+U+L	1+8
Kredi	5
AKTS	10
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Açıklama	Zorunlu
Dersin Amacı	Öğrencilere Öğretmenlik Deneyimi Kazandırmak
Dersin İçeriği	Öğretmen adaylarına okul, öğrenciler, program ve öğretmenler hakkında deneyim kazandırmak.
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	-
Dersin Yardımcıları	-

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

	Açıklama
1	Öğretmenlik Uygulamasına Giriş ve Mikro Öğretim Tekniği
2	Etkili Bir Öğretmenin Özellikleri
3	Uygulama Okulu Hakkında Bilgilendirme
4	Öğrencinin Okuldaki Bir Günü
5	Öğretmenin Okuldaki Bir Günü
6	Ders Planı Hazırlama ve Uygulama
7	Derse hazırlık yapma, dersi sunma ve değerlendirme

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	Öğretmenlik Uygulama Kılavuzu
Notlar	Ders kitabı ve sunumlar
Ön Hazırlık ve Dokümanlar	-Öğretmenlik Uygulama Kılavuzu, Ders kitabı ve sunumlar

Ders Konuları

Hafta	Konu	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ön Hazırlık ve Dokümanlar
1	Uygulama Hakkında Bilgilendirme	Uygulama Listelerini hazırlama ve yasal izinleri alma	Öğretmenlik Uygulama Kılavuzu
2	Uygulama Okulunu Ziyaret		Öğretmenlik Uygulama Kılavuzu
3	Etkili bir öğretmenin özellikleri		Öğretmenlik Uygulama Kılavuzu
4	Bir öğrenciyi okulda gözlemleme		Öğretmenlik Uygulama Kılavuzu
5	Öğretmenleri okulda gözlemleme		Öğretmenlik Uygulama Kılavuzu
6	Sınıf faaliyetleri		Öğretmenlik Uygulama Kılavuzu
7	Ders planı hazırlama		Öğretmenlik Uygulama Kılavuzu
8	Sınıfta ders sunumu		Öğretmenlik Uygulama Kılavuzu
9	Mikro öğretim uygulaması		Öğretmenlik Uygulama Kılavuzu
10	Sınıfta ders sunumu		Öğretmenlik Uygulama Kılavuzu
11	Mikro öğretim uygulaması		Öğretmenlik Uygulama Kılavuzu
12	Sınıf yönetimi		Öğretmenlik Uygulama Kılavuzu
13	Ders gözlem formları düzenleme		Öğretmenlik Uygulama Kılavuzu
14	Staj dosyasını düzenleme		Öğretmenlik Uygulama Kılavuzu
15	Staj uygulamasını değerlendirme		Öğretmenlik Uygulama Kılavuzu

Değerlendirme Ölçütleri

Yarı Yıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	% 20
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	10	% 10
Proje	1	% 10
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Arazi Çalışması	0	% 0
Atölye Çalışması	0	% 0
Laboratuvar	0	% 0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	% 0
Toplam	13	% 100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ara Sınavlar	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25
Ödevler	1	20	20
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam			144
AKTS Kredisi			5

Dersin Program Çıktılarına Katkısı: Katkı Düzeyi: 0:Yok 1:Çok Düşük 2:Düşük 3:Orta 4:Yüksek 5:Çok Yüksek

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö8	5	5												
Ö9	5	5												
Ö10	5	5												
Ö11	5	5												
Ö12	5	5												
Ö13	5	5												
Ö14	5	5												

FRM23302 EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME Ders Genel Bilgileri

T+U+L	3+0
Kredi	3
AKTS	4
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Açıklama	Zorunlu
Dersin Amacı	Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları bilir, temel istatistik tekniklerini kullanabilir, ölçme araçlarında olması gereken özellikleri belirleyebilir, eğitimde kullanılan ölçme araçlarını bilir, bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor davranışlarını ölçme tekniklerini bilir, test geliştirme aşamalarını bilir ve uygulama sonuçları üzerinden madde ve test analizi yapabilir, alternatif değerlendirme tekniklerini bilir.
Dersin İçeriği	Ölçme ile ilgili temel kavramlar, temel istatistik teknikleri, bir ölçme aracında olması gereken özellikler, sınav türleri ve soru yazımı, soru çeşitleri ve özellikleri, madde analizi, öğrenci başarısının değerlendirilmesi, alternatif değerlendirme
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	-
Dersin Yardımcıları	-

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

	Açıklama
1	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirmenin Yeri ve Önemi açıklar.
2	Ölçme ve Değerlendirmede Temel Kavramlarını açıklar ve sınıflar.
3	Bir Ölçme Aracında Bulunması Gereken Nitelikleri açıklar
4	Eğitimde Kullanılan Ölçme Araçlarını açıklar.
5	Ölçme Araçlarında bulunan madde çeşitlerini açıklar.
6	Alternatif Değerlendirme Yaklaşımlarını açıklar.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	Turgut, Fuat. (2011). Eğitimde ölçme ve değerlendirme. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık
Notlar	1. Başol, Gülşah. (2007). Eğitimde ölçme ve değerlendirme. İstanbul: Lisans Yayıncılık. 2. Baykul, Yaşar & Turgut, M. Fuat. (2010). Eğitimde ölçme ve değerlendirme. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. 3. Baykul, Yaşar. (2010). Eğitim ve psikolojide ölçme. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. 4. Erkan, Serdar ve Gömleksiz, Müfit. (2008). Eğitimde ölçme ve değerlendirme. Ankara: Nobel Yayıncılık. 5. Tekin, Halil. (2009). Eğitimde Ölçme ve değerlendirme. Ankara: Yargı Yayınevi.
Ön Hazırlık ve Dokümanlar	-

Ders Konuları

Hafta	Konu	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ön Hazırlık ve Dokümanlar
1	Dersin amacı		
2	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirmenin Yeri ve Önemi		
3	Ölçme ve Değerlendirmede Temel Kavramları		
4	Ölçme ve Değerlendirmede Temel KavramlarıBasic Concepts in Measurement and Evaluation		
5	Bir Ölçme Aracında Bulunması Gereken Nitelikleri		
6	Soru (madde) türleri		
7	Eğitimde Kullanılan Ölçme Araçları		
8	Arasınava		
9	Alternatif Değerlendirme Yaklaşımları		
10	Alternatif Değerlendirme Yaklaşımları		
11	Test ve Madde Analizi		
12	Test Puanları Üzerinde İstatistiksel İşlemler		
13	Test Puanları Üzerinde İstatistiksel İşlemler		
14	Örnek Uygulamalar ve Genel Değerlendirme		
15	Örnek Uygulamalar ve Genel Değerlendirme		

Değerlendirme Ölçütleri

Yarı Yıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Arazi Çalışması	0	% 0
Atölye Çalışması	0	% 0
Laboratuvar	0	% 0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	% 0
Toplam	2	% 100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	2	30
Ara Sınavlar	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Ödevler	0	0	0

FRM23301 ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ Ders Genel Bilgileri

T+U+L	3+0
Kredi	3
AKTS	4
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Öğretim Türü	Uzaktan Öğretim
Açıklama	Zorunlu
Dersin Amacı	-
Dersin İçeriği	-
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	-
Dersin Yardımcıları	-

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

	Açıklama
1	Öğrenciler öğrenme, öğretim teorileriyle ilgili terimleri açıklayabilir.
2	Öğrenme teorileriyle öğretimsel yaklaşımlar arasındaki ilişkileri yorumlayabilir.
3	Öğrenme teorilerine göre öğrencinin rolündeki değişimi açıklayabilir.
4	Öğretim ilkelerini açıklar
5	Öğretim Strateji Yöntem Teknik Kavramlarını açıklar
6	Öğretim Strateji yöntem ve tekniklerini uygular

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	-Öğretim İlke ve Yöntemleri Editör: Hasan ArslanÖğretim İlke ve Yöntemleri Yazar: Ergin Erginer
Notlar	-Ders Kapsamında İşlenecek Konular
Ön Hazırlık ve Dokümanlar	-Öğretim İlke ve Yöntemleri Çağdaş Uygulamalarla Yöntem ve Teknikler YAZAR: Dr. Onur Köksal, Uzm. Bünyamin Atalay EĞİTİM KİTABEVİ

Ders Konuları

Hafta	Konu	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ön Hazırlık ve Dokümanlar
1	Dersin Tanıtılması	hazırlık yok	Ders notları
2	Eğitim ile ilgili Temel Kavramlar	hazırlık yok	Ders notları
3	Öğretim İlkeleri	hazırlık yok	Ders notları
4	Öğretim Stratejileri	hazırlık yok	Ders notları
5	Sunuş Yolu ile öğretim Stratejisi	hazırlık yok	Ders notları
6	Buluş Yolu ile Öğretim Stratejisi	hazırlık yok	Ders notları
7	Araştırma İnceleme Yolu ile Öğretim stratejisi	hazırlık yok	Ders notları
8	Ara Sınav	hazırlık yok	Ders notları
9	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	hazırlık yok	Ders notları
10	Anlatım Yöntemi	hazırlık yok	Ders notları
11	soru cevap tekniği	hazırlık yok	Ders notları
12	Örnek olay yöntemi	hazırlık yok	Ders notları
13	beyin fırtınası tekniği	hazırlık yok	Ders notları
14	Altı şapkalı düşünme tekniği	hazırlık yok	Ders notları
15	tartışma yöntemi	hazırlık yok	Ders notları

Değerlendirme Ölçütleri

Yarı Yıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	42	% 60
Arazi Çalışması	0	% 0
Atölye Çalışması	0	% 0
Laboratuvar	0	% 0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	% 0
Toplam	43	% 100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	42	1	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	5	1	5
Ara Sınavlar	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam			63
AKTS Kredisi			2

Dersin Program Çıktılarına Katkısı: Katkı Düzeyi: 0:Yok 1:Çok Düşük 2:Düşük 3:Orta 4:Yüksek 5:Çok Yüksek

[illegible]

FRM23204 REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM Ders Genel Bilgileri

T+U+L	3+0
Kredi	3
AKTS	4
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Öğretim Türü	Uzaktan Öğretim
Açıklama	Zorunlu
Dersin Amacı	- Bu ders, eğitim sistemi ve diğer sistemlerde yürütülen rehberlik hizmetleri, rehberlik hizmetlerinin kapsamı, ilkeleri, tarihsel gelişimi, rehberlik hizmetleri yaklaşım ve modelleri, okullarda yürütülen rehberlik hizmetleri kapsamı, özel eğitim hizmetleri ve rehberlikleri hizmetlerinin örgütlenmesi alanlarındaki bilgi ve becerilerin öğretimini amaçlamaktadır
Dersin İçeriği	- Bu ders, eğitim sistemi ve diğer sistemlerde yürütülen rehberlik hizmetleri, rehberlik hizmetlerinin kapsamı, ilkeleri, tarihsel gelişimi, rehberlik hizmetleri yaklaşım ve modelleri, okullarda yürütülen rehberlik hizmetleri kapsamı, özel eğitim hizmetleri ve rehberlikleri hizmetlerinin örgütlenmesi alanlarındaki bilgi ve becerileri içermektedir
Dersin Koordinatörü	- Doç. Dr. Hanife Gülhan KARSAK
Dersi Verenler	- Dr. Öğr. Üyesi Alaettin İŞERİ
Dersin Yardımcıları	-

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

	Açıklama
1	Rehberlik hizmetleri ile ilgili temel kavram ve ilkeleri ve uygulama süreçlerini açıklar
2	Rehberlik hizmetleri ile ilgili temel yaklaşım ve modelleri açıklar / analiz eder
3	Okullarda yürütülen rehberlik hizmetleri ve uygulama süreçlerini açıklar / analiz eder
4	Özel eğitim hizmetlerinin temel kavram, ilkelerini açıklar / analiz eder
5	Özel eğitim hizmetlerinin uygulanma süreçleri ile ilgili yaklaşım ve modelleri açıklar / analiz eder

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	- Tan, H. (2013). Psikolojik Danışma ve Rehberlik Teori ve Uygulama. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.Kuzgun, Y. (2014). Rehberlik ve Psikolojik Danışma. Ankara: NobelKaya, A. (2014). Psikolojik Danışma ve Rehberlik. Ankara: Anı Y.Özyürek, R. (2008). Okullarda Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulamaları. Ankara: Pegem AkademiGüven, M. (2008). Psikolojik Danışma ve Rehberlik Ankara: Anı Yay
Notlar	-
Ön Hazırlık ve Dokümanlar	- Ders izlencesi, haftalık ders notları, rehberlik programları,

Ders Konuları

Hafta	Konu	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ön Hazırlık ve Dokümanlar
1	Eğitim Sistemi ve Rehberlik	Yöntemler; Anlatım, Tartışma, Örnek Olay: Teknikler; Soru-Cevap, SWOT Analizi, Beyin Fırtınası,	MS Teams İçerik Klasörleri: 01 Dersin Temel Dokümanlar Klasörü, 02 Ders Haftalık Sunumları,
2	Rehberlik Hizmetleri Kapsamı	Yöntemler; Anlatım, Tartışma, Örnek Olay: Teknikler; Soru-Cevap, SWOT Analizi, Beyin Fırtınası,	MS Teams İçerik Klasörleri: 01 Dersin Temel Dokümanlar Klasörü, 02 Ders Haftalık Sunumları,
3	Rehberlik Hizmetleri İlkeleri	Yöntemler; Anlatım, Tartışma, Örnek Olay: Teknikler; Soru-Cevap, SWOT Analizi, Beyin Fırtınası,	MS Teams İçerik Klasörleri: 01 Dersin Temel Dokümanlar Klasörü, 02 Ders Haftalık Sunumları,
4	Rehberliğin Tarihsel Gelişimi	Yöntemler; Anlatım, Tartışma, Örnek Olay: Teknikler; Soru-Cevap, SWOT Analizi, Beyin Fırtınası,	MS Teams İçerik Klasörleri: 01 Dersin Temel Dokümanlar Klasörü, 02 Ders Haftalık Sunumları,
5	Rehberlik Hizmetleri Yaklaşım ve Modelleri	Yöntemler; Anlatım, Tartışma, Örnek Olay: Teknikler; Soru-Cevap, SWOT Analizi, Beyin Fırtınası,	MS Teams İçerik Klasörleri: 01 Dersin Temel Dokümanlar Klasörü, 02 Ders Haftalık Sunumları,
6	Rehberlik Hizmetleri Yaklaşım ve Modelleri	Yöntemler; Anlatım, Tartışma, Örnek Olay: Teknikler; Soru-Cevap, SWOT Analizi, Beyin Fırtınası,	MS Teams İçerik Klasörleri: 01 Dersin Temel Dokümanlar Klasörü, 02 Ders Haftalık Sunumları,
7	Okullarda Yürütülen Rehberlik Hizmetleri Alanları	Yöntemler; Anlatım, Tartışma, Örnek Olay: Teknikler; Soru-Cevap, SWOT Analizi, Beyin Fırtınası,	MS Teams İçerik Klasörleri: 01 Dersin Temel Dokümanlar Klasörü, 02 Ders Haftalık Sunumları,
8	Okullarda Yürütülen Rehberlik Hizmetleri Alanları	Yöntemler; Anlatım, Tartışma, Örnek Olay: Teknikler; Soru-Cevap, SWOT Analizi, Beyin Fırtınası,	MS Teams İçerik Klasörleri: 01 Dersin Temel Dokümanlar Klasörü, 02 Ders Haftalık Sunumları,
9	Okullarda Yürütülen Rehberlik Hizmetleri Alanları	Yöntemler; Anlatım, Tartışma, Örnek Olay: Teknikler; Soru-Cevap, SWOT Analizi, Beyin Fırtınası,	MS Teams İçerik Klasörleri: 01 Dersin Temel Dokümanlar Klasörü, 02 Ders Haftalık Sunumları,
10	Okullarda Yürütülen Rehberlik Hizmetleri Alanları	Yöntemler; Anlatım, Tartışma, Örnek Olay: Teknikler; Soru-Cevap, SWOT Analizi, Beyin Fırtınası,	MS Teams İçerik Klasörleri: 01 Dersin Temel Dokümanlar Klasörü, 02 Ders Haftalık Sunumları,
11	Özel Eğitim Hizmetleri	Yöntemler; Anlatım, Tartışma, Örnek Olay: Teknikler; Soru-Cevap, SWOT Analizi, Beyin Fırtınası,	MS Teams İçerik Klasörleri: 01 Dersin Temel Dokümanlar Klasörü, 02 Ders Haftalık Sunumları,
12	Özel Eğitim Hizmetleri	Yöntemler; Anlatım, Tartışma, Örnek Olay: Teknikler; Soru-Cevap, SWOT Analizi, Beyin Fırtınası,	MS Teams İçerik Klasörleri: 01 Dersin Temel Dokümanlar Klasörü, 02 Ders Haftalık Sunumları,
13	Rehberlik ve Özel Eğitim Hizmetlerinin Örgütlenmesi	Yöntemler; Anlatım, Tartışma, Örnek Olay: Teknikler; Soru-Cevap, SWOT Analizi, Beyin Fırtınası,	MS Teams İçerik Klasörleri: 01 Dersin Temel Dokümanlar Klasörü, 02 Ders Haftalık Sunumları,
14	Rehberlik ve Özel Eğitim Hizmetlerinin Örgütlenmesi	Yöntemler; Anlatım, Tartışma, Örnek Olay: Teknikler; Soru-Cevap, SWOT Analizi, Beyin Fırtınası,	MS Teams İçerik Klasörleri: 01 Dersin Temel Dokümanlar Klasörü, 02 Ders Haftalık Sunumları,

Değerlendirme Ölçütleri

Yarı Yıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Arazi Çalışması	0	% 0
Atölye Çalışması	0	% 0
Laboratuvar	0	% 0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	% 0
Toplam	2	% 100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	1	5	5
Ödevler	0	0	0
Ara Sınavlar	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam			77
AKTS Kredisi			3

Dersin Program Çıktılarına Katkısı: Katkı Düzeyi: 0:Yok 1:Çok Düşük 2:Düşük 3:Orta 4:Yüksek 5:Çok Yüksek

[illegible]